

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran Muhadatsah Berbasis Komik Elektronik Untuk Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung” Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah, IAIN Tulungagung, Disusun oleh Ulul Wahyanti Habibah, NIM 17202153025, 2019 Pembimbing Dr. Ahmad Nurcholis S.S M.Pd NIP 197808012009011006

Kata Kunci : Media, Muhadatsah, Berbasis Komik Elektronik

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya pemanfaatan penggunaan media pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran bahasa arab, seperti yang kita ketahui bahwa pelajaran bahasa arab merupakan salah satu pelajaran yang kurang menarik dan dianggap sulit oleh sebagian besar siswa, sehingga perlu adanya inovasi dan kreativitas sebagai guru bahasa arab dalam proses pembelajaran, agar materi yg diajarkan dapat tersampaikan dengan baik terhadap siswa. Dalam hal ini penggunaan media pembelajaran dapat membantu guru dan siswa dalam memahami materi pembelajaran. Ketepatan memilih media merupakan faktor utama dalam mengoptimalkan hasil pebelajaran. Untuk memilih media yg tepat seorang guru perlu mempertimbangkan berbagai landasan agar media yang dipilih benar – benar sesuai dengan tingkat pemahaman, kemampuan berfikir logis, dan kondisi sosial siswa. seperti yg kita ketahui saat ini kecanggihan tekhnologi yg semakin pesat sehingga perlu adanya penyesuai guru dalam proses pembelajaran dan memanfaatkan perkembangan tekhnologi yang ada. Maka dari itu, untuk memnfaatkan kecanggihan tekhnologi yang ada perlu adanya pemanfaatan media pembelajaran berbasis elektronik.

Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) bagaimana proses pengembangan media pembelajaran Muhadatsah berbasis komik elektronik? 2) Bagaimana Validitas media pembelajaran muhadatsah berbasis komik elektronik? 3) Bagaimana Epektifitas media pembelajaran muhadatsah berbasis komik elektronik?

Hasil dari penelitian ini disesuaikan dengan rumusan masalah sebagai berikut : 1) pengembangan media muhadatsah berbasis komik elektronik menggunakan pendekatan penelitian RND (Researc and development) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu analisis, desain, pengembangan,implementasi, evaluasi. Media telah divalidasi oleh 2 dosen ahli dan 1 praktisi, dan diuji cobakan terhadap siswa siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung .2) Kevalidan media Pembelajaran Muhadatsah berbasis komik Elektronik dinilai berdasarkan uji kevalidan dilakukan leh validator , dengan rata – rata total sebesar 89,5 termasuk valid . dan berdasarkan respon siswa dengan nilai 85 % , dan dari respon guru dengan nilai 97,5% , sedangkan dilihat dari hasil uji coba produk dlam kelompok kecil diperoleh nilai rata – rata siswa 67,4 sebelum menggunakan media , dan 81,3 setelah menggunakan media. Dengan ini dapat disimpulkan media pembelajaran muhadatsah valid utuk digunakan. 3) berdasarkan hasil post test dan pree test diperoleh nilai rata – rata pada kelas eksperimen sebesar 84,18 dan nilai kelas kontrol 67, 47, dan didapatkan nlai sig (2 – tiled) $0,000 < 0,005$ hal ini berarti terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan media pembelajaran Muhadatsah berbasis komik elektronik dan yang tidak menggunakan media.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "" تطوير وسيلة تعليم المحادثة في ضوء الكريكاتر الإلكتروني لدي طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج " قد كتبها الول وحينتي حبيبة ، رقم القيد ١٧٢٠٢١٥٣٠٢٥ سنة ٢٠١٩ قسم اللغة العربية ، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتور أحمد نورخالص، رقم التوظيف ١٩٧٨٠٨٠١٢٠٠٩٠١١٠٠٦

الكلمات الإشارية : وسائل ، المحادثة ، في ضوء الكريكاتر الإلكتروني

كان هذ البحث ضد الخلفية على عدم استخدام وسيلة التعلم. خصصة في تعلم اللغة العربية. كما عرفنا أن اللغة العربية هي إحدى من الدروس اقل جاذبية و تعتبر صعبة كثير من الطلاب. و بالتالى يحتاج الإبتكار و الإبداع كمعلم اللغة العربية. بحيث يمكن نقل المواد التى يتم تدريسها بالجيد الى الطلاب . و في هذه الحالة ، يمكن استخدام وسيلة التعليم أن تساعد المعلمين و الطلاب في فهم المواد التعليمية. دقة اختيار الوسيلة التعلم هي العامل الرئيسي في تحسين نتائج التعلم. لإختيار وسيلة التعلم المناسبة ، يحتاج المعلم إلى النظر في أسباب مختلفة بحيث تكون وسيلة التعلم المختارة متوفقة بالفعل مع مستوى الفهم و مهارات التفكير المنطقي وحالة الطلاب. كما نعلم اليوم الطور التكنولوجي السريع بشكل متزايد بحيث هناك حاجة لتعديلات المعلم في عملية التعلم و استخدام التطورات. و بالتالى للإستفادة من التطور التكنولوجي الحالي هناك يحتاج لاستخدام وسيلة تعلم في ضوء الكاركاتر.

