

باب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

يستند على البحث و تطوير الى وسيلة تعلم المحادثة في ضوء الكركاثر

الإلكتروني فيؤخذ الخلاصة كما يلي:

١. تطوير وسيلة تعلم المحادثة في ضوء الكركاثر الإلكتروني يستخدم نموذج

الإجرائي ADDIE. وهذا النموذج قد اتجه إلى حل مشكلات التعليم

منتظما. وأما خطوات هذا النموذج فهي: (١) مرحلة التحليل (٢) مرحلة

التصميم (٣) مرحلة التطوير (٤) مرحلة التطبيق (٥) مرحلة التقويم .

٢. مستحق من الوسيلة التعلم المحادثة في ضوء الكركاثر الإلكتروني في مادة

(الساعة) مرحلة الأولى الذي قد يتطور كما يلي:

أ) للمراجعة من ناحية الصلاحية النتيجة من المحاضرين و المدرس

اللغة العربية و من نتيجة المحكمة الأول ، منتج الذي قد يتطور يملك

نتيجة في المتوسط ٥٨٩،٥٪. اما من نتيجة المحكمة الأول أن متوسط

القيمة في لاختبار القبلي يعنى ٤٠٠٠ ، ٦٧، اما الإختبار قبلي او بعد

يستخدم وسيلة التعلم يعنى ٣٠٠٠ ، ٨١ إذان موجد هناك زيادة في

متوسط قيمة مخرجات التعلم و هذا يدل أن هذا المنتج صلاح.

٣. للمراجعة من ناحية الفعلية ، يعنى من لإختبار البعدى (post test)

يملك نتيجة في المتوسط ١٨،٨٤% و شمولية من نتائج التعلم يعنى

١٠٠% يدخل جيد جدا. و من إستجابة الطلاب من المنتج

يعنى النتائج ٨٥% ، و إستجابة المعلمة يعنى عرضه مع جدول

الاستبيان السابق مع نتائج التحقيق من الصحة ٩٧،٥% ، و

يخلص أن وسيلة تعلم المحادثة في ضوى الكركاثر الإلكترونى فعلية

يستخدم في تعليم المحادثة .

يوجد هناك الإختلاف بين الطلاب يتعلم ب وسيلة تعلم

المحادثة في ضوى الكركاثر الإلكترونى و الطلاب يتعلم لم

يستخدم وسيلة التعلم المحادثة في ضوى الكركاثر الإلكترونى ، و

هذا يتعرض من البيانات " (2 - tiled) sig يعنى ٠٠٠،٠ >

٠٥،٠ أن هناك موجد فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج التعلم

المحادثة في الإختبار الحق في بيانات من الإختبار القبلى و بعدى.

ب. الإقتراحات

الإقتراحات معطى يستند على البحث و تطوير يعنى كما يلي:

١. وسيلة التعلم المحادثة في ضوء الكركاثر الإلكتروني لدي الطلاب المدرسة

الثانوية الحكومية ٧ تولونج أجونج في مادة (الساعة) يفتوحات يستخدم

لكى إحدى من وسيلة التعلم لطلاب ليزداد حمسة في تعلم اللغة العربية.

٢. وسيلة التعلم المحادثة في ضوء الكركاثر الإلكتروني لدي الطلاب طلاب

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج يفتوحات

يستخدم لكى إحدى من وسيلة التعلم للمعلم لكى بدائل في تعلم المحادثة

و وسيلة العماد في مهارة الكلام و مندفع ليتطور وسلة التعلم البراءة..

٣. وسيلة التعلم المحادثة في ضوء الكركاثر الإلكتروني لدي الطلاب المدرسة

الثانوية الحكومية ٧ تولونج أجونج ليزداد مراجع لطلاب في جامعة

الحكومية الإسلامية تولونج أجونج

٤. وسيلة التعلم المحادثة في ضوء الكركاثر الإلكتروني لدي الطلاب طلاب

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج لائق متمم من

وجهى المادة او تصميم