

## ABSTRAK

LIYA LUTFIYANA. 17210153014. 2019. *Pemakaian Tanda Baca, Huruf Kapital, dan Kata Baku pada Karya Tulis Ilmiah Siswa Kelas XI SMK PGRI 1 Tulungagung*. Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia (TBIN). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing Mustofa, S.S., M.Pd. NIP 19660201 200701 1002.

**Kata kunci :** *Tanda Baca, Huruf Kapital, Kata Baku, Karya Ilmiah Siswa.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesalahan penulisan tanda baca, huruf kapital, dan kata baku yang kurang diperhatikan pada karya tulis ilmiah siswa, karena cenderung menganggap mudah segala sesuatu, hal ini yang menjadi alasan peneliti untuk melakukan penelitian dengan menganalisis “Pemakaian Tanda Baca, Huruf Kapital, dan Kata Baku pada Karya Tulis Ilmiah Siswa Kelas XI SMK PGRI 1 Tulungagung”.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan pemakaian tanda baca, huruf kapital, dan kata baku pada karya tulis ilmiah siswa kelas XI SMK PGRI 1 Tulungagung. Penelitian ini termasuk pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber data dalam penelitian ini adalah karya tulis ilmiah siswa kelas XI. Datanya berupa pemakaian tanda baca, huruf kapital, dan kata baku. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan dokumentasi dan wawancara tidak berstruktur. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Adapun teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian ini adalah kesalahan pemakaian tanda baca sebanyak 44, terdiri atas 17 kesalahan pemakaian tanda baca titik (.), 6 kesalahan pemakaian tanda baca hubung (-), 4 kesalahan pemakaian tanda baca petik (“...”), 13 kesalahan pemakaian tanda baca koma (,), 2 kesalahan pemakaian tanda baca titik dua (:), dan 2 kesalahan pemakaian tanda baca pisah. Kesalahan pemakaian huruf kapital sebanyak 36, terdiri atas 7 kesalahan pemakaian huruf kapital sebagai huruf pertama awal kalimat, 6 kesalahan pemakaian huruf kapital sebagai huruf pertama nama bangsa, suku bangsa, dan bahasa, 14 kesalahan pemakaian huruf kapital sebagai huruf pertama nama geografi, 3 kesalahan pemakaian huruf kapital sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, hari besar atau hari raya, 2 kesalahan pemakaian huruf kapital sebagai unsur yang dipakai sebagai pengganti nama orang, 1 kesalahan pemakaian huruf kapital sebagai huruf pertama unsur singkatan nama gelar, pangkat, atau sapaan, dan 3 kesalahan pemakaian huruf kapital sebagai setiap kata nama agama dan kata ganti untuk Tuhan. Kesalahan dalam pemakaian huruf kapital merupakan kesalahan paling sedikit dilakukan oleh siswa kelas XI SMK PGRI 1 Tulungagung. Kesalahan Pemakaian kata baku sebanyak 46, terdiri atas 5 kesalahan dikarenakan pembubuhan huruf vokal, 9 kesalahan dikarenakan penggantian huruf vokal, 12 kesalahan dikarenakan penggantian huruf konsonan, 1 kesalahan dikarenakan pembubuhan huruf konsonan, 1 kesalahan dikarenakan penghilangan huruf konsonan, 4 kesalahan dikarenakan penggantian huruf

konsonan dengan huruf vokal, dan 14 kesalahan berkaitan dengan ejaan. Kesalahan pemakaian kata baku merupakan kesalahan yang paling banyak dilakukan oleh siswa kelas XI SMK PGRI 1 Tulungagung. Berdasarkan hasil wawancara sebagai pendukung data, ditemukan beberapa kesalahan berbahasa yang terjadi mencakup kesalahan berbahasa (*error*) dan kekeliruan berbahasa (*mistake*).

## الملخص

ليا لوتفيانا. 17210153014. 2019. استخدام علامات الترقيم والحروف الكبيرة والكلمات المعيارية حول الكتابة العلمية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية المهنية بجمعية المعلمين في جمهورية قسم. طريقه تدريب المعلمين (TBIN) أطروحة تادريس باهاسا اندونيسيا. ساتو تولونججونج إندونيسيا ، NIP 19660201. المستشار مصطفى ، س تولونججونج (IAIN) والمعلمين. معهد الدولة الإسلامي 200701 1002.

الكلمات المفتاحية: علامات الترقيم ، الحروف الكبيرة ، الكلمات الأولية ، العمل العلمي للطلاب

يحفز هذا البحث على كتابة علامات الترقيم والحروف الكبيرة والكلمات المعيارية التي لا تؤخذ في الاعتبار في الأوراق العلمية للطلاب ، لأنهم يميلون إلى النظر في كل شيء بسهولة ، وهذا هو السبب الذي يدفع الباحثين إلى إجراء البحوث من خلال تحليل "استخدام علامات الترقيم ، الحروف الكبيرة ، والكلمات الخام (SMK) عن الكتابة العلمية لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة تولونججونج الإندونيسية المهنية (PGRI) ساتو تولونججونج".

تهدف هذه الدراسة إلى وصف إساءة استخدام علامات الترقيم والحروف الكبيرة والكلمات المعيارية على الأوراق العلمية لدى طلاب الصف الحادي عشر لجمعية المعلمين في جمهورية إندونيسيا الإندونيسية وشملت هذه الدراسة نهجا نوعيا مع نوع من البحوث مكتبة. مصدر ساتو تولونججونج (SMK PGRI) البيانات في هذه الدراسة هو الكتابة العلمية لطلاب الصف الحادي عشر. البيانات في شكل استخدام علامات الترقيم والحروف الكبيرة والكلمات القياسية. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة مع الوثائق والمقابلات غير منظم. ويتم تحليل البيانات عن طريق الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. تستخدم تقنية صحة البيانات تثليث المصدر.

