

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Bismillah, Amiruddin Kade Dan Fihrin. T.T.* Pengaruh Model Pembelajaran Predict Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)* Vol. 2 No. 4
- Bahri Djamarah Syaiful dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bimo Walgito. 1994. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Costu, Bayram., Alipsa Ayaz, And Mansoor Niaz.* 2012. Invertigating The Effectiveness Of a POE-Based Teching Activity on Student's Understanding of Condensation. *Instructional Science: An International Journal Of The Learning Science*.
- Costu, Bayram.* 2008. Learning Scince Through The PDEODE Teaching Strategy: Helping Students Make Sense of Everyday Situation. *Eurasia Journal of Mathematics, Sciene And Technology Education*.
- Depdiknas. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dipalaya tismi, herawati susilo dan aloysius duran. 2016. Pengauh Strategi Pembelajaran PDEODE (Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain) Pada Kemampuan Akademik Berbeda Terhadap Hail Belajar Siswa SMA di Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional II*.

- Emmy noor*. 2018. Penerapan Blended Learning Dengan Aplikasi Edmodo Berbasis Strategi Pembelajaran PDEODE Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IP*. Vol.8 No.1 Pp.7-16.
- Elham Agus Yulianto*. 2015. Persepsi Siswa SMK (TI) terhadap Bahaya Merokok bagi Kesehatan. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation, Active*.4 (5).
- Irham Muhammad dan Andi Novan. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Kolari, samuli dan carina savender-ranne*. 2004. Visualisasi promotes apprehension and comprehension global kournal of engineering education. 20 (3).
- Lestari Fajar, Mardiyana dan Sri Subiyanti*. 2016. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain (PDEODE) dengan Asesment for Learning (AFL) dan PDEODE dengan Penilaian Konvensional pada Materi Peluang Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas XII SMK Se-Kota Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol.4 (6).
- Makmur agus. 2016 . *Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika Dengan TWO Stay Two Stray Pada Siswa SMP Negeri 10 Padang Simpuan*. Padangsimpuan: Jurnal Edutech Vol.2 No.2.
- Maulana irpan*. 2015. Pengaruh Penerapan Stategi Predict, Discuss, Expalin, Obrve, Discuss, Explain (PDEODE) Dalam Pembelajaran Generatif Trhadap Konsistensi Konsepsi Dan Peningkatan Kemampuan Aplikasi Konsep Sswa SMP Pada Materi Tekanan. Tesis UPI Bandung.
- Mulyo Abdurrahman. 2009. *Pendidikan bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Nurhidayat. 2012. *persepsi siswa SMP putra bangsa terhadap perilaku merokok di kelurahan kemiri muka, depok*. universitas indonesia.
- Nuryani Rustaman, dkk. 2003. *Strategi Belajar Biologi Edisi Revisi*. Bandung: Jica.
- Prawadilaga. 2007. *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Pranada Media.
- Raden Raisa Wulandari, dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran PDEODE Terhadap Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa SMA*. prosiding seminar nasional fisika (E-Journal), vol.4. hal.5
- Sadirman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarata : Raja Grafindo Persada.
- Siregar, Eveline Dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sitorus, J. 1995. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Tarsito
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Soewolo, dkk. 1999. *Fisologi Manusia*. Malang : IMESTEP-JICA.
- Sofyan Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Stuart & Laraia. 2011. *principles and practice of psychiatric nursing 7th Ed*. St.Loious: mosby.
- Sudjana Nana. 1989. *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualittatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo. 2010. *Modul Pembelajaran Inklusif Gender*. Jakarta:Lapis.

- Suprihatiningrum Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar Ruzz.
- Susanti evi dan nanik setyowati. 2013. persepsi siswa kelas XI SMK Negeri 4 surabaya terhadap perilaku seksual bebas di kalangan pelajar surabaya. kajian moral dan kewarrganegaraan No.1 Vol. 3.
- Sutarsih,C dan Nurdin. 2010. *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan Press.
- Suyati. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis PDEODE Materi Sistem Pencernaan Manusia. Unnes Journal of Biology Education, Vol. 4 (1)
- Trianto. 2011. Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tismi Diplaya, Herawati Susiolo, Aloysius. 2016. Pagaruh Strategi Pembelajaran PDEODE Pada Kemampuan Akademik Berbeda Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Di Kota Makasar. prosiding seminar nasional II.
- Yudhawati, ratna dan hariyanto. 2011. *teori-teori psikologi pendidikan*. Jakarta: prestasi pustaka.
- Walgito, Bimo. 1989. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- , 2002. *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andy Offset.
- Wulandari, Raden Raisa, Siswoyo Dan Fauzi Bakri.2015. Pangaruh Model Pembelajaran PDEODE Terhadap Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa SMA. Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal), Vol.4