

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Kreativitas Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan Prestasi Belajar Siswa di MTs Sultan Agung Jabal Sari Tulungagung” ini ditulis oleh Eni Widyawati, NIM. 17201153521 dibimbing oleh Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag

Kata kunci: Kreativitas, Metode, Media, Prestasi belajar SKI, Siswa MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kreativitas guru dalam penggunaan metode dan media pembelajaran karena dirasa penting dalam proses pembelajaran. Masih banyak guru dalam proses pembelajarannya masih menggunakan metode pembelajaran yang kurang variatif dan kurang memanfaatkan fasilitas media pembelajaran yang ada. Dalam hal ini peneliti menghubungkan dengan masalah prestasi belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Adakah hubungan yang positif antara kreativitas guru mata pelajaran SKI dalam penggunaan metode pembelajaran dengan prestasi belajar siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung. 2) Adakah hubungan yang positif antara kreativitas guru mata pelajaran SKI dalam penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung. 3) Adakah hubungan yang positif antara kreativitas guru mata pelajaran SKI dengan prestasi belajar siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan hubungan kreativitas guru mata pelajaran SKI dengan prestasi belajar siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 131 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Dalam penelitian ini peneliti mengambil 30% dari anggota populasi yang dijadikan sampel yaitu 39 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, observasi dan dokumentasi, sedangkan untuk validitas penelitian, menggunakan uji validitas dan reabilitas. Dalam analisisnya peneliti menggunakan bantuan SPSS 16.0 dengan uji korelasi dan regresi berganda.

Berdasarkan hasil perhitungan data dengan uji korelasi yaitu dengan membandingkan r-hitung dan r-tabel menunjukkan bahwa $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$ ($0,820 > 0,308$), sehingga menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kreativitas guru mata pelajaran SKI dalam penggunaan metode pembelajaran dengan prestasi belajar siswa. Sedangkan untuk variabel X_2 diperoleh $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$ ($0,797 > 0,308$), sehingga menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kreativitas guru mata pelajaran SKI dalam penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa.

Ada hubungan yang positif antara kreativitas guru mata pelajaran SKI dengan prestasi belajar siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung yang ditunjukkan dari $f_{\text{hitung}} > f_{\text{tabel}}$ ($55,858 > 3,25$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kreativitas guru mata pelajaran SKI dengan prestasi belajar siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung.

ABSTRACT

A thesis entitled "The Relationship Between Teacher's Creativity in The Subject of Islamic Culture History and Student's Learning Achievement at Sultan Agung Islamic Middle School Jabalsari Tulungagung" was written by Eni Widyawati, Registered Student Number 17201153521 guided by Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag

Keywords: Creativity, Method, Media, SKI learning achievement, Sultan Agung Islamic Middle School Jabalsari Tulungagung Students.

This research is based on the creativity of teachers in using methods and learning media because it is considered important in the learning process. There are still many teachers in a learning process who still use less varied learning methods and do not take advantage of existing learning media facilities. In this case the researcher connects with the matter of student achievement.

The focus in this research: 1) Is there a positive relationship between the creativity of Islamic Culture History teachers in using learning methods with student achievement at Sultan Agung Islamic Middle School Jabalsari Tulungagung. 2) Is there a positive relationship between the creativity of Islamic Culture History teachers in using learning media with student achievement at Sultan Agung Islamic Middle School Jabalsari Tulungagung. 3) Is there a positive relationship between the creativity of Islamic Culture History teachers with student achievement at Sultan Agung Islamic Middle School Jabalsari Tulungagung. The purpose of this study was to explain the relationship between creativity of Islamic Culture History teachers and student achievement at Sultan Agung Islamic Middel School Jabalsari Tulungagung.

This research uses a quantitative approach to the type of correlation research. The population in this study amounted to 131 students. The sampling technique uses purposive sampling. In this study researchers took 30% of the population of the sample population of 39 students. Data collection in this research using questionnaires, observation and documentation, while for the validity of the study, using the test of validity and reliability. In his analysis researchers used the help of SPSS 16.0 with correlation and multiple regression tests.

Based on the results of the calculation of the data with the correlation test that is by comparing r_{count} and r_{table} shows that $r_{count} > r_{table}$ ($0.820 > 0.308$), thus indicating that there is a positive and significant relationship between the creativity of Islamic Culture History teachers in using methods learning with student learning achievement. Whereas for the X_2 variable obtained $r_{count} > r_{table}$ ($0.797 > 0.308$), thus indicating that there is a positive and significant relationship between the creativity of Islamic Culture History subject teachers in the use of instructional media and student learning achievement.

