

## **BAB VI PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pernapasan Manusi Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol” adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol. Hal ini sesuai dengan hasil uji anava dua jalur yang telah dilakukan. Berdasarkan uji anava dua jalur diperoleh nilai  $F_{hitung} = 4,874 > F_{tabel} = 4,00$  dengan nilai sig. 0,031 pada taraf 5% dimana nilai sig. 0,031 < 0,05 maka  $H_0$  ditolak atau terima  $H_1$ .
2. Ada pengaruh yang signifikan motivasi terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol. Hal ini sesuai dengan hasil uji anava dua jalur yang telah dilakukan. Berdasarkan uji anava dua jalur diperoleh nilai  $F_{hitung} = 24,129 > F_{tabel} = 4,00$  dengan nilai sig. 0,000 pada taraf 5% dimana nilai sig. 0,000 < 0,05 maka  $H_0$  ditolak atau terima  $H_1$ .
3. Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan motivasi terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol. Hal ini sesuai dengan hasil uji anava dua jalur yang telah dilakukan. Berdasarkan uji anava dua jalur diperoleh nilai  $F_{hitung} = 4,282 >$

$F_{\text{tabel}} = 4,00$  dengan nilai sig. 0,043 pada taraf 5% dimana nilai sig. 0,043 < 0,05 maka  $H_0$  ditolak atau terima  $H_1$ .

## **B. Saran**

Demi kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberi saran sebagai berikut:

### **1. Kepada Sekolah**

Agar tujuan pendidikan Nasional dapat tercapai secara maksimal, sekolah sebaiknya selalu mengupayakan dan meningkatkan kualitas pendidikan. Salah satunya dengan memfasilitasi guru untuk dapat mengembangkan pembelajaran sesuai dengan materi dan kebutuhan siswa.

### **2. Kepada Guru**

Agar lebih kreatif dan inovatif dalam memilih teknik pembelajaran yang sesuai dengan materi, sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang dapat meningkatkan konsentrasi siswa. Guru supaya lebih memperhatikan siswanya saat siswa telah benar-benar mengalami kebosanan dalam kelas, guru harus lebih kreatif untuk membuat siswa tetap termotivasi dalam belajar, sehingga pembelajaran jadi lebih efektif dan efisien. Guru dapat menerapkan model pembelajaran inkuiri untuk mengatasi masalah diatas dan untuk membantu siswa agar aktif dalam pembelajaran.

### 3. Kepada Peserta Didik

Hendaknya peserta didik dapat mengikuti tahap-tahap pembelajaran yang dipilih guru. Selain itu peserta didik harus lebih berani mengeluarkan pendapat dan ide-ide kreatifnya saat proses pembelajaran sehingga menjadi lebih aktif.

### 4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuannya yang berkaitan dengan pembelajaran, sehingga peserta didik menjadi lebih aktif dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, para peneliti lain supaya dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pembelajaran IPA materi sistem pernapasan manusia.