**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) Dengan Pendekatan *Open Ended* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN Tulungagung Pada Tahun Ajaran 2011/2012” ini ditulis oleh Edi Widodo Program Studi Pendidikan Matematika (PMT), STAIN Tulungagung, Pembimbing Musrikah, M.Pd.

Pembelajaran matematika di MTsN Tulungagung dinilai kurang efektif, dengan banyak asumsi bahwa pelajaran matematika adalah pelajaran yang paling sulit. Pelaksanaan pembelajaran yang masih menggunakan metode konvensional yang mengakibatkan kurangnya daya tarik pada pelajaran matematika hanya terpaku pada rumus-rumus. Menghafal rumus dan sekedar tahu rumus dianggap bisa mengerjakan matematika. Hal itu mengakibatkan bahwa matematika hanya terpaku pada rumus yang pada akhirnya hanya memiliki jawaban yang tunggal. Sehingga dalam penelitian ini berlatar belakang pada ketertarikan peneliti untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran STAD dengan pendekatan *Open Ended* pada proses pembelajaran matematika di MTsN Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh model pembelajaran STAD dengan pendekatan *Open Ended* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTsN Tulungagung, (2) Seberapa besar pengaruh model pembelajaran STAD dengan pendekatan *Open Ended* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTsN Tulungagung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Ada atau tidak pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran STAD dengan pendekatan *Open Ended* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTsN Tulungagung, (2) Seberapa besar pengaruh model pembelajaran STAD dengan pendekatan *Open Ended* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTsN Tulungagung.

Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VII MTsN Tulungagung. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik cluster sampling, diperoleh kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas kontrol. Jumlah populasi dalam penelitian ini berjumlah 259 peserta didik, untuk kelas kontrol dan eksperimen masing-masing berjumlah 60 peserta didik.

Pola penelitian yang digunakan yaitu eksperimen, variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran STAD dengan pendekatan *Open Ended*. Variabel terikatnya adalah prestasi belajar.

Teknik yang digunakan untuk pengambilan data yaitu observasi yaitu data-data tentang MTsN Tulungagung, tes, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh, diolah dengan teknik analisis *independent sample t-test*. Teknik analisis *independent sample t-test* digunakan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran STAD dengan pendekatan *Open Ended* terhadap prestasi belajar peserta didik MTsN Tulungagung.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan (1) Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran STAD dengan pendekatan *Open Ended* terhadap prestasi peserta didik dengan nilai thitung = 6,160 dan 6,160 > ttabel = 2,000 (5%), (2) Besarnya pengaruh model pembelajaran STAD dengan pendekatan *Open Ended* terhadap prestasi sebesar 13,65%. Besarnya pengaruh model pembelajaran STAD dengan pendekatan *Open Ended* terhadap prestasi belajar peserta didik termasuk dalam katagori rendah.