BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh kedisiplinan siswa dan lingkungan madrasah terhadap prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas IX MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blita, maka kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas IX MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,791 > 1,992$) dan taraf signifikansi (α) sebesar $0,007 < 0,05$.
2. Ada pengaruh lingkungan madrasah terhadap prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas IX MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,865 > 1,992$) dan taraf signifikansi (α) yaitu sebesar $0,000 < 0,05$.
3. Ada pengaruh kedisiplinan siswa dan lingkungan madrasah terhadap prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas IX MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Hal ini ditunjukkan dari hasil $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($17,337 > 3,133$) dan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi secara teoretis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoretis

Hasil penelitian ini sebagai sumbangan pikiran penulis kedalam khasanah keilmuan sehingga dapat diketahui seberapa besar pengaruh kedisiplinan siswa dan lingkungan madrasah terhadap prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas IX MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Serta sebagai bahan referensi atau rujukan serta tambahan pustaka pada perpustakaan sarjana IAIN Tulungagung.

2. Implikasi Praktis

- a. Dengan adanya penanaman nilai-nilai kedisiplinan, siswa akan belajar mematuhi segala aturan tata tertib yang ada di sekolah. Melihat siswa yang selalu tertib memakai seragam sesuai jadwal, selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, datang ke madrasah lebih awal, dan selalu masuk kelas sesuai jam pelajaran, tentunya hal ini membuat suasana belajar yang kondusif. Sikap disiplin seperti selalu mengerjakan tugas dan datang ke madrasah lebih awal ini menjadi nilai plus dalam penilaian siswa. Begitu pula segala bentuk sikap disiplin siswa kelas IX di MTs Ma'arif Udanawu Blitar.
- b. Dengan menjaga lingkungan madrasah, maka proses belajar mengajar akan terasa lebih nyaman dan kondusif. Lingkungan yang bersih, asri, tidak bising, tersedianya sarana dan prasarana, menjaga hubungan baik antara guru dengan siswa maupun antara siswa dengan siswa merupakan hal yang sangat penting. Karena kondisi fisik sekolah merupakan salah satu daya tarik bagi siswa. Mengacu pada hal tersebut

lingkungan madrasah berhubungan dengan prestasi belajar siswa. Semakin baik keadaan lingkungan madrasah baik dari kondisi fisik, sarana prasarana maupun hubungan harmonis di sekolah maka semakin tercapai prestasi belajar siswa. Begitu pula lingkungan madrasah di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

- c. Dengan adanya kedisiplinan yang selalu diterapkan dan lingkungan madrasah yang terjaga maka akan mempengaruhi prestasi belajar siswa. Karena prestasi yang diraih siswa dapat dipengaruhi dari dalam maupun dari luar diri siswa, seperti kedisiplinan dan lingkungan madrasah.

C. Saran

Berdasarkan kegunaan penelitian, maka penulis ingin memberikan beberapa saran :

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan kepada guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dan keadaan lingkungan madrasah, sehingga dapat membantu siswa dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

2. Bagi Sekolah

Sebagai pertimbangan untuk mengambil kebijaksanaan dan pengarahannya pada peningkatan mutu pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dan sebagai bahan literatur pustaka di sekolah.

3. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan kepada peserta didik untuk selalu menerapkan sikap disiplin dan menjaga lingkungan sekolah, agar proses pembelajaran berjalan dengan baik dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

4. Bagi Penelitian yang Akan Datang

Diharapkan dapat memberikan sumbangan dan penelitian lebih lanjut dan memperkuat serta menambah wawasan sekaligus kreatifitas berfikir dalam penulisan karya ilmiah.