

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Lingkungan Madrasah Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas IX MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.” Ini ditulis oleh Siti Lailatul Fuadiyah, NIM 17201153501, pembimbing Dr. Nurul Hidayah, M. Ag.

Kata kunci : Kedisiplinan Siswa, Lingkungan Madrasah, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya beberapa faktor yang memengaruhi prestasi belajar, baik yang berasal dari dalam diri individu maupun diluar individu. Adanya kesadaran sikap disiplin sangat penting bagi siswa demi lancarnya proses belajar di sekolah. Selain itu, adanya lingkungan madrasah yang nyaman juga mendukung berlangsungnya proses pembelajaran. Dalam hal ini peneliti tertarik untuk meneliti pengaruh kedisiplinan siswa dan lingkungan madrasah terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa kelas IX MTs Ma’raif Bakung Udanawu Blitar.

Rumusan masalah penulisan skripsi ini adalah : (1) Adakah pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi akidah akhlak siswa kelas IX MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (2) Adakah pengaruh lingkungan madrasah terhadap prestasi akidah akhlak siswa kelas IX MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (3) Adakah pengaruh kedisiplinan siswa dan lingkungan madrasah terhadap prestasi akidah akhlak siswa kelas IX MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar?

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar akidah siswa kelas IX MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar (2) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan madrasah terhadap prestasi belajar akidah siswa MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar (3) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan siswa dan lingkungan madrasah terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa kelas IX MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *ex-post facto*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, observasi dan dokumentasi. Penyebaran angket dilakukan dengan populasi siswa kelas IX MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar yang berjumlah 296 siswa, diambil sampel 25% dari jumlah populasi, sehingga diperoleh sampel 76 siswa sebagai responden. Data penelitian diperoleh dengan cara memberikan angket/kuesioner dengan sejumlah instrumen pertanyaan yang telah dipersiapkan. Data pendukung yang lain diperoleh dengan observasi dan dokumentasi kepada guru dan siswa. Setelah data diperoleh dari lapangan kemudian data tersebut dianalisis dengan bantuan program *SPSS 16,0 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) ada pengaruh antara kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa kelas IX MTs Ma’arif Bakung

Udanawu Blitar yang ditunjukkan dengan nilai t hitung $> t$ tabel ($2,791 > 1,992$) dan taraf sig = $0,007 < 0,05$, (2) ada pengaruh antara lingkungan madrasah terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa kelas IX MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar yang ditunjukkan dengan nilai t hitung $> t$ tabel ($3,865 > 1,992$) dan taraf sig = $0,000 < 0,05$, (3) ada pengaruh antara kedisiplinan siswa dan lingkungan madrasah terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa kelas IX MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, dengan nilai F hitung yang diperoleh 17,337 dan Ftabel 3.133 dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$, dinyatakan signifikan, $17,337 > 3,33$ artinya F hitung lebih besar dari F tabel, sehingga semakin tinggi tingkat kedisiplinan siswa dan lingkungan madrasah maka prestasi belajar semakin tinggi. Dengan demikian hipotesis nihil (H_0) ditolak hipotesis kerja (H_a) diterima. Dan pengaruh variabel bebas (kedisiplinan siswa dan lingkungan madrasah) sebesar 30,3%.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Student Discipline and School Environment toward Learning Achievement of Akidah Akhlak Subjects for Students of Class IX of Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar" was written by Siti Lailatul Fuadiyah, NIM 17201153501, advisor Dr. Nurul Hidayah, M.Ag.

Keywords: Student Discipline, School Environment, Learning Achievement

This research is motivated by the existence of several factors that influence learning achievement, both from within the individual and outside the individual. The awareness of discipline is very important for students for the smooth learning process at school. In addition, the existence of a comfortable school environment also supports the ongoing learning process. In this case the researcher is interested in examining the influence of student discipline and the school environment toward the learning achievement of akidah akhlak subjects of students of class IX Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

The formulation of writing this thesis problem is: (1) Is there any influence of student discipline toward the achievement of akidah akhlak subjects of students of class IX Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (2) Is there any influence of the school environment toward the achievement of akidah akhlak subjects of students of class IX Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (3) Is there any influence of students' discipline and school environment toward the achievement of akidah akhlak subjects of students of class IX Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar?

