

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
BERDASARKAN GAYA BELAJAR SISWA KELAS VII MTsN
5 TULUNGAGUNG PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR
SATU VARIABEL**

SKRIPSI



OLEH

USWATUN NAILATUL KHASANAH

NIM. 17204153104

JURUSAN TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG

2019

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
BERDASARKAN GAYA BELAJAR SISWA KELAS VII MTsN
5 TULUNGAGUNG PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR
SATU VARIABEL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam
Negeri Tulungagung untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH

USWATUN NAILATUL KHASANAH

NIM. 17204153104

JURUSAN TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : USWATUN NAILATUL KHASANAH

NIM : 17204153104

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis kemampuan berpikir kritis berdasarkan gaya belajar siswa kelas VII MTsN 5 Tulungagung pada materi persamaan linear satu variabel” adalah benar-benar disusun oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebaik-baiknya.

Tulungagung, 01 Maret 2019

Penulis



Uswatun Nailatul Khasanah
NIM. 17204153104

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas VII MTsN 5 Tulungagung Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel" yang ditulis oleh Uswatun Nailatul Khasanah, NIM. 17204153104 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 01 Maret 2019

Pembimbing,



Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.
NIP. 19770412 2009 12 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika



Ummu Sholihah, M.Si.
NIP. 19800822 200801 1 018

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS BERDASARKAN GAYA BELAJAR SISWA KELAS VII A MTsN 5 TULUNGAGUNG PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL

SKRIPSI

Disusun oleh

USWATUN NAILATUL KHASANAH
NIM. 17204153104

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 April 2019 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan penguji

Ketua penguji:

Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

NIP. 19770412 200912 2 001

Penguji Utama:

Dr. Muniri, M.Pd.

NIP. 19681130 200701 1 002

Sekretaris Penguji:

Beni Asyhar, S.Si.,M.Pd.

NIDN. 0705 078 305

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Tulungagung



Dr. H. Hani Maunah, M.Pd.I
NIP. 19650903 199803 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : USWATUN NAILATUL KHASANAH
NIM : 17204153104
Jurusan : TADRIS MATEMATIKA
Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (..Skripsi) yang berjudul:

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS BERDASARKAN
GAYA BELAJAR SISWA KELAS VII MTsN 5 TULUNGAGUNG
PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tulungagung, 10 MEI 2019

Yang Menyatakan,

USWATUN NAILATUL KHASANAH

Nama terang dan standatangan