

ABSTRAK

Zaen, Muhammad Rijal Darmawan. NIM. 17210153013. 2019. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Teks Hikayat MIA 1 MAN 3 Tulungagung*. skripsi. Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Tulungagung. Pembimbing. Dr. Mohamad Jazeri., M.Pd.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Hasil Belajar, Teks Hikayat

Proses pembelajaran pada kurikulum 2013 menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik di mana siswa dituntut untuk berfikir kritis dan kreatif, kurikulum 2013 juga menggunakan pembelajaran yang berbasis teks, yang secara tidak langsung menuntut siswa untuk aktif dalam literasi. Pendekatan pembelajaran tersebut belum tentu dapat diterima dengan baik oleh semua siswa. Dengan menggunakan pendekatan saintifik tersebut akan banyak sekali pengaruh yang akan muncul, baik dalam pembelajaran maupun pada hasil pembelajaran. Adanya pengaruh yang akan muncul bukan hanya pengaruh baik, mungkin saja akan menimbulkan pengaruh yang buruk, karena dengan menggunakan pendekatan saintifik siswa dituntut untuk aktif dalam pembelajan, namun jika diperhatikan dari profil atau latar belakang dari siswa, tidak semua siswa mempunyai kemampuan yang sama baiknya, sehingga akan dimungkinkan akan ada beberapa siswa yang kurang mampu untuk mengikuti pembelajaran. Dari anggapan tersebut belum tentu semuanya benar-benar terjadi, maka dari itulah penelitian ini harus dilakukan guna mengukur pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan dan pengaruh pendekatan saintifik terhadap proses pembelajaran teks hikayat dan juga untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil pembelajaran yang diharapkan bermanfaat untuk pembaca dan peneliti selanjutnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu suatu proses menemukan pengetahuan dengan menggunakan data berupa angka sebagai alat menganalisis keterangan mengenai apa yang ingin diketahui. Penelitian ini bertujuan untuk mencari pengaruh pendekatan saintifik terhadap pembelajaran bahasa Indonesia teks hikayat maka penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang akan mencari pengaruh-pengaruh terhadap variabel 01 dan variabel 02 yang hasilnya nanti bisa bermanfaat untuk pengajar. Pendekatan kuantitatif dalam penelitian. Teknik pengumpulan data penelitian ini melalui wawancara, tes, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini mendeskripsikan terdapat nilai sebelum dan sesudah mendapat perlakuan dan pengujian hipotesis, khususnya pada teks hikayat kelas X MIA 1 di MAN 3 Tulungagung. Terdapat perbedaan nilai rata-rata pada siswa, nilai rata-rata sebelum menggunakan pendekatan saintifik adalah 60,25. Sedangkan setelah menggunakan pendekatan saintifik meningkat lebih baik yaitu 75.80.

ABSTRACT

Zaen, Muhammad Rijal Darmawan. Student Registered Number. 17210153013. 2019. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Teks Hikayat MIA 1 MAN 3 Tulungagung*. Skripsi. Indonesia Education Program. Faculty of Tarbiyah and teacher Training. IAIN Tulungagung. Advisor . Dr. Mohamad Jazeri., M.Pd.

Key Word: Pendekatan Saintifik, Hasil Belajar, Teks Hikayat

Teaching learning process in the K13 is using scientific approach, where the students to asked become critical thinking and creative learner, curriculum 2013 is also using the text for the learning process, so it asked to sudents become an active students in literacy. An Approach of the learning process is not always can get the good received from the students. Thefore, by using scientific approach will give more the good effects, both of learning process and the learning result. The effects not always good effect but it can be a bad effect because, by using scientific approach the students to asked for active students in the learning process, not all students has the same ability, so it probability there is the students not able for following the learning process. So, from the opinion not all it happen therefore, this research must to do to measure the effect of using scientific approach toward the learning result.

The objective of this researcher is to know the applying and the effectiveness of using scientific approach toward the learning process in hikayat text and to know the effectiveness of using scientific approach toward the learning result that to expect can be the advantageous for the reader and the next reseacher.

The reseacher determines this study as quantitative. Quantitative approach is the process of finding the theory by using to gather the numeric data tha are used to analized the explanation about what we want to know. The objective of this research is to finding the effects toward the variable 01 and variable 02, which the result can be advantageous for the teacher. The reseacher use the quantitative approach. The technique of collecting data by using interview, test, observation and documentation.

The result of this research is to describe the different mean score before and after taught by using scientific approach and also on the hypothesis testing, specially in hikayat text on the students X MIA 1 at MAN 3 Tulungagung. Here, there is the different mean score on the students (pre-test) before taught by using scientific approach is 60,25. Meanwhile (post-test) after taught by using scientific approach higher that is 75.80.