**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah yang dikemukakan dalam BAB I dan memperhatikan analisis yang terdapat dalam BAB IV, dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal jajargenjang dan trapesium meliputi: kesalahan fakta, konsep, prinsip, dan ketrampilan yang proporsi kesalahannya sebagai berikut:
	1. Kesalahan fakta 0%
	2. Kesalahan konsep 28,75%
	3. Kesalahan prinsip 27,25%
	4. Kesalahan ketrampilan 3,02%

Kesalahan konsep merupakan kesalahan terbesar yang dilakukan oleh siswa.

1. Faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya kesalahan siswa dalam mengerjakan soal matematika pada pokok bahasan jajargenjang dan trapesium adalah:
2. Sebagian besar siswa melakukan kesalahan dikarenakan kebingungan dalam menyelesaikan soal (lupa konsep).
3. Sebagian besar siswa tersebut mengakui bahwa tidak meneliti jawaban yang sudah dikerjakan. Jadi siswa kurang teliti dalam mengerjakan.
4. Sebagian siswa mengaku kalau belajarnya hanya membaca catatan tanpa latihan mengerjakan soal dari buku lain. Jadi bisa dikatakan bahwa siswa belajarnya kurang maksimal.
5. Ada siswa yang belajarnya kurang maksimal dikarenakan kesehatan badan menurun (sakit).
6. Ada siswa yang melakukan kesalahan dikarenakan malas belajar.
7. Alternatif pemecahan untuk mengantisipasi terjadinya kesalahan siswa adalah sebagai berikut:
8. Siswa yang belum bisa (lambat dalam belajar) dapat belajar kelompok dengan siswa yang pandai, dan siswa yang pandai sebaiknya membantu temannya yang lambat dalam belajar.
9. Seharusnya siswa dalam belajar matematika/jajargenjang dan trapesium tidak hanya dibaca saja, melainkan mencoba mengerjakan soal-soal, sehingga siswa lebih memahami konsep jajargenjang dan trapesium.
10. Seharusnya siswa membiasakan diri untuk disiplin belajar, sehingga tidak malas belajar.
11. Seharusnya siswa mengecek kembali soal dan jawaban setelah selesai dikerjakan.
12. Seharusnya siswa bisa mengatur waktu antara bermain dan belajar.
13. Sebaiknya guru selalu mencari dan menerapkan metode yang sesuai dengan materi jajargenjang dan trapesium sehingga kesalahan tidak terulang kembali.
14. Sebaiknya guru sering-sering dalam memberikan tes atau ulangan agar siswa lebih paham karena terbiasa dan sering mengerjakan soal.
15. Sebaiknya guru selalu mencari dan menerapkan metode yang sesuai dengan materi jajargenjang dan trapesium sehingga kesalahan tidak terulang kembali.
16. **Saran**
17. **Bagi Siswa SMP Al-Anwar**
18. Belajarlah dengan rajin dan jangan pernah bosan untuk belajar.
19. Belajarlah dengan mengerjakan soal latihan, jangan hanya membaca saja.
20. Kalau belum paham/mengalami kesulitan dalam belajarataupun materi seharusnya siswa menanyakan kepada guru/teman yang sudah bisa.
21. **Bagi Guru SMP Al-Anwar**

Guru seharusnya memperhatikan kesalahan-kesalahan jawaban siswa yang sering muncul dalam menyelesaikan soal-soal jajargenjang dan trapesium sehingga dalam proses belajar mengajar guru bisa menggunakan media dan metode yang sesuai dengan materi dan kemampuan siswa.

1. **Bagi Kepala Sekolah SMP Al-Anwar**

Diharapkan agar sekolah selalu meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan demi menunjang keberhasilan siswa.

1. **Bagi Peneliti yang Akan Datang**

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan kesalahan siswa dalam mengerjakan soal jajargenjang dan trapesium.