

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam cerpen “Pohon Keramat” karya Yus R. Ismail dapat disimpulkan bahwa terdapat empat nilai-nilai pendidikan yaitu meliputi: nilai pendidikan religius, nilai pendidikan moral, nilai pendidikan sosial, dan nilai pendidikan budaya. Pada tiap-tiap nilai ditemukan data yang menunjukkan dari nilai pendidikan religius berupa adanya keimanan, selalu berharap kepada Tuhan, dan ketakwaan; nilai pendidikan moral berupa menjaga lingkungan, menerima perubahan zaman, bergotong royong, menghargai pendapat orang lain; nilai pendidikan sosial berupa menghargai jasa seseorang, kebersamaan, menghormati sesama, mampu bersosialisasi dengan orang lain; nilai pendidikan budaya berupa kepercayaan terhadap hal magis dan mengadakan pesta panen raya.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, ada beberapa saran yang perlu dikemukakan sebagai berikut:

1. Bagi guru dapat menjadikan cerpen sebagai alternatif pilihan dalam mendidik anak tentang nilai pendidikan. Mampu memilih cerpen yang sesuai untuk anak sekolah menengah. Cerpen dapat diterapkan saat

pelajaran Bahasa Indonesia berlangsung akan tetapi guru diharapkan mengetahui kandungan nilai pendidikannya, sehingga dalam mengajarkan cerpen kepada siswa tidak hanya menceritakan saja tetapi harus mengerti maksud dari cerpen tersebut.

2. Bagi pihak sekolah bisa menambah koleksi cerpen di perpustakaan seperti kumpulan-kumpulan cerpen yang terdapat nilai-nilai pendidikan dan lebih menggalakkan kegiatan literasi.
3. Bagi pembaca dapat mengambil nilai-nilai pendidikan yang positif pada karya sastra seperti cerpen dalam masyarakat.