

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, In Hi. 2013. *Berpikir Kritis Matematik*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Volume 2 Nomor 1.
- Amir, Mohammad Faizal. 2015. *Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar*. Jurnal Math Educator Nusantara Volume 01 Nomor 02.
- Ardila, Nini. dkk. 2015. *Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMAN 1 Sungai Ambawan*. Artikel FKIP Untan Kubu Raya
- Bire, Arylien Ludji. dkk. 2014. *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar*. Jurnal Kependidikan Volume 44 Nomor 2.
- DePorter, Bobbi. dkk. 2002. *Quantum Teaching Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan Bagi Orangtua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, Dan SMA*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hartati, Leny. *Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika*. Dalam Jurnal Formatif 3(3): 224-235 ISSN: 2088-351X
- Indrawati, Ristina. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar SDN 4 Jaddah Kecamatan Socah*. <http://jurnal.stkipgribkl.ac.id/index.php/APM/article/download/140/72/>. Diakses 16 Januari 2019 pukul 08.30 WIB.
- Ismaimuza, Dasa. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Sikap Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4 Nomor 1

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2 Kurikulum 2013*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). 2016. Jakarta: Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan>, diakses 16 Oktober 2018
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1 Kurikulum 2013*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Liberna, Hawa. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Jurnal Formatif 2(3): 190-197 ISSN: 2088-351X
- Mayaningtyas, Devy. 2016. *Analisis kemampuan Berpikir Kritis pada Resource Based Learning Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA Kelas X*. UNNES: Skripsi tidak Diterbitkan.
- Nastiti, Dyah. 2014. *Pengaruh Gaya Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMP Negeri 1 Ngunut*. IAIN Tulungagung: Skripsi tidak Diterbitkan.
- Qomariyah Tis'ah Dwi Shinta, Annur. 2018. *Analisis Tingkat Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya pada Pokok Bahasan SPLTV Di SMAN 1 Kauman*. IAIN Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Rahmawati, Oktaviana. 2017. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar dengan Metode Guided Discovery pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017*. Universitas Muhammadiyah Surakarta: Skripsi tidak Diterbitkan
- Rohmah, Hurrotu Aini. 2013. *Identifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Gaya Berfikir pada Pokok Bahasan Operasi Aljabar Kelas VIII MTs Mambaul Ma'arif Jombang*. IAIN Sunan Ampel: Skripsi tidak Diterbitkan

- Rosmayadi. 2017. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Learning Cycle Berdasarkan Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro Vol. 6, No. 1.
- Sholikhah, Ulfiatus. 2018. *Kemampuan Representasi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas XI di MAN Kota Blitar*. Skripsi tidak Diterbitkan: IAIN Tulungagung.
- Suherman, Erman. dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica
- Sumarmo, Utari. dkk. 2012. *Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik (Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write)*. Jurnal Pengajaran MIPA Volume 17 Nomor 1
- Trizulfianto, dkk. 2017. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Program Linear Berdasarkan Gaya Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol.5 No.2. [https://www.researchgate.net/publication/328364434\\_Analisis\\_Kesulitan\\_Siswa\\_Dalam\\_Memecahkan\\_Masalah\\_Matematika\\_Materi\\_Program\\_Linear\\_Berdasarkan\\_Gaya\\_Belajar\\_Siswa](https://www.researchgate.net/publication/328364434_Analisis_Kesulitan_Siswa_Dalam_Memecahkan_Masalah_Matematika_Materi_Program_Linear_Berdasarkan_Gaya_Belajar_Siswa). Diakses 26 Januari 2019 pukul 00.56 WIB.
- Ulva, Erpina. 2018. *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*. Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 2 Nomor 5
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- U.S, Supardi. *Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI.
- Yulianti, Resdiana Putri, dkk. 2017. *Profil Pemecahan Masalah Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII A SMPN 2 Jember Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau dari Gaya Belajar V-A-K*. Jurnal Kadikma Volume 8 Nomor 3.