The purpose of this study are: (1) To know any influence of student discipline toward learning achievement of akidah akhlak subjects of students of class IX Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar (2) To know any influence of the school environment toward the learning achievement of students of class IX Islamic Junior High School Ma'arif Udanawu Bakung Blitar (3) To know any influence of student discipline and school environment toward the learning achievement of akidah akhlak subjects of students of class IX Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

In this study using quantitative methods with ex-post facto research types. Data collection techniques used is questionnaires, observation and documentation. The distribution of questionnaires was carried out with a population of 296 students of class IX Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, with a sample of 25% of the total population, resulting in a sample of 76 students as respondents. Research data is obtained by giving questionnaires/questionnaires with a number of instruments questions that have been prepared. Other supporting data obtained by observation and documentation to teachers and students. After the data is obtained from the field then the data is analyzed with the help of SPSS 16.0 for Windows.

The results showed: (1) there was an influence between student discipline toward learning achievement of akidah akhlak subjects of students of IX class

Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar which was indicated by the value of t-count > t-table ($2.791 > 1.992$) and the level of sig = 0.007 < 0,05, (2) there is an influence between the school environment toward the learning achievement of akidah akhlak subjects of students of class IX Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar which is indicated by the value of t-count > t-table ($3.865 > 1.992$) and the level of sig = 0,000 < 0, 05, (3) there is an influence between the discipline of students and the school environment toward the learning achievement of akidah akhlak subjects of students of class IX Islamic Junior High School Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, with the calculated F value obtained 17,337 and F-table 3,133 with a significance level of 0,000 < 0,05, significant, $17,337 > 3,33$ means that F-count is greater than F-table, so the higher the level of discipline of students and the school environment, the higher learning achievement. Thus the null hypothesis (H_0) is rejected by the working hypothesis (H_a) accepted. And the influence of independent variables (student discipline and school environment) is 30.3%.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير الانضباط الطلاب والبيئة المدرسية ضد التحصيل التعليم موضوعة العقيدة الأخلاق الطلاب الصف التاسع من المدرسة الثانوية الإسلامية المعرف باكونج أو دانوو بليتار" التي كتبتها سitti ليلة الفؤادية، رقم الدفتر القيد: ١١٥٣٥٠١٧٢٠، المشرفة الدكتور نور الهدایة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: انضباط الطلاب، البيئة المدرسية، التحصيل التعليم

الدافع وراء هذا البحث هو وجود العديد من العوامل التي تؤثر على التحصيل التعليم، سواء من داخل الفرد أو خارجه. يعد الوعي بالانضباط أمراً مهما جداً للطلاب بالنسبة لعملية التعلم السلسة في المدرسة. بالإضافة إلى ذلك، فإن وجود بيئة المدرسية مريحة يدعم أيضاً عملية التعلم المستمرة. في هذه الحالة، يهتم الباحث بدراسة تأثير انضباط الطلاب والبيئة المدرسية على التحصيل التعليم الموضوعات العقيدة الأخلاق من الصف التاسع من المدرسة الثانوية الإسلامية المعرف باكونج أو دانوو بليتار.

