

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model PDEODE terhadap Hasil Belajar dan Persepsi Siswa pada Perilaku Merokok Materi Sistem Pernafasan Manusia Kelas XI MIA MA Al Muslimun Lamongan” Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK), Istitut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Tahun 2019, ini ditulis oleh Aziza Hajir dibimbing oleh Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Kata kunci : *Model Pembelajaran PDEODE, Hasil Belajar, Persepsi Siswa*

Pemilihan model pembelajaran yang tepat akan berpengaruh pada keberhasilan proses pembelajaran. Banyak konsep materi biologi yang memuat makna dalam kehidupan sehari-hari. Pelajaran biologi selain menekankan adanya aspek mengingat pengetahuan dan pemahaman, namun juga menekankan pada aspek aplikasi, analisis, evaluasi, dan persepsi. Persepsi akan mempengaruhi cara berpikir, bekerja, serta bersikap pada diri seseorang, karena melakukan adaptasi, sikap, pemikiran atau perilaku terhadap informasi dari lingkungan. Persepsi dalam pembelajaran jarang sekali diperhatikan oleh seorang guru dalam melakukan proses belajar mengajar. Oleh karena itu dibutuhkan inovasi dalam proses pembelajaran dan peran guru dalam menyampaikan pelajaran biologi dengan sebaik-baiknya salah satunya dengan model pembelajaran PDEODE (*predict-discuss-explain-observe-discuss-explain*), sehingga nantinya siswa memiliki hasil belajar yang baik dan persepsi yang sedemikian rupa yang diharapkan oleh guru.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran PDEODE terhadap hasil belajar siswa dan persepsi siswa terhadap perilaku merokok pada konsep sistem pernafasan XI MA Al Muslimun Kawistolegi Lamongan dan seberapa signifikansi keadaan pengaruh tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian *Quasi Eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI MA Al Muslimun Lamongan yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 33 siswa. Sampel pada penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI MIA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan soal tes, kuesioner, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan *Gain Score* dengan uji *Independent Sample T-Test*, dan *Multivariate Analisis Of Variance* (MANOVA) dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS *of windows* versi 16.00.

Berdasarkan analisis skor peningkatan (*gain*) dengan menggunakan uji *t-test* terbukti bahwa nilai t_{hitung} hasil belajar siswa lebih tinggi dari t_{tabel} yaitu $10,985 > 2.101$ pada taraf *sig.* 5%, nilai t_{hitung} persepsi siswa terhadap perilaku merokok lebih besar dari t_{tabel} yaitu $3.757 > 2.101$ pada taraf *sig.* 5%. Berdasarkan hasil analisis skor peningkatan (*gain*) terbukti memiliki nilai signifikansi F sebesar 0,000 dan untuk persepsi $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran PDEODE terhadap hasil belajar dan persepsi siswa terhadap perilaku merokok pada konsep sistem pernafasan manusia kelas XI MIA MA Al Muslimun Kawistolegi Lamongan.

ABSTRACT

This study entitled “*Pengaruh Model PDEODE terhadap Hasil Belajar dan Persepsi Siswa terhadap Perilaku Merokok pada Konsep Sistem Pernafasan Manusia Kelas XI MIA MA Al Muslimun Lamongan*”, Majoring in Biology Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung 2019, is written by Aziza Hajir, Advisor: Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Keyword: *PDEODE Learning Model, Learning Outcome, Students' Perception*

The right selection of learning model will take effect on learning process. There are a lot of Biology materials that load meaning of real life. Beside, emphasizing aspects of remembering knowledge and understanding, Biology material also emphasize aspects of application, analyze, evaluation, perception and creativity. Perception will influence the way of thinking, work, and also behave to someone, because of doing adaptation, thought or attitude toward that information, so that, it able to achieve information from around. Perception in learning is seldom noticed by teacher in conducting teaching and learning process. Therefore, it is needed a innovation in learning process and teacher's role during explain the Biology material well, one of them is by PDEODE (predict-discuss-explain-observe-discuss-explain) learning model, so, the students have good learning outcome and expected perception by the teacher.

The aims of this study is to explain the significance of PDEODE learning model toward learning outcome and students' perception of smoking behavior on the concept of human respiratory system of 11th MIA class at MA Al Muslimun Kawistolegi Lamongan and how significance of that condition is.

This study uses Quantitative approach with Quasi Experiment. Population of this study is all of 11th class of MA Al Muslimun Lamongan that consists of 2 classes of 33 students. Sample of this study take 2 classes, there are 11th MIA-1 as experiment class and 11th MIA-2 as control class. Techniques of data collection in this study use test, questionnaire and documentation. Then, the data analysis uses Gain Score with Independent Sample T-Test, and Multivariate Analisis of Variance (MANOVA) by using SPSS of windows 16.00 version.

