

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Quran Terhadap Kecerdasan Siswa Di SMP Tahfidz Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung” ditulis oleh Dwi Khusna Ledyana, NIM. 17201153213, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyan dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag, NIP. 19760827 200501 1 005

Kata Kunci: Aktivitas Menghafal al-Quran, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya aktivitas yang dilakukan siswa dalam menghafal al-Quran, apakah dengan adanya aktivitas menghafal al-Quran tersebut dapat mempengaruhi kecerdasan siswa. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah aktivitas menghafal al-Quran dengan kecerdasan emosional dan spiritual siswa di SMP Tahfidz Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh aktivitas menghafal al-Quran terhadap kecerdasan emosional (EQ) siswa di SMP Tahfidz Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung? (2) Adakah pengaruh aktivitas menghafal al-Quran terhadap kecerdasan spiritual (SQ) siswa di SMP Tahfidz Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung? (3) Adakah pengaruh aktivitas menghafal al-Quran terhadap kecerdasan emosional (EQ) dan kecerdasan spiritual (SQ) siswa di SMP Tahfidz Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh aktivitas menghafal al-Quran terhadap kecerdasan emosional, pengaruh aktivitas menghafal al-Quran terhadap kecerdasan spiritual serta pengaruh aktivitas menghafal al-Quran terhadap kecerdasan emosional dan spiritual di SMP Tahfidz Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi sebanyak 42 siswa. Penelitian ini tidak menggunakan teknik sampling, melainkan mengambil seluruh populasi untuk diteliti atau penelitian populasi. Variabel bebas: aktivitas menghafal al-Quran. Variabel terikat: kecerdasan (emosional dan spiritual). Sumber data: siswa SMP Tahfidz al-Ikhlas. Teknik pengumpulan data: angket. Teknik analisis data: uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji linearitas, uji regresi sederhana dan uji manova dengan bantuan *SPSS for Windows 16.0*.

Hasil penelitian: (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara aktivitas menghafal al-Quran terhadap kecerdasan emosional (EQ) siswa di SMP Tahfidz Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung. Dari hasil analisis data menunjukkan nilai t_{hitung} $3,554 >$ nilai t_{tabel} 1,684 dan nilai signifikansi menunjukkan $0,001 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh aktivitas menghafal al-Quran terhadap kecerdasan spiritual (SQ) siswa di SMP Tahfidz Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung. Dari hasil analisis data menunjukkan nilai t_{hitung} $4,412 >$ nilai t_{tabel} 1,684 dan nilai

signifikansi menunjukkan $0,001 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh aktivitas menghafal al-Quran terhadap kecerdasan emosional (EQ) dan kecerdasan spiritual (SQ) siswa di SMP Tahfidz Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung. Dari hasil analisis data menunjukkan perhitungan *Roy's Largest Root* diperoleh hasil signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis with Tittle, "The Influence of Memorizing Al-Quran Activities on Student Intelligence in Islamic Junior High School Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung" Written by Dwi Khusna Ledyana, NIM. 17201153213. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag, NIP. 19760827 200501 1 005

Keyword: **Memorizing Al-Quran Activities, Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence.**

This research is motivated by the activities carried out by students in memorizing Al-Qur'an, whether the activity of memorizing the Al-Qur'an can affect students intelligence. In this case the researcher connects the problem of memorizing Al-Qur'an with the emotional and spiritual intelligence of students in Islamic Junior High School Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung.

The formulation of this research is (1) is there the influence of memorizing Al-Qur'an activities on student emotional intelligence in Islamic Junior High School Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung ?. (2) is there the influence of memorizing Al-Qur'an activities on student Spiritual intelligence in Islamic Junior High School Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung ?. (3) is there the influence of memorizing Al-Qur'an activities on student emotional intelligence and spiritual intelligence in Islamic Junior High School Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung ?. The purpose of the research is (1) To describe the influence of memorizing Al-Qur'an activities on student emotional intelligence, the influence of memorizing Al-Qur'an activities on student Spiritual intelligence and the influence of memorizing Al-Qur'an activities on student emotional intelligence and Spiritual intelligence in Islamic Junior High School Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung.

The research approach is quantitative with a population of 42 students. This study does not use sampling techniques, but takes the entire population to study or research population. Independent variable: the activity of memorizing the Al-Qur'an. Dependent variable: intelligence (emotional and spiritual). Data source: students of Islamic Junior High School Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung. Data collection techniques: questionnaire. Data analysis techniques: validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, linearity test, simple regression test and manova test with the help of *SPSS for Windows 16.0*.