أغراض البحث : (١) كيف خصائص وسيلة تعليم المحادثة في ضوء الكريكاتر الإلكتروني لدي طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟ (٢) كيف صلاحية وسيلة تعليم المحادثة في ضوء الكريكاتر الإلكتروني لدي طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟ (٣) كيف فعالية وسيلة تعليم المحادثة في ضوء الكريكاتر الإلكتروني لدي طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟ نتائج البحث يناسب على مسائل البحث (يعنى : ١) يستخدم هذا البحث المدخل RND و يستخدم النموذج الإجرائي نموذج ADDIE، وهذا النموذج قد اتجه إلى حل مشكلات التعليم منتظما. وأما خطوات هذا النموذج فهي : مرحلة

التحليل، مرحلة التصميم، مرحلة التطوير، مرحلة التطبيق، مرحلة التقييم . يتكون موضوع التحقق في البحث و تطوير من محاضرين جامعة الحكومية الإسلامية تولونج أكونج و معلم اللغة العربية. (٢) صلاحية وسيلة تعليم المحادثة في ضوء الكريكاتر الإلكتروني يستند من ناحية الصلاحية النتيجة من المحاضرين في المتوسط ٨٩،٥% ، و من إستجابة المعلمة يعنى من الصحة ٩٧،٥% و من إستجابة الطلاب من النتائج يعنى النتائج ٨٥% ، (٣) ليعرف كيف فعالية وسيلة تعليم المحادثة في ضوء الكريكاتر الإلكتروني لدي طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج. اما من نتيجة الإختبار الأول أن متوسط القيمة في لاختبار القبلى يعنى ٤٠٠٠ ، ٦٧ اما الإختبار قبلى او بعد يستخدم وسيلة التعلم يعنى ٣٠٠٠ ، ٨١ إذان يوجد هناك زيادة في متوسط قيمة مخرجات التعلم و هذا يدل أن هذا المنتج صلاح. (٣) من ناحية الفعلية يوجد هناك الإختلاف بين الطلاب يتعلم بوسيلة تعلم المحادثة في ضوء الكركاثر الإلكتروني و الطلاب يتعلم لم يستخدم وسيلة التعلم المحادثة في ضوء الكركاثر الإلكتروني ، و هذا يتعرض من البيانات " (2 - tiled) sig يعنى ٠،٠٠٠ > ٠،٠٥ أن هناك يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج التعلم المحادثة في الإختبار الحق في بيانات من الإختبار القبلى و بعدى.

ABSTRACT

Thesis entitled "Development of Muhadatsah Learning Media Based on Electronic Comics for Students of Tulungagung 7 State Islamic Middle School" was written by Ulul Wahyanti Habbah, Registered Student Number 17202153025, 2019, Arabic Language Learning Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Compiled by Ulul Wahyanti Habibah, Advisor: Dr. Ahmad Nurcholis S.S M.Pd NIP 197808012009011006

Keywords: Learning Media, Muhadatsah, Electronic Comics Based

This research is motivated by the lack of learning media utilization, especially in Arabic language learning, as we know that Arabic language learning is one of the less interesting and difficult lessons for most students, so more innovation and creativity are needed as Arabic teachers in the learning process, so that the material taught can be conveyed well to students. In this case the utilization of learning media can help teachers and students in understanding the learned material. The accuracy of choosing media is the main factor in optimizing learning outcomes. To choose the right media, a teacher needs to consider various platforms so that the selected media is really suitable with the level of understanding, logical thinking skills, and social conditions of students. There is a basis for the utilization of learning media that can be taken into consideration by teachers in choosing media, philosophical foundation, Psychological foundation, Social foundation, where in utilizing a media must be adjusted with student background, as we know today the technological sophistication is rapidly increased so the teachers needs to utilize it in the learning process and take advantage of existing technological developments. Therefore, to utilize the existing technological sophistication a teacher have to use the electronic-based learning media.

The focuses of this research are: 1) how is the process of developing Muhadatsah learning media based on electronic comics? 2) How is the validity of Muhadatsah learning media based on electronic comics? 3) How is the effectiveness of muhadatsah learning media based on electronic comics?

The results of this research are: 1) the development of Muhadatsah learning media based on electronic comics using the approach RND (Research and Development and using a ADDIE development model which consists of 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, evaluation. The media has been validated by 2 expert lecturers and 1 practitioner, and tested on students of Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung. 2) The validity of Muhadatsah learning media based on Electronic comic is assessed based on validity tests performed by validators, with a total average of 89,5 included as valid. and based on the response of students with a value of 85%, and from the teacher's response with a value of 97,5%, while based on the results of product trials in small groups obtained student's average value of 67,4 before using the media, and 81,3 after using the media . So it can be concluded that Muhadatsah learning media is valid for use. 3) based on the results of the post test and pre test, the

average scores on the experimental group were 84,18 and the average value of the control group 67, 47, and obtained sig (2 - tailed) 0,000 <0,005 this means that there is difference in learning outcomes between students who uses Muhadatsah learning media based on electronic comics and who does not use the it.