There is a positive relationship between the creativity of Islamic Culture History teachers and student achievement at Sultan Agung Islamic Midlle School Jabalsari Tulungagung which is indicated by $f_{count} > f_{table}$ ($55,858 > 3,25$) which means H_0 is rejected and H_a is accepted. So, it can be concluded that there is a positive relationship between the creativity of Islamic Culture History teachers and student achievement at Sultan Agung Islamic Middle School Jabalsari Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "علاقة إبداع المعلم في موضوع تاريخ الثقافة الإسلامية وإنجاز تعلم الطالب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبلساري تولونج اجونج" الذي كتبته إيني ويدوياواتي ، رقم القيد 17201153521 المشرف الدكتور الحاجة سولستيوريني الماجستير.

الكلمات الرئيسية : الإبداع ، الطريقة ، الإعلام ، إنجاز تعليم تاريخ الثقافة الإسلامية ، طلب المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبلساري تولونج اجونج.

خلفية هذا البحث على إبداع المعلم في استخدام الأساليب ووسائل الإعلام لأنه يعتبر مهمًا في عملية التعلم. لا يزال هناك من المعلمين في عملية التعلم ما زالوا يستخدمون أساليب التعلم أقل تنوعًا ولا يستفيدون من مراقب وسائل الإعلام الحالية. في هذه الحالة ، يتصل الباحث بمشكلة تحصيل الطلاب.

مسائل البحث هي 1) هل هناك علاقة إيجابية بين إبداع معلم مادة تاريخ الثقافة الإسلامية في استخدام طرق التعلم مع نتائج الطلاب في جامعة المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبلساري تولونج اجونج. 2) هل هناك علاقة إيجابية بين إبداع معلم مادة تاريخ الثقافة الإسلامية في استخدام وسائل الإعلام مع نتائج الطلاب في جامعة المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبلساري تولونج اجونج.. 3) هل هناك علاقة إيجابية بين إبداع معلم مادة تاريخ الثقافة الإسلامية مع نتائج الطلاب في جامعة المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبلساري تولونج اجونج. كان الغرض من هذا البحث هو شرح العلاقة بين إبداع معلم إبداع معلم مادة تاريخ الثقافة الإسلامية مع نتائج الطلاب في جامعة المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبلساري تولونج اجونج.

استخدم البحث مدخل كمية لنوع بحث الارتباط. بلغ عدد السكان في البحث 131 طالبا. يستخدم أسلوب أخذ العينات أخذ العينات هادفة. في البحث استغرق الباحثون 30 % من سكان العينة السكان من 39 طالبا. جمع البيانات في البحث باستخدام الاستبيانات والملاحظة والتوثيق ، بينما من أجل صحة البحث ، باستخدام اختبار الصلاحية

والموثوقة. استخدم الباحث في تحليله مساعدة SPSS 16.0 في اختبارات الارتباط والانحدار المتعددة.

استناداً إلى نتائج حساب البيانات مع اختبار الارتباط الذي هو عن طريق مقارنة ر-حساب و ر-جدول يوضح أن ر-حساب < ر-جدول ($0.308 < 0.820$) ، مما يشير إلى وجود علاقة إيجابية وهامة بين إبداع معلم مادة تاريخ الثقافة الإسلامية في استخدام أساليب التعليم مع نتيجة التعلم. بينما حصل المتغير ايك2 على ر-حساب < ر-جدول ($0.797 < 0.308$) ، مما يشير إلى وجود علاقة إيجابية وهامة بين إبداع معلم مادة تاريخ الثقافة الإسلامية في استخدام الوسائل التعليمية وإنجاز تعلم الطلاب.

هناك علاقة إيجابية بين إبداع معلم مادة تاريخ الثقافة الإسلامية وإنجازات الطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبلساري تولونج اجونج والتي يشار إليها في ف-حساب< ف-جدول ($858,55 > 25,3$) مما يعني أن 0.5 مرفوض 0.1 مقبول. لذلك ، يمكن أن نستنتج أن هناك علاقة إيجابية بين إبداع معلم مادة تاريخ الثقافة الإسلامية وإنجازات الطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبلساري تولونج اجونج.