

## ملخص

البحث العلمي بال موضوع إستخدام الطريقة القياسية في تعليم النحو مهارة الكتابة في اللغة العربية في الصف الثامن أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اجونج (SULTAN AGUNG) جايد ساري سومبير كمبول تولونج اجونج (JABALSARI SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG) للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩". التي كتبت ثلاثة الحكماء، رقم القيد ١٧٢٠٢١٥٣٩ ، بالشرف الدكتور صاحب الماجستير.

**الكلمة الرئيسية:** طريقة القياسية، تعليم النحو

**خلفية البحث:** تدرس اللغة العربية التي تدرس في مؤسسات التعليم النظامي ، وخاصة تلك التي في شكل المدارس الدينية ، يستخدم طرق متنوعة في التدريسها التي تتوافق بالمواد التي مناقشتها. الشيء الذي يحتاج إلى أن يتقن المعلم في عملية تعليم اللغة العربية هو فهم الطرق المختلفة التي يجب تطبيقها. الطريقة القياسية المستخدمة في التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اجونج جايد ساري. في هذه المدرسة استخدام الطريقة القياسية في تعليم النحو حتى يعرف الطلاب قواعد اللغة و يابدعهم تطبيقه كلما دعت الحاجة. لأن التدريس ليس موجهاً فقط من حيث النتائج ولكن في العملية أيضاً. مع زيادة فعالية العملية ، كلما ارتفعت النتائج.

**مسائل البحث:** في هذا البحث هو (١) كيف إجراء التعليم باستخدام طريقة القياسية في تعليم النحو مهارة الكتابة في اللغة العربية في الصف الثامن أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اجونج (SULTAN AGUNG) جايد ساري سومبير كمبول تولونج اجونج (JABALSARI SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG) للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ (٢) كيف تقييم التعليم باستخدام طريقة القياسية في تعليم النحو مهارة الكتابة في اللغة العربية في الصف

الثامن أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج (SULTAN AGUNG)  
جابل ساري سومبير كمبول تولونج أجونج  
(JABALSARI SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG)  
؟٢٠١٩ / ٢٠١٨ للعام الدراسي

**منهجية البحث :** هذا النوع من مدخل الكيفي بنوع الوصفي. العينة التي استخدمها هي في الصف الثامن أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جابل ساري. أما طريقة جمع الحقائق الذي استخدمها هي الملاحظة، المقابلة و الوثيقة. تحليل الحقائق المستخدمة يعني جمع الحقائق، وتقليل الحقائق، وعرض الحقائق، ورسم الخاتمة. و تفتيش الصحة الحقائق عن طريق التشخيص، استخدام المواد المرجعية، زيادة المتابرة، تطويل المراقبة.

**نتائج البحث:** الذي نال الباحثة دل أن استخدام طريقة القياسية في تعليم النحو في الصف الثامن أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جابل ساري قد أحسن. ١). طريقة القياسية في تعليم النحو الذي قد أثرت تناسب بالمادة التعليم القياسية الموجودة. من إجراءات التعليم التي عملت في الفصل قد كتب في خطة الدرس حتى إجراءات التعليم جيد جدا. ٢). التقييم الذي عمل المعلم من بالإمتحان، وظيفة، النشاط والسلوك من الطلاب التي قد تعلق في خطة الدرس.

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul penggunaan metode deduktif dalam pembelajaran nahwu untuk maharoh kitabah dalam bahasa Arab di kelas VIII A MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2018/2019 yang ditulis oleh Salasatul Hikmah, NIM 17202153039, dengan pembimbing Dr. Sokip, M.Pd.I.

### **Kata Kunci:** Metode deduktif, pembelajaran nahwu

Latar belakang dalam penelitian ini adalah Pengajaran bahasa Arab yang diajarkan di lembaga pendidikan formal yang berbentuk madrasah menggunakan berbagai macam metode dalam pengajarannya yang sesuai dengan materi yang akan dibahas. Hal yang perlu dikuasai oleh guru dalam proses pembelajaran bahasa Arab ialah harus memahami berbagai metode yang harus diterapkan. Metode deduktif yang digunakan dalam pembelajaran di MTs sultan agung jabalsari. Di sekolah ini telah digunakan Metode deduktif dalam pembelajaran nahwu. Sehingga siswa mengetahui gramatika bahasa dan dengan adanya kreativitasnya mereka dapat menerapkannya setiap kali diperlukan. Karena pengajaran tidak hanya berorientasi pada segi hasil tetapi juga pada proses. dengan semakin efektifnya proses, maka semakin tinggi pula hasil yang dicapai.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana prosedur pembelajaran dengan menggunakan metode deduktif dalam pembelajaran nahwu untuk maharoh kitabah dalam bahasa Arab di kelas VIII A MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2018/2019? (2) Bagaimana penilaian pembelajaran dengan menggunakan metode deduktif dalam pembelajaran nahwu untuk maharoh kitabah dalam bahasa Arab di kelas VIII A MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2018/2019?

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Sampel yang digunakan yaitu kelas VIII A MTs Sutan Agung Jabalsari. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan ialah dengan observasi, wawancara dan dokumentasi untuk menggali data tentang prosedur dan penilaian pembelajaran. Analisis data yang digunakan mencakup pengumpulan data, reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi, perpanjangan pengamatan dan meningkatkan ketekunan.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa dalam menggunakan metode deduktif dalam pembelajaran nahwu di kelas VIII A MTs Sultan Agung Jabalsari cukup baik. 1). Metode deduktif dalam pembelajaran nahwu yang diterapkan sudah sesuai dengan teori pembelajaran deduktif yang ada. Dari serangkaian prosedur pembelajaran yang dilakukan dikelas telah tertulis dalam sebuah perencanaan pembelajaran (RPP) sehingga proses pembelajaran berjalan efektif. 2). Evaluasi yang dilaksanakan oleh guru berupa tes, penugasan, keaktifan serta tingkah laku siswa yang telah dilampirkan dalam RPP.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title of the use of deductive methods in learning nahwu for writing skills in Arabic in class VIII A MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung academic year 2018/2019 written by Salasatul Wisdom, NIM 17202153039, with a supervisor Dr. Sokip, M.Pd.I.

### **Keywords: deductive method, nahwu learning**

The background in this study is the teaching of Arabic in formal education institutions, especially like madrasah, using a variety of methods in teaching that are accordance with the material to be discussed. The thing to be mastered by the teacher in the process learning Arabic is to understand the various methods that must be applied. One method is deductive method used in learning at MTs Sultan Agung Jabalsari. In this school deductive methods have been used in nahwu learning. So that students know the language grammar and with their creativity they can apply it whenever needed. Because teaching is not only oriented in terms of results but also in the process, with the process becoming more effective, the results achieved will higher.

The research problem in this study were (1) how is the learning procedure using the deductive method in nahwu learning at eighth grade of MTs Sultan Agung Jabalsari? (2) How is the assessment of learning using the deductive method in nahwu learning at eighth grade of MTs Sultan Agung Jabalsari?

The type of this research is descriptive qualitative. The sample used was VIII A class MTs Sutan Agung Jabalsari. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation to explore data about learning procedures and assessments. Analysis data used includes data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. The validity test of the data is done by triangulation, extension of observation and increasing perseverance.

The results of the research showed that in the use of deductive methods in learning nahwu in class 8th MTs Sultan Agung Jabalsari was quite good. 1). The deductive methods in nahwu learning that is applied is in accordance with the existing deductive learning theory. From a series of learning plan so that the learning process runs effectively. 2). Evaluation carried out by the teacher in the form of tests, assignment, activeness and behavior of students have been attached to the lesson plan.