

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh model PDEODE terhadap hasil belajar dan persepsi siswa terhadap perilaku merokok pada konsep sistem pernafasan manusia kelas XI MIA MA Al Muslimun Kawistolegi Lamongan, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran PDEODE terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIA MA Al Muslimun Kaswistolegi Lamongan. Hal ini ditunjukkan pada analisis skor peningkatan (*gain*) dengan menggunakan uji *independent sample t-test* diperoleh perbedaan yang signifikan dari hasil skor peningkatan (*gain*) hasil belajar siswa kelas eksperimen ( $M=32,00$   $SD=7,639$ ) dan kelas kontrol ( $M=6,87$   $SD=4,897$ );  $t(18)_{hitung} > t_{tabel} = 10,985 > 2.101$  pada taraf *sig.* 5% .
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran PDEODE terhadap persepsi siswa terhadap perilaku merokok kelas XI MIA MA Al Muslimun Kawistolegi Lamongan. Hal ini ditunjukkan pada analisis skor peningkatan (*gain*) dengan menggunakan uji *independent sample t-test* diperoleh perbedaan yang signifikan dari hasil skor peningkatan (*gain*) persepsi siswa terhadap perilaku merokok kelas eksperimen ( $M=80,78$

SD=40,413) dan kelas kontrol (M=35,33 SD=25.836);  $t(18)_{hitung} > t_{tabel} = 3.757 > 2.101$  pada taraf *sig.* 5% .

3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran PDEODE terhadap hasil belajar siswa dan persepsi siswa terhadap perilaku merokok kelas XI MIA MA Al Muslimun Kaswistolegi Lamongan. Hal ini ditunjukkan pada analisis skor peningkatan (*gain*) dengan menggunakan uji *MANAOVA* diperoleh perbedaan yang signifikan dari hasil skor peningkatan (*gain*) hasil belajar siswa dan persepsi siswa terhadap perilaku merokok memiliki nilai signifikansi F sebesar 0,000 dan untuk persepsi  $0,000 < 0,05$ .

## **B. Saran**

1. Kepala Sekolah

Agar terciptanya suatu tujuan pendidikan diharapkan sekolah sebagai tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar hendaknya menyediakan sarana dan prasarana seperti pemenuhan alat-alat belajar, dan media pembelajaran yang bisa menunjang siswa dalam mencapai ketuntasan belajar.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan memiliki pengetahuan mengenai metode, strategi dan model pembelajaran yang sesuai untuk materi yang akan diajarkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Guru dapat menggunakan model PDEODE sebagai alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan keterlibatan siswa dalam belajar.

### 3. Siswa

Hendaknya siswa mempelajari materi pelajaran biologi tidak hanya disekolah melainkan dirumah untuk bekal pengetahuan sebelum pembelajaran dikelas dimulai. Senantiasa menumbuhkan rasa bahwa biologi itu menyenangkan.

### 4. Bagi Peneiliti Selanjutnya

Penelitian lebih lajut dapat dilakukan pada materi atau konsep lain untuk mengetahui kemungkinan pembelajaran PDEODE dapat memberikan hasil belajar yang lebih baik khususnya untuk mata pelajaran biologi.