

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Latar Belakang Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sd Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung tahun 2019”. Skripsi ini ditulis oleh Siti Mar’atus Sholikhah, NIM. 17205153199 pembimbing Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

### **Kata kunci : Ekonomi orang tua dan motivasi belajar**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa Ekonomi orang tua dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa, Peran orang tua dalam pendidikan anak sangatlah penting terutama yang berkenaan dengan kondisi ekonomi orang tua, orang tua yang kehidupan ekonominya keatas dan menengah jauh lebih mudah untuk mencukupi kebutuhan dan fasilitas pendidikan anaknya, sedangkan orang tua yang ekonominya tergolong kebawah akan mengalami kesulitan dalam mencukupi kebutuhan dan fasilitas pendidikan untuk anaknya, jika fasilitas belajar anak tidak terpenuhi maka hal itu akan memengaruhi motivasi anak dalam belajar, motivasi berkaitan dengan kesadaran diri seseorang untuk belajar dan mencapai tujuan yang diinginkan.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: (1) Adakah pengaruh latar belakang status sosial ekonomi keatas orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?(2) Adakah pengaruh latar belakang status sosial ekonomi menengah orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?(3) Adakah pengaruh latar belakang status sosial ekonomi kebawah orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?(4) Seberapa besarkah pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?

Adapun Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh latar belakang status sosial ekonomi keatas orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.(2) Pengaruh latar belakang status sosial ekonomi menengah orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.(3) Pengaruh latar belakang status sosial ekonomi kebawah orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.(4) Seberapa besarkah pengaruh latar belakang status sosial ekonomi orang terhadap tua motivasi belajar siswa kelas V SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah 33 siswa dan teknik pengumpulan data menggunakan angket, angket digunakan untuk memperoleh data tentang ekonomi orang tua dan motivasi belajar siswa yang digunakan sebagai sampel penelitian.

Teknik analisa data yang digunakan adalah regresi linier sederhana dan uji regresi linier berganda dan sumbangan efekti yang sebelumnya dilakukan yaitu uji normalitas, uji linieritas adan uji asumsi klasik. berdasarkan analisa data

menunjukkan bahwa secara individual atau bersama-sama ekonomi keluarga keatas,ekonomi menengah, dan ekonomi kebawah berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas V,berdasarkan analisa dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa : (1) Ekonomi keatas orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDI Miftahul Huda Plosokandang, karena nilai t hitung lebih besar dari t tabel ( $-4,043 > t \text{ tabel} = 1,833$ ),(2) Ekonomi Menengah orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDI Miftahul Huda Plosokandang karena nilai t hitung lebih besar daripada t tabel diperoleh nilai t hitung =  $4,690 > t \text{ tabel} = 1,833$ ,(3) Ekonomi kebawah orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Islam Miftahul Huda Plosokandang karena nilai t hitung lebih besar daripada t tabel diperoleh nilai t hitung =  $2,477 > t \text{ tabel} = 1,833$ ,(4) Besar pengaruh latar belakang status sosial Ekonomi kebawah orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Islam Miftahul Huda Plosokandang pada model Summary yaitu R Square adalah 0,795 artinya 79,5 %,jadi dapat disimpulkan bahwa besar pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa adalah 79,5 %, dan 20,5% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Background Socio-Economic Status Parents to fifth grade students Motivation of Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung 2019". written by Siti Mar'atus Sholikah, NIM. 17205153199, supervisor Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

### **Keywords: Parental economy and learning motivation**

This research was motivated by a phenomenon that the Economic parents can influence student motivation, role of parents in children's education is very important, especially with regard to the economic condition of parents, parents that their economy up and the medium is much easier to meet the needs and facilities children's education, while parents whose economies belonging to the bottom will have difficulty needs and educational facilities for their children, if the facility is a child's learning is not met then it will affect children's motivation in learning, motivation associated with self-awareness a person to learn and achieve goals desired.

The formulation of the problem in this thesis are: (1) Is there any influence on the background of socio-economic status above parents on the learning motivation of the fifth grade students of Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? (2) Is there any influence on the background of parents' socioeconomic status on learning motivation the fifth grade students of Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? (3) Is there any influence on the background of lower socio-economic status of parents towards the learning motivation of the fifth grade students of Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? (4) How much influence does the socioeconomic status of parents learning motivation fifth grade students of Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?

This study aims to find out: (1) The influence of the background of socio-economic status above parents on the learning motivation the fifth grade students of Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. (2) The influence of parents' middle socioeconomic status background on learning motivation the fifth grade students of Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. (3) Effect of background of social economic status below parents on learning motivation the fifth grade students of Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. (4) How much influence the socio-economic status of people has on learning motivation the fifth grade students of Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?. consisting of one class with 33 students and data collection techniques using questionnaires, questionnaires used to obtain data on the parents' economy and student motivation used as research samples.