Based on the improved score analysis (gain) with t-test proven that t_{hitung} score of students' learning outcome is higher than t_{tabel} that is $10,985 > 2.101$ at the level *sig.* 5%, t_{hitung} score of students' perception toward smoking behavior is bigger from t_{tabel} that is $3.757 > 2.101$ at the level *sig.* 5%. Based on the improved score analysis (gain) proven that has F significant score 0.000 and for perception $0.000 < 0.05$. it can be concluded that there is significant PDEODE learning model toward learning outcome and students' perception of smoking behavior on the concept of human respiratory system of 11th MIA class at MA Al Muslimun Kawistolegi Lamongan

ملخص

البحث تحت عنواني " تأثير نموذج (PDEODE) على مخرجات التعلم وإدراك الطالب لسلوك التدخين في مفهوم الجهاز التنفسي في الصف الحادي عشر MIA مدرسة عالية المسلمون لامونجان" تخصص في تربية الاحياء كلية العلوم التربوية وتدريب المعلمين البشري في سنة 2018. كتبه عزيزة هاجر تحت إشراف زون عزيز الحكيم المحاسنير.الكلمات المفتاحية : نموذج التعلم (PDEODE)، مخرجات التعلم ، تصور الطلاب

سيؤثر اختيار نموذج التعلم الصحيح على نجاح عملية التعلم. إن تعلم المعلم فقط يجعل الطلاب أقل نشاطاً. العديد من مفاهيم المواد البيولوجية التي تحتوي على معنى في الحياة اليومية. سيؤثر الإدراك على طريقة التفكير والعمل والسلوك على شخص ما، لأنه يقوم بالتكيفات أو المواقف أو الأفكار أو السلوكيات مع المعلومات بحيث يتلقون معلومات من البيئة. نادراً ما يلاحظ المعلم في عملية التعلم . لذلك هناك حاجة إلى الابتكار في عملية التعلم ودور(PDEODE) بحيث يكون لدى الطلاب في وقت المعلم في تقدم دروس البيولوجيا قدر الإمكان، أحدها هو نموذج التعلم بمخرجات التعلم لاحق نتائج تعلم جيدة وتصورات يتوقعها المعلم .

والاهداف من البحث هي : (1) هل هناك تأثير لنموذج التعلم (PDEODE) على مخرجات التعلم الطالب لسلوك التدخين في مفهوم الجهاز التنفسي في الصف الحادي عشر (MIA) مدرسة عالية المسلمون لامونجان؟ (2) هل هناك تأثير لنموذج التعلم (PDEODE) على إدراك الطالب لسلوك التدخين في مفهوم الجهاز التنفسي في الصف الحادي عشر (MIA) مدرسة عالية المسلمون لامونجان؟ (3) هل هناك تأثير لنموذج (PDEODE) على مخرجات التعلم وإدراك الطالب لسلوك التدخين في مفهوم الجهاز التنفسي في الصف الحادي عشر (MIA) مدرسة عالية المسلمون لامونجان وبعض أهمية حالة التأثير.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة كمية باستخدام نوع البحث شبه التجريبي. كان سكان هذه الدراسة جميعاً من الفصل الحادي عشر مدرسة عالية المسلمون لامونجان والذي كان يتكون من فصلين بلغ مجموعهم 33 طالباً. استخدمت العينة في هذه الدراسة فئتين وهما الفئة 1 (MIA) و كالفئة التجريبية الفئة 2 (MIA) وكفئة تحكم. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة أسئلة الاختبار والاستبيانات والوثائق. تحليل البيانات باستخدام كسب القاط مع اختبار (t) المستقل للعينة، وتحلل المتغيرات المتعددة (MANOVA) باستخدام تطبيق (SPSS) من (windows) الاصدار 16.00

استنادا الى تحليل (درجة) التحسين (التحصيل) باستخدام اختبار (t test) ثبت ان قيمة نتائج تعلم الطلاب اعلى من مستوى $10.985 < 2.101$ على مستوى (t). 5% تعتبر (sig) قيمة حساباتصورات الطلاب حول سلوك التخين اكبرمن جدول $3.757 < 2.101$ على مستوى (sig) 5%. استنادا الى نتائج تحليل (درجة) تحسين النتيجة ثبت ان لها قيمة دلالة (F) قدرها 0.000 وللمفاهيم التي تبلغ $0.05 > 0.000$ بحيث يمكن الا ستننتاج ان تأثيرا كبيرا لنموذج تعلم (PDEODE) على نتا ئج التعلم وتصورات الطلاب لسلوك التدخين في مفهوم الجهاز التنفسي في الصف الحادي عشر (MIA) مدرسة عالية المسلمون لامونجان.