كانت نتائج الدراسة التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة استخدام أخطاء علامات الترقيم بقدر 44 ، وتتألف من 17 أخطاء في استخدام علامات الترقيم (.) ، 6 أخطاء في استخدام علامات الترقيم (-) ، 4 أخطاء في استخدام علامات الترقيم ("...") ، 13 خطأ باستخدام علامات الترقيم الفاصلة (،) ، أخطاء الاستخدام 2 من علامات الترقيم (: ) ، و 2 أخطاء في استخدام علامات الترقيم. الخطأ في استخدام الحروف الكبيرة بحد أقصى 36 ، يتكون من 7 أخطاء في استخدام الحروف الكبيرة مثل الحرف الأول من بداية الجملة ، 6 أخطاء في استخدام الحروف الكبيرة كأحرف أولية للأمة ، والعرق ، واللغة ، 14 إساءة استخدام الحروف الكبيرة كأحرف أولية في الجغرافيا ، 3 أخطاء استخدام الحروف الكبيرة كاسم الحرف الأول من السنة أو الشهر أو العطلة أو العطلة ، واثنين من الأخطاء في استخدام الحروف الكبيرة كعناصر تستخدم كبديل لأسماء الأشخاص ، 1 استخدام الأحرف الكبيرة كحرف أول من اسم عنصر العنصر ، أو الترتيب ، أو الترحيب ، و 3 أخطاء في استخدام الحروف الكبيرة مثل كل كلمة باسم الدين والضمان لله. الأخطاء في استخدام الحروف الكبيرة هي أقل الأخطاء التي يرتكبها طلاب الصف الحادي عشر لجمعية المعلمين

الأخطاء استخدم الكلمة الافتراضية بقدر .تولونجارجونج (SMK PGRI) بجمهورية إندونيسيا الإندونيسية 46 ، تتكون من 5 أخطاء بسبب تثبيت أحرف العلة ، 9 أخطاء بسبب استبدال حروف العلة ، 12 خطأ بسبب استبدال الحروف الساكنة ، خطأ واحد بسبب تثبيت الحروف الساكنة ، خطأ واحد بسبب إزالة الحروف الساكنة ، 4 أخطاء بسبب الحروف الساكنة مع أحرف العلة ، و 14 الأخطاء المتعلقة الإملاء. يعد استخدام خطأ الكلمة القياسي هو الخطأ الأكثر شيوعاً الذي يرتكبه طلاب الصف الحادي عشر لجمعية بناءً على نتائج المقابلة كمدعم للبيانات ، .تولونجارجونج (SMK PGRI) المعلمين في جمهورية إندونيسيا تم العثور على العديد من الأخطاء اللغوية التي حدثت بما في ذلك أخطاء اللغة (أخطاء) وأخطاء اللغة ((خطأ)).

## ABSTRACT

LIYA LUTFIYANA. 17210153014. 2019. Use of Punctuation, Capital Letters, and Standard Words on Scientific Writing of Eleventh Grade Students in the Vocational High School of the Indonesian Teachers Association, Tulungagung. Thesis Tadris Bahasa Indonesia (TBIN) Department. Tarbiyah Faculty and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor Mustofa, S.S., M.Pd. NIP 19660201 200701 1002.

**Keywords:** Punctuation, Capital Letters, Raw Words, Student Scientific Work.

This research is motivated by writing punctuation, capital letters, and standard words that are not considered in the scientific papers of students, because they tend to consider everything easily, this is the reason for the researchers to conduct research by analyzing the "Use of Punctuation, Capital Letters, and Raw Words on Scientific Writing of Eleventh Grade Students in the Vocational High School of the Republic of Indonesia Teachers Association, one Tulungagung".

The purpose of this study was to describe the use of punctuation, capital letters, and standard words in scientific papers of eleventh grade students in the Vocational High School of the Republic of Indonesia Teachers Association, one Tulungagung. This study included a qualitative approach with a type of library research. The data sources in this study are scientific papers of eleventh grade students. The data were in the form of punctuation, capital letters, and standard words. Data collection techniques in this study with unstructured documentation and interviews. Data analysis was done by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The data validity technique uses source triangulation.

The results of the study obtained in this study were the use of punctuation errors of 44, consisting of 17 errors in the use of punctuation marks (.), 6 punctuation errors (-), 4 errors in the use of quotes ("..."), 13 errors using comma (,) punctuation, 2 errors in using punctuation marks (:), and 2 errors in using punctuation marks. Error using capital letters as much as 36, consists of 7 errors in the use of capital letters as the first letters of the sentence, 6 capital letter usage errors as the first letter of nation, ethnicity, and language, 14 capital letter usage

errors as the first letter name geography, 3 errors in the use of capital letters as the first letter name of year, month, holiday or holiday, 2 errors in the use of capital letters as elements that were used instead of people's names, 1 use of capital letters as the first letters of elements or greetings, and 3 capital letters usage errors as every word for the name of religion and pronouns for God. Errors in the use of capital letters are the least mistakes made by eleventh grade students in the Vocational High School of the Republic of Indonesia Teachers Association, one Tulungagung. Errors Use the default word as much as 46, consisting of 5 errors due to affixing vowels, 9 errors due to vowel letter replacements, 12 errors due to consonant letter replacements, 1 error due to affixing consonants, 1 error due to consonant removal, 4 errors due to replacement of consonant letters with vowels, and 14 errors related to spelling. Errors in the use of standard words is the most common mistake made by eleventh grade students in the Vocational High School of the Republic of Indonesia Teachers Association, one Tulungagung. Based on the results of the interview as a supporter of the data, there were found several language errors that occurred including language errors (errors) and language errors (mistake).