

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh **Umul Azizah**, NIM 17201153515, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Abdulloh Chakim, S. Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Penanaman, Nilai-Nilai Religius

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena dimana terjadinya pergeseran norma-norma sosial dan nilai-nilai keagamaan dalam masyarakat, khususnya yang sering terjadi pada peserta didik, yang menyebabkan banyaknya terjadi kenakalan pada remaja. Sehingga dalam pendidikan perlu adanya penanaman nilai-nilai religius sebagai suatu cara atau proses menanamkan nilai-nilai religius yang bersumber dari ajaran agama islam yang dianut oleh seseorang dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari yang bertujuan agar seseorang atau peserta didik dalam kehidupan sehari-harinya tidak terlepas dari pengalaman agama, berakhhlak mulia, berkepribadian luhur dan berwatak sesuai dengan ajaran islam.

Fokus masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penanaman nilai-nilai religius pada peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? (2) Faktor apa saja yang mendukung dalam penanaman nilai-nilai religius pada peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? (3) Faktor apa saja yang menghambat dalam penanaman nilai-nilai religius pada peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penanaman nilai-nilai religius pada peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung penanaman nilai-nilai religius pada peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. (3) Untuk mengetahui faktor penghambat penanaman nilai-nilai religius pada peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Data diperoleh dengan wawancara, observasi, dan dokumen-dokumen. Sedangkan dalam analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/ verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, perpanjangan kehadiran, dan pembahasan dengan temat sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penanaman nilai-nilai religius pada peserta didik di MTs Sultan Agung adalah sebagai berikut: a) Memiliki visi dan misi yang sama dengan tujuan pendidikan yaitu menanamkan nilai religius dan memperbaiki karakter siswa menjadi pribadi yang muslim, mandiri dan

kreatif. b) Adanya program kegiatan penanaman nilai-nilai religius mulai dari awal KBM sampai dengan berakhirknya KBM serta kegiatan yang dilakukan di luar KBM. c) Adanya program-program tersebut bertujuan agar nilai-nilai religius dapat tertanam pada diri peserta didik. d) Penanaman nilai religius dalam proses pembelajaran umum. (2) Faktor pendukung penanaman nilai-nilai religius pada peserta didik di MTs Sultan Agung adalah: a) Adanya dukungan serta perhatian orang tua dalam kegiatan menanamkan nilai-nilai religius. b) Adanya dukungan dari lingkungan/masyarakat dalam program kegiatan penanaman nilai-nilai religius. c) Adanya sanksi bagi anak yang tidak mengikuti kegiatan penanaman nilai-nilai religius. (3) Faktor penghambat penanaman nilai-nilai religius pada peserta didik di MTs Sultan Agung adalah: a) Kurangnya kesadaran dalam diri siswa mengenai pentingnya program-program penanaman nilai-nilai religius. b) Faktor teman sebaya yang tidak baik. c) Fasilitas yang kurang memadai. d) Kurangnya pembina atau SDM dalam penanaman nilai-nilai religius.

ABSTRACT

Thesis entitled "Planting Religious Values for Students at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung" is written by Umul Azizah, NIM 17201153515, Islamic Education Department (PAI), Tarbiyah Faculty and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by Abdulloh Chakim, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Planting, Religious Values

This research is motivated by a phenomenon in which changes in social norms and religious values in the society, especially those that often occur in students, causes a lot of delinquency in adolescents. So in education it is necessary to plant religious values as a way or process of inculcating religious values originating from the teachings of Islam that are embraced by someone and applied in daily life so that participants or students in daily life regardless of religious experience, have morality, noble, noble personality and character in accordance with Islamic teachings.

The focus of this research are (1) How is the planting religious values in students at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? (2) What are the factors that support religious values in students at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? (3) What factors hinder students religious values at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?

The purpose of this study is (1) To study the investment of students religious values at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. (2) To find out the supporting factors, get religious values in students at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. (3) To find out the inhibiting factors for collecting religious values in students at MTs Sultan Agung Jabalsari, Sumbergempol Tulungagung.