The results of this research: (1) there is the influence of memorizing Al-Qur'an activities on student emotional intelligence in Islamic Junior High School Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung. From the results of the data analysis shows the value of $t_{count} 3.554 > t_{table} 1.684$ and the significance value indicates $0.001 < 0.05$, so that H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) there is the influence of memorizing Al-Qur'an activities on student Spiritual intelligence in Islamic Junior High School Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung. From the results of the

data analysis shows the value of t_{count} 4,412 > t_{table} value 1.684 and the significance value indicates $0.001 < 0.05$, so that H_0 is rejected and H_a is accepted. (3) there is the influence of memorizing Al-Qur'an activities on student emotional intelligence and spiritual intelligence in Islamic Junior High School Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung. From the results of data analysis, the calculation of *Roy's Largest Root* obtained a significance value of $0.002 < 0.05$, thus H_0 is rejected and H_a is accepted.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير أنشطة تحفيظ القرآن على الذكاء الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تحفيظ الإخلاص كارانج ريجي تولونج أجونج" قد كتبته: دوي حسني لداني. رقم القيد: 17201153213. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور محمد عارف فائزين الماجستير. رقم التوظيف: 197608272005011005.

كلمة الإرشادية : أنشطة تحفيظ القرآن، الذكاء العاطفي، الذكاء الروحي.

كانت خلفية البحث عن وجود أنشطة الطلاب في حفظ القرآن، إذا كان نشاط حفظ القرآن يمكن أن يؤثر على ذكاء الطلاب، في هذه الحالة يربط الباحث المشكلة عن تأثير أنشطة تحفيظ القرآن على الذكاء العاطفي والذكاء الروحي لدى الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تحفيظ الإخلاص كارانج ريجي تولونج أجونج.

وأما مسائل البحث فهي (1) هل هناك تأثير أنشطة تحفيظ القرآن على الذكاء العاطفي لدى الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تحفيظ الإخلاص كارانج ريجي تولونج أجونج؟ (2) هل هناك تأثير أنشطة تحفيظ القرآن على الذكاء الروحي لدى الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تحفيظ الإخلاص كارانج ريجي تولونج أجونج؟ (3) هل هناك تأثير أنشطة تحفيظ القرآن على الذكاء العاطفي والذكاء الروحي لدى الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تحفيظ الإخلاص كارانج ريجي تولونج أجونج؟ وأما أهداف البحث فهي لوصف تأثير أنشطة تحفيظ القرآن على الذكاء العاطفي لدى الطالب وتأثير أنشطة تحفيظ القرآن على الذكاء الروحي لدى الطالب وتأثير أنشطة تحفيظ القرآن على الذكاء العاطفي والذكاء الروحي لدى الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تحفيظ الإخلاص كارانج ريجي تولونج أجونج.

مدخل البحث هو الكمي مع عدد سكانه 42 طالبا. لا تستخدم هذا البحث تقنياتأخذ العينات، ولكنها تأخذ كل السكان للبحث في المجتمع. متغير المستقل: أنشطة تحفيظ القرآن. متغير التابع: الذكاء (العاطفي والروحي). مصادر البيانات: الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تحفيظ الإخلاص كارانج ريجي تولونج أجونج. تقنيات جمع البيانات: الاستبيان. تقنيات تحليل البيانات: اختبار الصلاحية، اختبار الموثوقية، اختبار الحالة الطبيعية، اختبار التجانس، اختبار الخطية، اختبار الانحدار البسيط واختبار مانوفا بمساعدة/الحصائي لنظام التشغيل Windows SPSS 16.0.

نتائج البحث تدل أنّ (1) هناك تأثير الهامة بين أنشطة تحفيظ القرآن على الذكاء العاطفي لدى الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تحفيظ الإخلاص كارانج ريجي تولونج أجونج. تدل أنّ تحسبي = 3,554 < تجول = 1,684 وقيمة هامة دالت $0,05 > 0,00$, بمعنى H_0 رفوضا H_a مقبولا. (2) هناك تأثير الهامة بين أنشطة تحفيظ القرآن على الذكاء الروحي لدى الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تحفيظ الإخلاص كارانج ريجي تولونج أجونج. تدل أنّ تحسبي = 4,412 < تجول = 1,684 وقيمة هامة دالت $0,05 > 0,00$,

بمعنى H_0 رفوضاً H_a مقبولاً. (3) هناك تأثير الهامة بين أنشطة تحفيظ القرآن على الذكاء العاطفي والذكاء الروحي لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية تحفيظ الإخلاص كارانج ريجي تولونج أجونج. من نتائج تحليل البيانات يظهر أن حساب أكبر جذر روبي حصل على قيمة دلالة قدرها $0.002 < 0.05$ ، بمعنى H_0 رفوضاً H_a مقبولاً.