

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik Melalui Kedisiplinan Beribadah di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Umu Hainuriza, Pendidikan Agama Islam, NIM 17201153150 Tahun 2019 dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata kunci: Peran Guru Aqidah Akhlaq, Nilai-Nilai Religius, Kedisiplinan Beribadah

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi masa sekarang ini yakni perilaku remaja yang jauh dari nilai-nilai islam yang mulai meresahkan. Mengingat pentingnya peran guru Aqidah akhlaq dalam meningkatkan nilai-nilai religius pada peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung karena selain mengajarkan tentang materi pelajaran Aqidah Akhlak, mereka juga memiliki peran yang besar dalam memberikan teladan yang baik agar nilai-nilai religius pada peserta didik meningkat sesuai dengan tuntunan Nabi Muhammad melalui kedisiplinan beribadah.

Fokus penelitian dalam penelitian skripsi ini adalah: (1) bagaimana peran guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan nilai religius Shidiq pada peserta didik melalui kedisiplinan beribadah di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung ?; (2) bagaimana peran guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan nilai religius Amanah pada peserta didik melalui kedisiplinan beribadah di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung ?; (3) bagaimana peran guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan nilai religius Tabligh pada peserta didik melalui kedisiplinan beribadah di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung ?; (4) bagaimana peran guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan nilai religius Fatonah pada peserta didik melalui kedisiplinan beribadah di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data: wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi dengan tehnik analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam melakukan tehnik pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan perpanjangan penelitian, ketekunan peneliti, triangulasi, dan diskusi dengan teman sejawat.

Hasil penelitian: (1), peningkatan nilai religius shiddiq melalui kedisiplinan beribadah adalah dengan menjadi panutan yang baik bagi peserta didik, pemberian motivasi melalui cerita, guru aqidah menjadi pengawas saat siswa melaksanakan kedisiplinan beribadah, serta membiasakan siswa untuk selalu berperilaku jujur. (2) peningkatan nilai religius amanah melalui kedisiplinan beribadah adalah guru melakukan perannya sebagai pembimbing dan pendamping siswa, serta penanaman tanggung jawab dalam diri siswa., (3) peningkatan nilai religius tabligh melalui kedisiplinan beribadah adalah guru berperan sebagai pendidik, adanya pembiasaan Qultum setelah sholat dzuhur, adanya kegiatan infak setiap hari jum'at, dan adanya uang duka saat ada wali murid yang meninggal dan untuk

menyumbang jika ada bencana alam disuatu tempat, serta adanya kegiatan donor darah., (4) peningkatan nilai religius fatonah melalui kedisiplinan beribadah adalah guru memaksimalkan perannya sebagai pendidik, memberikan motivasi kepada peserta didik, menjadi teladan yang baik bagi peserta didik. Serta adanya program dari sekolah yakni menghafal juz 30 bagi seluruh siswa.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of Aqidah Akhlaq Teacher in Increasing Student's Religious Values Through Discipline of Worship in Islamic High School 2 Tulungagung" was written by Umu Hainuriza, Islamic Education, Registered Student Number 17201153150 Year 2019 guided by H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: The Role of Aqidah Akhlaq teacher, Religious Values, Discipline of Worship

This research is motivated by the phenomenon that occurs today, namely the behavior of adolescents who are far from the values of Islam that began terrifying. Considering the importance of Aqidah Akhlaq teachers role in enhancing religious values in students in Islamic High School 2 Tulungagung because in addition to teaching about Aqidah Akhlak subject matter, they also have a large role in providing good examples so that the religious values of students increase according to guidance of the Prophet Muhammad through discipline of worship.

The focus of the research are: (1) what is the role of Aqidah Akhlak teachers in increasing Shidiq religious values to students through discipline in worship at Islamic High School 2 Tulungagung? (2) what is the role of Aqidah Akhlak teachers in increasing religious values Amanah to students through discipline in worship at Islamic High School 2 Tulungagung?; (3) what is the role of Aqidah Akhlak teachers in increasing Tabligh religious values to students through discipline in worship at Islamic High School 2 Tulungagung?; (4) what is the role of Aqidah Akhlak teachers in increasing Fatonah's religious value to students through discipline in worship at Islamic High School 2 Tulungagung?

This research uses a qualitative approach and type of descriptive qualitative research. Methods of data collection: in-depth interviews, observation and documentation with data analysis techniques through data reduction, data presentation and conclusion drawing. In conducting data validity checking techniques researchers used extension research, perseverance of researchers, triangulation, and discussions with colleagues.