The type of research used is descriptive research. Data obtained by interviews, observations, and documents. Whereas in data analysis using data reduction, data presentation, conclusion resolution / verification. This study also checks the validity of the data using triangulation, meetings, and discussions with peers.

The results of the study show that (1) The planting of religious values in students at Sultan Agung MTs is as follows: supporters of religious values in students at Sultan Agung's MTs are: a) There is support and assistance from parents in seeking value - religious value. b) There is support from the environment / community in the program of activities to support religious values c) Sanctions for children who do not participate in planting religious values. (3) The factors that inhibit the cultivation of religious values in students at Sultan Agung's MTs are: a) Lack of awareness in students about the importance of programs for planting religious values. b) Unfriendly peer factors. c) Inadequate facilities. d) Lack of coaches or human resources in planting religious values.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "غرس القيم الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبلساري سميربوبول تولونج اجونج" الذي كتبته أم العزيزة ، رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣١٥ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف عبد الله حكيم الماجستير.

الكلمات الرئيسية : الغرس ، القيم الدينية

خلفية هذا البحث ظاهرة يحدث فيها تحول في الأعراف الاجتماعية والقيم الدينية في المجتمع ، خاصة في الطلاب ، والتي تسبب كثيراً من الجنوح عند المراهقين. لذلك في التعليم يجب أن يكون هناك قيم الدينية مزروعة كوسيلة أو عملية لغرس القيم الدينية الناشئة عن الإسلام التي يعتنقها شخص وتطبق في الحياة اليومية حتى لا يقوم شخص أو متعملون في حياتهم اليومية بصرف النظر عن الخبرة الدينية والشخصية وفقاً للتعليم الإسلامية.

مسائل البحث هي (١) كيف غرس القيم الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبلساري سميربوبول تولونج اجونج ؟ (٢) ما هي العوامل التي تدعم غرس القيم الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبلساري سميربوبول تولونج اجونج ؟ (٣) ما هي العوامل التي تعوق غرس القيم الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبلساري سميربوبول تولونج اجونج .

والغرض من البحث هي (١) لمعرفة غرس القيم الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبلساري سميربوبول تولونج اجونج ؟ (٢) لمعرفة العوامل التي تدعم غرس القيم الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبلساري سميربوبول تولونج اجونج ؟ (٣) لمعرفة العوامل التي تعوق غرس القيم الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبلساري سميربوبول تولونج اجونج .

نوع البحث المستخدم هو البحث الوصفي. البيانات مخصوصة عن طريق المقابلات والملحوظات والمستندات. وفي تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات ، عرض البيانات ، استخلاص الرسم / التحقق. يتحقق البحث أيضاً من صحة البيانات باستخدام التثليث ، وتمديد الحضور ، والمناقشة مع الزملاء.

أظهرت النتائج أن (١) كان غرس القيم الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج ما يلي: (أ) وجود نفس الرؤية والرسالة بمدفوع التعليم هو غرس القيم الدينية وتحسين شخصية الطلاب ليكونوا مسلمين ومستقلين وخلاقين ، ب) وجود برنامج وأنشطة لتنمية القيم الدينية يبدأ من بداية التعليم حتى نهاية التعليم والأنشطة التي يتم تنفيذها خارج التعليم .ج) وجود هذه البرامج يهدف إلى دمج القيم الدينية في الطلاب. د) غرس القيم الدينية في عملية التعلم العامة. (٢) العوامل الداعمة لغرس القيم الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج هي: أ) وجود ودعم الآباء والأمهات في نشاط غرس القيم الدينية. ب) هناك دعم من البيئة /

المجتمع في برنامج غرس القيم الدينية. ج) العقوبات المفروضة على الأطفال الذين لا يشاركون في غرس القيم الدينية. (٣) العوامل التي تمنع نمو القيم الدينية لدى للطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج هي: أ) قلة الوعي للطلاب حول أهمية برامج غرس القيم الدينية. ب) عوامل الأقنان غير ودية. ج) عدم كفاية المراقب. د) قلة المدربين أو الموارد البشرية في غرس القيم الدينية.