

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol” ini ditulis oleh Mawaddatur Rochmah, NIM. 17208153014, pembimbing Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum sesuainya metode belajar yang dipilih, siswa belum terlibat langsung dalam pembelajaran, sehingga siswa kurang aktif dan semangat belajar siswa kurang. Dalam hal ini peneliti menghubungkan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan melihat tingkat motivasi dalam kaitannya dengan hasil belajar siswa materi sistem pernapasan manusia kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa materi sistem pernapasan manusia kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol? (2) Apakah ada pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa materi sistem pernapasan manusia kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol? (3) Apakah ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dan motivasi terhadap hasil belajar siswa materi sistem pernapasan manusia kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol?

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif, dengan desain penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimental design*) rancangan penelitian ini menggunakan *Nonequivalent Pretest-posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol tahun ajaran 2018/2019 yaitu 367 siswa. Banyaknya sampel dalam penelitian ini adalah 63 siswa. Model pembelajaran Inkuiri digunakan pada kelompok eksperimen yaitu kelas VIII-I, sedangkan pembelajaran langsung (*direct instruction*) digunakan pada kelompok kontrol yaitu kelas VIII-H. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yaitu observasi, angket, tes dan dokumentasi. Metode analisis data penelitian yang pertama uji validitas dan reliabilitas selanjutnya uji prasarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Sedangkan analisis akhir menggunakan uji anava dua jalur.

Dari hasil penelitian, (1) diketahui pembelajaran dengan nilai signifikansi adalah 0,031, maka  $0,031 < 0,05$ ,  $H_0$  ditolak maka disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa materi sistem pernapasan manusia kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol, (2) nilai signifikansi tingkat motivasi adalah 0,000, maka  $0,000 < 0,05$ ,  $H_0$  ditolak maka disimpulkan bahwa ada pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa materi sistem pernapasan manusia kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol, (3) nilai signifikansi pembelajaran dan tingkat motivasi adalah 0,043, maka  $0,043 < 0,05$ ,  $H_0$  ditolak maka disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dan motivasi terhadap hasil belajar siswa materi sistem pernapasan manusia kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع، "تأثير نموذج التعليم التحقّق الموجه والدافع على نتائج التعليم لدى الطلاب فب مادة الجهاز التنفسي البشري للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمفول" كتبتّه: مودّة الرحمة. رقم القيد: ١٤٠١٥٣٠٨١٧٢. قسم تدريس البيولوجي. كلية التربية و علوم التدريس، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور أغوس فروا ويدودو الماجستير.

**الكلمة الإرشادية :** نموذج التعليم التحقّق الموجه، الدافع، نتائج التعليم.

خلفية هذا البحث عن ليس وفقاً لطريقة التعليم المختار، لم يشارك الطلاب بشكل مباشر في التعليم، لذلك الطلاب أقلّ نشاطاً حتى يكون حماسة تعليم الطلاب نقيصا. في هذا البحث ستتعلق الباحثة تأثير نموذج التعليم التحقّق الموجه والدافع على نتائج التعليم لدى الطلاب فب مادة الجهاز التنفسي البشري للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمفول.

وأما مسائل البحث فيما يلي : (١) هل هناك تأثير نموذج التعليم التحقّق الموجه على نتائج التعليم لدى الطلاب فب مادة الجهاز التنفسي البشري للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمفول ؟. (٢) هل هناك تأثير دافع التعليم على نتائج التعليم لدى الطلاب فب مادة الجهاز التنفسي البشري للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمفول ؟. (٣) هل هناك تأثير نموذج التعليم التحقّق الموجه والدافع على نتائج التعليم لدى الطلاب فب مادة الجهاز التنفسي البشري للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمفول ؟.

يقوم هذا البحث ببحث الكم، مع تصميم شبه تجريبي للتصميم لهذا البحث باستخدام تصميم مجموعة التحكم غير مكافئ ما قبل الاختبار مجموعة مراقبة التصميم. سكان البحث جميع الطلاب للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمفول للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ بعدد ٣٦٧ طلابا. كان عدد العينات في هذا البحث ٦٣ طالباً. يستخدم نموذج التعليم الاستقصائي في المجموعة التجريبية، أي الفصل الثامن-١، في حين يتم استخدام التعليم المباشر (التعليم المباشر) في المجموعة الضابطة وهي الفصل الثامن-٥ يتم أخذ العينات عن طريق التقنية أخذ العينات الهادفة. طريقة جمع البيانات هي الملاحظة والاستبيان والاختبار والوثائق.

