

ABSTRAK

Ela Luluatul Mufatahah, NIM. 17201153413, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Etika, Moral dan Adab Siswa di MTsN 5 Tulungagung. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Tulungagung, 2019. Pembimbing Dr. H. Nursamsu, M. Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Pembinaan Etika, Moral dan Adab

Penelitian ini di latar belakang oleh masalah pokok yang sangat menonjol dewasa ini adalah kaburnya nilai-nilai etika, moral dan adab di mata generasi muda. Mereka dihadapkan kepada berbagai kontradiksi dan aneka ragam pengalaman moral, yang menyebabkan mereka bingung untuk memilih mana yang baik untuk mereka. Karena kehidupan yang semakin maju dan modern serta aneka ragam kebudayaan asing yang masuk seolah-olah tanpa saringan membuat anak menjadi terombang-ambing dalam proses pembentukan kepribadian. Apa yang mereka dapatkan dari sekolah terkadang bertentangan dengan apa yang terjadi di lingkungan sosialnya, dan itu membuat anak menjadi lebih sulit untuk membentuk kepribadian yang baik.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana langkah strategi guru PAI dalam pembinaan etika, moral dan adab siswa di MTsN 5 Tulungagung? (2) Bagaimana hambatan strategi guru PAI dalam pembinaan etika, moral dan adab siswa di MTsN 5 Tulungagung? (3) Bagaimana dampak strategi guru PAI dalam pembinaan etika, moral dan adab siswa di MTsN 5 Tulungagung? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana langkah, hambatan, dan dampak strategi guru PAI dalam pembinaan etika, moral dan adab siswa di MTsN 5 Tulungagung.

Jenis penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Laporan penelitian deskriptif akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan tersebut. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Langkah strategi guru PAI dalam pembinaan etika, moral dan adab siswa di MTsN 5 Tulungagung meliputi pemantauan, pengarahan, keteladanan, pembiasaan dan hukuman. 2) Hambatan strategi guru PAI dalam pembinaan etika, moral dan adab siswa di MTsN 5 Tulungagung meliputi latar belakang keluarga yang berbeda-beda, lingkungan masyarakat kurang mendukung dan budaya masa kini. 3) Dampak strategi guru PAI dalam pembinaan etika, moral dan adab siswa di MTsN 5 Tulungagung adalah adanya perubahan yang baik terhadap sikap, tingkah laku serta kedisiplinan pada saat di sekolah maupun di rumah. Semakin minimnya anak membolos, tidak masuk dan mengabaikan tugas. Orangtua siswa lebih sering datang ke sekolah untuk berkonsultasi guna memantau perkembangan anaknya. Siswa mulai sadar dan lebih sopan dalam berbicara.

ABSTRACT

Ela Luluatul Mufatahah, NIM. 17201153413 **“The Strategy of Islamic Education Teachers in Developing Ethics, Morals and Adab Students at State Islamic Junior High School 5 Tulungagung”**. Islamic Education Department, Faculty of Education, State Islamic Institute of Tulungagung. 2019, Advisor: Dr. H. Nursamsu, M. Pd.

Keyword: The Strategy of Islamic Education Teachers, Developing Ethics, Morals and Adab.

This research was motivated by the main problem that is very prominent today is the blurring of ethical, moral and ethical values in the eyes of the younger generation. They are faced with various contradictions and various moral experiences, which causes them to be confused to choose which is good for them. Because life is increasingly advanced and modern as well as a variety of foreign cultures that enter as if without a filter to make children become swayed in the process of forming personality. What they get from school sometimes goes against what happens in their social environment, and it makes children more difficult to form good personalities.

The formulation of this research is (1) How is the step of islamic education teachers strategy in developing ethics, morals and adab students at State Islamic Junior High School 5 Tulungagung? (2) How are obstacles the strategy of Islamic education teachers in developing ethics, morals and adab students at State Islamic Junior High School 5 Tulungagung? (3) How is the impact of Islamic education teachers strategy in developing ethics, morals and adab students at State Islamic Junior High School 5 Tulungagung? The purpose of this research is to know the step, obstacles, and impact of islamic education teachers strategy in developing ethics, morals and adab students at State Islamic Junior High School 5 Tulungagung.

This type of research is a qualitative descriptive approach. The descriptive research report will contain excerpts of data to illustrate the presentation of the report. Methods of collecting data through observation, interviews and documentation. The data analysis used in the research is data reduction, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of the data using triangulation, checking the data to the same source with different techniques.

