

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xx
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori Peran Guru Aqidah Akhlak	14
1. Definisi Guru Aqidah Akhlak	14
a. Pengertian Guru	14
b. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	17
c. Guru Aqidah Akhlak	21
2. Peran Guru Di Madrasah	21
B. Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik	27

1. Pengertian Nilai	27
2. Pengertian Religius	28
3. Nilai Religius	29
a. Nilai Religius Shidiq	30
b. Nilai Religius Amanah	33
c. Nilai Religius Tabligh	35
d. Nilai Religius Fatonah	37
C. Kedisiplinan Beribadah	38
D. Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Religius	41
E. Penelitian Terdahulu	48
F. Paradigma Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	55
B. Kehadiran Peneliti	56
C. Lokasi Penelitian	57
D. Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Analisa Data	64
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	67
H. Tahap-Tahap Penelitian	70
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	72
B. Temuan Penelitian	89
C. Analisis	91
BAB V PEMBAHASAN	
A. Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Nilai Religius Shidiq Pada Peserta Didik Melalui Kedisiplinan Beribadah Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung	96

B. Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Nilai Religius Amanah Pada Peserta Didik Melalui Kedisiplinan Beribadah Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung	101
C. Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Nilai Religius Tabligh Pada Peserta Didik Melalui Kedisiplinan Beribadah Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung	105
D. Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Nilai Religius Fatonah Pada Peserta Didik Melalui Kedisiplinan Beribadah Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung	110
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR RUJUKAN	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122