تختبر طريقة تحليل البيانات البحثية الأولى المصدقية والموثوقية، ثم الاختبار الأولي هو اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس. بينما يستخدم التحليل النهائي اختبار أنوفا ثنائي الاتجاه.

وأما نتائج البحث من تحليل البيانات تدل أن (١) التعليم المعروف بقيمة دلالة هو  $0.031$ ، ثم يتم رفض  $0.031 > 0.05$ ،  $H_0$ ، ويخلص أن هناك تأثير نموذج التعليم التحقيق الموجه على نتائج التعليم لدى الطلاب فب مادة الجهاز التنفسي البشري للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمفول. (٢) قيمة الأهمية لمستوى الدافع هي  $0.000$ ، ثم يتم رفض  $0.000 > 0.05$ ،  $H_0$ ، وبالتالي يخلص أن هناك دافع التعليم على نتائج التعليم لدى الطلاب فب مادة الجهاز التنفسي البشري للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمفول. (٣) قيمة الأهمية مستوى التعلم والدافع هي  $0.043$ ، ثم يتم رفض  $0.043 > 0.05$ ،  $H_0$ ، لذلك يخلص أن هناك تأثير نموذج التعليم التحقيق الموجه والدافع على نتائج التعليم لدى الطلاب فب مادة الجهاز التنفسي البشري للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمفول.

## ABSTRACT

Thesis with Title, “**The Effect of Inquiry Guided Learning Model and Motivation on Student Learning Outcomes of Human Respiratory System Material at 8th Class State Junior High School 1 Sumbergempol**” Written by Mawaddatur Rochmah, NIM. 17208153014, Tadris Biology Department, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor : Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

**Keyword:** Inquiry Guided Learning Model, Motivation, Learning Outcomes.

This research is motivated by the incompatibility of learning methods have not been selected, the student has not been directly involved in learning, so that students are less active and less student learning spirit. In this case the researchers linked models Inquiry Guided Learning Model and Motivation on Student Learning Outcomes of Human Respiratory System Material at 8th Class State Junior High School 1 Sumbergempol.

The formulation of this research is (1) Is there any effect of inquiry guided learning model on student learning outcomes of human respiratory system material at 8th Class State Junior High School 1 Sumbergempol?. (2) Is there effect of motivation on student learning outcomes of human respiratory system material at 8th Class State Junior High School 1 Sumbergempol. (3) Is there effect of inquiry guided learning model and motivation on student learning outcomes of human respiratory system material at 8th Class State Junior High School 1 Sumbergempol?.

This research is quantitative research, with a quasi experimental design design of this research using *Nonequivalent Pretest-posttest Control Group Design*. The population in this research were all 8th Class SMPN 1 Sumbergempol academic year 2018/2019 of 367 students. The number of samples in this research were 63 students. Inquiry learning model is used in the experimental group, namely 8th-I Class, while direct learning (*direct instruction*) is used in the control group namely 8th-H Class. Sampling is done by *purposive sampling technique*. Data collection methods are observation, questionnaire, test and documentation. The first research data analysis method tests the validity and reliability, then the preliminary test is the normality test and homogeneity test. While the final analysis uses a two-way anova test.

The results of this research indicate that, (1) it is known that learning with a significance value is 0.031, then  $0.031 < 0.05$ ,  $H_0$  is rejected, it is concluded that there is any effect of Inquiry Guided Learning Model on Learning outcomes of human respiratory system material at 8th Class State Junior High School 1 Sumbergempol. (2) The significance value of the motivation level is 0,000, then  $0,000 < 0,05$ ,  $H_0$  is rejected so it is concluded that there is effect of Motivation Learning Model on Learning outcomes of human respiratory system material at 8th Class State Junior High School 1 Sumbergempol. (3) the significance value of learning and motivation level is 0.043, then  $0.043 < 0.05$ ,  $H_0$  is rejected so it is

concluded that there is effect of Inquir Guided Learning Model and Motivation on Learning outcomes of human respiratory system material at 8th Class State Junior High School 1 Sumbergempol.