صياغة مشكلة كتابة هذه الأطروحة هي: (١) هل هناك أي تأثير على انضباط الطلاب ضد التحصيل التعليم موضوعة العقيدة الأخلاق الطلاب الصف التاسع من المدرسة الثانوية الإسلامية المعرف باكونج أو دانوو بليتار؟ (٢) هل هناك أي تأثير للبيئة المدرسية ضد التحصيل التعليم موضوعة العقيدة الأخلاق الطلاب الصف التاسع من المدرسة الثانوية الإسلامية المعرف باكونج أو دانوو بليتار؟ (٣) هل هناك أي تأثير على انضباط الطلاب والبيئة المدرسية ضد التحصيل التعليم موضوعة العقيدة الأخلاق الطلاب الصف التاسع من المدرسة الثانوية الإسلامية المعرف باكونج أو دانوو بليتار؟

الغرض من هذه الدراسة هو: (١) لمعرفة تأثير على انضباط الطلاب ضد التحصيل التعليم موضوعة العقيدة الأخلاق الطلاب الصف التاسع من المدرسة الثانوية الإسلامية المعرف باكونج أو دانوو بليتار (٢) لمعرفة تأثير للبيئة المدرسية ضد التحصيل التعليم موضوعة العقيدة الأخلاق الطلاب الصف التاسع من المدرسة الثانوية الإسلامية المعرف باكونج أو دانوو بليتار (٣) لمعرفة تأثير على انضباط الطلاب والبيئة المدرسية ضد التحصيل التعليم موضوعة العقيدة الأخلاق الطلاب الصف التاسع من المدرسة الثانوية الإسلامية المعرف باكونج أو دانوو بليتار.

في هذه الدراسة باستخدام الأساليب الكمية مع أنواع البحث بحكم الواقع. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والملاحظة والوثائق. وقد تم توزيع الاستبيانات التي يبلغ عدد

سكنها ٢٩٦ طالبًا من الصف التاسع من المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف باكونج أودانوو بليتار، مع عينة من ٥٢٥٪ من إجمالي السكان، مما أسفر عن عينة من ٧٦ طالبًا من شملهم الاستطلاع. يتم الحصول على بيانات البحث عن طريق إعطاء الاستبيانات/الاستبيانات مع عدد من الأسئلة الأدوات التي تم إعدادها. البيانات الداعمة الأخرى التي تم الحصول عليها عن طريق الملاحظة والتوثيق للمعلمين والطلاب. بعد الحصول على البيانات من الحقل، يتم تحليل البيانات بمساعدة النظام التشغيل SPSS 16.0 للنوافذ.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) كان هناك تأثير بين انضباط الطلاب ضد التحصيل التعليم في موضوعات العقيدة الأخلاق الطلاب في الفصل التاسع من المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف باكونج أودانوو بليتار والذي أشارت إليه قيمة رـالعدد < رـالجدول (٠.٩٩٢ > ٠.٧٩١) ومستوى سيغ = ٠٠٧ < ٠٠٥ ، (٢) هناك تأثير بين البيئة المدرسية ضد التحصيل التعليم موضوعات العقيدة الأخلاق للطلاب في الفصل التاسع من المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف باكونج أودانوو بليتار والتي تشير إليها قيمة رـالعدد < رـالجدول (٣.٨٦٥ > ١.٩٩٢) ومستوى سيغ = ٠٠٥ < ٠٠٠ . (٣) هناك تأثير بين انضباط الطلاب والبيئة المدرسية ضد التحصيل التعليم موضوعات عقيدة الأخلاق الطلاب لطلاب في الفصل التاسع من المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف باكونج أودانوو بليتار، مع قيمة رـالعدد المحسوبة التي تم الحصول عليها ٣٣٧،١٧ وـالجدول ٣،١٣٣ بمستوى دلالة ٠٠٥ < ٠٠٠ ، مهم، ١٧ < ٣٣٧ يعني أنـالعدد أكبر منـالجدول، وبالتالي كلما ارتفع مستوى الانضباط لدى الطلاب والبيئة المدرسية، وتحقيق التعليم العالي. وبالتالي يتم رفض فرضية لاغية (هـا) من قبل فرضية العمل (هـا) المقبولة. وتأثير المتغيرات المستقلة (انضباط الطلاب والبيئة المدرسية) هو ٣٠.٣٪.