

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai penanaman nilai-nilai religius pada peserta didik di MTs Sultan Agung dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penanaman Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik di MTs Sultan Agung

Dalam pelaksanaan menanamkan nilai-nilai religius kepada siswa melalui program-program kegiatan yang sudah dilaksanakan setiap hari di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung, kegiatan keagamaan ini dijalankan sejak pagi hari sampai menjelang berakhirnya KBM. Kegiatan yang dilakukan diantaranya ialah dimulai dengan berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, kemudian dilanjutkan dengan membaca surah-surah pendek, surah yasin, asmaul husna, membaca Al-Qur'an, tahfidz Al-Qur'an, shalat duha berjamaah, shalat dzuhur berjamaah, shalawatan, mengaji kitab kuning, doa bersama setelah selesai pembelajaran dan bersalaman dengan seluruh guru ketika akan pulang. Dengan adanya kegiatan yang dilakukan diharapkan nilai-nilai religius dapat tertanam dalam kehidupan sehari-hari.

Penanaman nilai-nilai religius dapat ditanamkan dalam pembelajaran apa saja baik dalam pembelajaran agama Islam maupun pembelajaran umum. Karena di dalam setiap proses pembelajaran harus ada penanaman nilai-nilai religius yang di tanamkan.

2. Faktor-Faktor Yang Mendukung Program Penanaman Nilai-Nilai Religius di MTs Sultan Agung

- a. Adanya dukungan serta perhatian orang tua dalam kegiatan menanamkan nilai-nilai religius.
- b. Adanya dukungan dari lingkungan/masyarakat dalam program kegiatan penanaman nilai-nilai religius.
- c. Adanya sanksi bagi anak yang tidak mengikuti kegiatan penanaman nilai-nilai religius.
- d. Penanaman nilai religius tidak hanya melalui proses belajar mengajar Agama islam, dapat pula ditanamkan dalam proses pembelajaran umum.

3. Faktor-Faktor Yang Menghambat Program Penanaman Nilai-Nilai Religius di MTs Sultan Agung

- a. Kurangnya kesadaran dalam diri siswa tentang pentingnya program-program penanaman nilai-nilai religius.
- b. Faktor teman sebaya yang tidak baik.
- c. Fasilitas yang kurang memadai.
- d. Kurangnya pembina atau SDM dalam penanaman nilai-nilai religius

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Islam IAIN Tulungagung, dengan adanya penelitian ini hendaknya bisa digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang upaya penanaman nilai-nilai religius.

2. Bagi lembaga MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung untuk meningkatkan program kegiatan penanaman nilai-nilai religius kepada peserta didik, sehingga lebih baik lagi untuk kedepannya.
3. Bagi pembaca diharapkan para pembaca mampu memahami pentingnya program-program kegiatan dalam menanamkan nilai-nilai religius dengan tujuan agar nilai-nilai religius pada peserta didik dapat tertanam dalam kehidupan sehari-hari.
4. Bagi penulis, seyogyanya bisa sebagai bahan latihan dalam penulisan ilmiah sekaligus memberikan tambahan khazanah pemikiran konsep pendidikan islam.