The results of the study: (1), the increase in righthous religious values through discipline of worship is to be a good role model for students, giving motivation through stories, aqidah teachers become supervisors when students carry out discipline in worship, and familiarize students with honest behavior. (2) the increase in trustworthy religious values through disciplinary worship is that the teacher performs his role as a guide and student companion, as well as planting responsibility in the student. (3) increasing tabligh religious values through the discipline of worship is the teacher acting as an educator; dzuhur, there are infaq activities every Friday, and the existence of mourning money when there are guardians of students who passed away and to contribute when there are natural disasters in a place, as well as the existence of blood donor activities. (4)

the increase in fatonah religious values through discipline of worship is the teacher maximizing his role as an educator, providing motivation to students, being a good role model for students. And there is a program from the school that is memorizing juz 30 for all students.

الملخص

البحث العلمي بعنوان " دور معلم العقيدة والاخلاق في زيادة القيم الدينية للطلاب من خلال الانضباط للعبادة في المدرسة الثانوية الحكومية-2 تولونججونج " الذي كتبه أم هينورزا، التربية الدينية الإسلامية ، رقم القيد17201153150, السنة 2019 المشرفنور الهدى ماجستير

الكلمات الرئيسية : دور معلم العقيدة والاخلاق ، القيم الدينية ، نظام العبادة

الخلفية من هذا البحث بالظاهرة التي تحدث اليوم ، وهي سلوك المراهقين البعيدين عن قيم الإسلام المتفلق. نظرًا لأهمية دور معلم العقيدة والاخلاق في تعزيز القيم الدينية للطلاب فيالمدرسة الثانوية الحكومية-2 تولونججونج. لأنه بالإضافة إلى التدريس حول موضوع العقيدة والاخلاق ، فإن لديهم أيضًا دورًا كبيرًا في تقديم أمثلة جيدة حتى تزيد القيم الدينية للطلاب وفقًا هداية النبي مُجَّد من خلال نظام العبادة.

مسائل البحث هي : (1) دور معلم العقيدة والاخلاق في زيادة القيم الدينية للطلاب من خلال الانضباط للعبادة في المدرسة الثانوية الحكومية-2 تولونججونج ؟ (2) دور معلم العقيدة والاخلاق في زيادة القيم الدينية للطلاب من خلال الانضباط للعبادة في المدرسة الثانوية الحكومية-2 تولونججونج ؟ (3) دور معلم العقيدة والاخلاق في زيادة القيم الدينية للطلاب من خلال الانضباط للعبادة في المدرسة الثانوية الحكومية-2 تولونججونج ؟ (4) دور معلم العقيدة والاخلاق في زيادة القيم الدينية للطلاب من خلال الانضباط للعبادة في المدرسة الثانوية الحكومية-2 تولونججونج؟

استخدم البحث مقارنة ونوع البحث الكيفي الوصفي. طرق جمع البيانات: المقابلات المتعمقة والملاحظة والوثائق مع تقنيات تحليل البيانات من خلال الحد من البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. في إجراء تقنيات التحقق من صحة البيانات ، استخدم الباحثون الأبحاث الإرشادية ومثابة الباحثين والتثليث والمناقشات مع الزملاء.

نتائج البحث : (1) ، زيادة القيم الدينية الصديق من خلال انضباط العبادة هي أن تكون نموذجًا جيدًا للطلاب ، مع إعطاء الحافز من خلال القصص ، يصبح معلم العقيدة والاخلاق مشرفين عندما ينفذ الطلاب الانضباط في العبادة ، وتعريف الطلاب بالسلوك الصادق. (2) الزيادة في القيم الدينية الجديرة بالثقة من خلال العبادة التأديبية هي أن المعلم يؤدي دوره كدليل ورفيق طالب ، فضلاً عن زرع المسؤولية في الطالب. (3) زيادة القيم الدينية تبليغ من خلال نظام العبادة هو المعلم الذي يعمل كمعلم ؛الظهر، هناك أنشطةتنفق كل يوم جمعة ، ووجود المال الحداد عندما يكون هناك أولياء أمور من الطلاب الذين يموتون والمساهمة إذا كانت هناك كوارث طبيعية في مكان ، وكذلك وجود أنشطة التبرع بالدم. (4) زيادة في القيم الدينية فطامة من خلال الانضباط

للعبادة تعظيم دوره كمعلم ، وتوفير الدافع للطلاب ، كونه قدوجيدللطلاب. وهناك برنامج من المدرسة يقوم بحفظ
الجوز 30 لجميع الطلاب