The results of the research is: (1) The step of islamic education teachers strategy in developing ethics, morals and adab students at State Islamic Junior High School 5 Tulungagung includes monitoring, direction, exemplary, habituation and punishment. (2) Obstacles the strategy of islamic education teachers in developing ethics, morals and adab students at State Islamic Junior High School 5 Tulungagung includes different family backgrounds, less supportive community environment and present-day culture. (3) The impact of islamic education teachers strategy in developing ethics, morals and adab students at State Islamic Junior High School 5

Tulungagung is a good change in attitude, behavior and discipline at school and home. The lack of children playing truant, not entering and ignoring assignments. Parents of students more often come to school to consult to monitor the development of their children. Students begin to be aware and more polite in speaking.

الملخص

أيلي لؤلؤة المفتحة، رقم القيد : 17201153413، "استراتيجية المعلم تعليم الدين الإسلام في بناء السلوك، الأخلاق، الأدب لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولونج أجونج" قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. 2019. المشرف : الدكتور الحاج نور شمس الماجستير.

كلمة الإرشادية : استراتيجية المعلم تعليم الدين الإسلام، بناء السلوك، الأخلاق، والأدب

كانت خلفية البحث عن المشكلة الرئيسية التي تبرز اليوم هي إنزال قيمة السلوك، الأخلاق، والأدب في عيون جيل الشباب. يواجهون العديد من التناقضات والخبرات الأخلاقية المختلفة، مما يجعلهم في إختيار الأمر بهم واختيار أين أمر الخير لهم. لأن الحياة ستكون متقدمة وحديثة شديدة وكذلك الثقافات الأجنبية المتنوعة التي تدخل كأنها بدون فلتر لكي تكون الأطفال يتأثرون في عملية إنشاء الشخصية والأخلاقية. إنّ ما يحصلون عليه من المدرسة أحياناً أن يتعارض مع البيئة الاجتماعية، مما تجعل الأطفال أكثر صعوبة في بناء الشخصيات الجيدة.

وأما مسائل البحث فهي (1) كيف خطوات استراتيجية المعلم تعليم الدين الإسلام في بناء السلوك، الأخلاق، الأدب لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولونج أجونج ؟. (2) كيف العقبة عن استراتيجية المعلم تعليم الدين الإسلام في بناء السلوك، الأخلاق، الأدب لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولونج أجونج ؟. (3) كيف تأثير استراتيجية المعلم تعليم الدين الإسلام في بناء السلوك، الأخلاق، الأدب لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولونج أجونج ؟. وأما أهداف البحث فهي لمعرفة خطوات، العقبة، تأثير استراتيجية المعلم تعليم الدين الإسلام في بناء السلوك، الأخلاق، الأدب لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولونج أجونج.

أنواع هذا البحث هو مدخل الوصفي النوعي. سيحتوي التقرير البحثي الوصفي على مقتطفات من البيانات لتوضيح عرض التقرير. طريقة جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والوثائق. تحليل البيانات المستخدمة في البحث هو حد البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. طريقة الملاحظة المشاركة

لنيل البيانات بطريقة النظرة المباشرة القائمة. وأما الوثيقة المتعمقة تُستخدم لنيل البيانات بطريقة إتخاذ الصورة الحالة الحقيقية القائمة.

وأما نتائج البحث فهي: (1) خطوات استراتيجية المعلم تعليم الدين الإسلام في بناء السلوك، الأخلاق، الأدب لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولونج أجونج تشتمل الرقابة، الاتجاه، الأمثلة، الممارسة والعقاب. (2) العقبة عن استراتيجية المعلم تعليم الدين الإسلام في بناء السلوك، الأخلاق، الأدب لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولونج أجونج تشتمل خلفيات العائلية المختلفة وبيئة مجتمعية أقل الدعم والثقافة في اليوم. (3) تأثير استراتيجية المعلم تعليم الدين الإسلام في بناء السلوك، الأخلاق، الأدب لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولونج أجونج تشتمل على تغييرات جيدة في السلوك، الأخلاق، الأدب في المدرسة والبيت. عدم وجود أطفال يلعبون التغيب عن المدرسة وعدم دخولهم وتجاهل الوظيفة. يأتي الوالدين إلى المدرسة للتشاور المراقبة عن تطور أولادهم. بدأ الطلاب معروفًا ويتكلمون بالخير والجيدة.