The data analysis technique used is simple linear regression and multiple linear regression tests and effective contributions that were previously carried out, namely normality test, linearity test and classical assumption test. Based on data analysis shows that individually or together family economy is up, middle economy, and economic down effect on learning motivation of fifth grade students, based on analysis and discussion it can be concluded that: (1) The economy above parents influences the learning motivation fifth grade students of Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, because the value of  $t$  is greater than  $t$  table ( $-4,043 > t$  table = 1,833), (2) Middle economy parents influence the learning motivation of fifth grade students of Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang because the value of  $t$  count is greater than  $t$  table obtained value of  $t$  arithmetic =  $4.690 > t$  table = 1.833, (3) Economy down parents influence the learning motivation fifth grade students of Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang because the value of  $t$  is calculated greater than  $t$  table obtained value of  $t$  arithmetic =  $2.477 > t$  table = 1.833, (4) Large influence of background social economic status under parents on learning motivation of fifth grade students Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandang, on Summary model, namely  $R$  Square is 0.795, which means 79.5%, So it can be concluded that the influence of status parents' socioeconomic toward student motivation is 79.5%, and 20.5% is influenced by other factors.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير خلفيات في حالة الاجتماعية والاقتصادية للوالدين على تعلم الدافع للطلاب صف الخامس بالدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بلوسو كندانج كيدونج وارو تولونج أجونج عام ٢٠١٩". قد كتبه ستي امرأة الصالحة، رقم الفيد. ١٧٢٠٥١٥٣١٩٩ تحت الإشراف الدكتور الحاجة بنت معونة الماجستير .

### الكلمات الإشارية: اقتصاد الوالدين، وتعلم الدافع

خلفية هذا البحث هي أن تؤثر فيها اقتصاديات أولياء الأمور على دافعية تعلم الطلاب ، ودور الوالدين في تعليم الأطفال مهم للغاية خاصة فيما يتعلق بالظروف الاقتصادية للوالدين ، فالوالدين الذين تعد حياتهم الاقتصادية ووسطها أسهل بكثير في تلبية احتياجاتهم ومرافقهم. تعليم أطفالهم ، في حين أن والدين الذين يصنفون اقتصاداتهم على أنهم هابطون سيجدون صعوبة في تلبية الاحتياجات والتسهيلات التعليمية لأطفالهم ، إذا لم يتم الوفاء بتسهيلات تعليم الأطفال ، فسيؤثر ذلك على تحفيز الأطفال في التعلم ، يرتبط الدافع بالوعي الذاتي للتعلم وتحقيق الأهداف المطلوب.

والمشكلة في هذه البحث العلمي: (١) هل هناك تأثير الخلفيات الوالدين في الحالة الاجتماعية الاقتصادية العالية على دوافع التعلم للطلاب صف الخامس بالدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بلوسو كندانج كيدونج وارو تولونج أجونج ؟ (٢) هل هناك تأثير في الحالة الاجتماعية الاقتصادية المتوسطة للوالدين ضد دوافع التعلم للطلاب صف الخامس بالدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بلوسو كندانج كيدونج وارو تولونج أجونج ؟ (٣) هل هناك تأثيرات الخلفية للحالة سفلى الاجتماعية الاقتصادية للوالدين على دوافع التعلم للطلاب صف الخامس بالدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بلوسو كندانج كيدونج وارو تولونج أجونج ؟ (٤) كيف أكبر تأثير الوضع الاجتماعي-الاقتصادي الوالدين ضد دوافع التعلم للطلاب صف الخامس بالدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بلوسو كندانج كيدونج وارو تولونج أجونج ؟

و غرض هذا البحث العلمي هي (١) لمعرفة الخلفيات الوالدين في الحالة الاجتماعية الاقتصادية العالية على دوافع التعلم للطلاب صف الخامس بالدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بلوسو كندانج كيدونج وارو تولونج أجونج ؟ (٢) لمعرفة تأثير في الحالة الاجتماعية الاقتصادية المتوسطة للوالدين ضد دوافع التعلم للطلاب صف الخامس بالدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بلوسو كندانج كيدونج وارو تولونج أجونج ؟ (٣) لمعرفة تأثير الخلفية للحالة سفلى الاجتماعية الاقتصادية للوالدين على دوافع التعلم للطلاب صف الخامس بالدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بلوسو كندانج كيدونج وارو تولونج أجونج ؟ (٤) لمعرفة أكبر تأثير الوضع الاجتماعي-الاقتصادي

والوالدين ضد دوافع التعلم للطلاب صف الخامس بالدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بلوسو كندانج كيدونج وارو تولونج أجونج

وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الانحدار الخطي البسيط واختبارات الانحدار الخطي المتعددة والمساهمات الفعالة التي تم إجراؤها مسبقاً، وهي اختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطية واختبار الافتراض الكلاسيكي. استناداً إلى تحليل البيانات، يظهر الاقتصاد الأسري بشكل فردي أو مجتمعي والاقتصاد المتوسط، و التأثير الاقتصادي المنخفض على الدافع التعليمي لطلاب الصف الخامس، استناداً إلى التحليل والمناقشة، يمكن استنتاج أن: (١) يؤثر الاقتصاد فوق الوالدين على الدافع التعليمي لطلاب الصف الخامس بالدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بلوسو كندانج كيدونج وارو تولونج أجونج، لأن قيمة  $t$  أكبر من الجدول  $t$ ،  $t > 043$  (٢) يؤثر أولياء الأمور في الاقتصاد المتوسط على الحافز التعليمي لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بلوسو كندانج كيدونج وارو تولونج أجونج لأن قيمة  $t$  عدد أكبر من  $t$  التي تم الحصول عليها بقيمة  $t$  الحسائية  $t$ ،  $t = 1.833 < 4,690$  (٣) يؤثر على الحافز التعليمي لطلاب الصف الخامس بالدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بلوسو كندانج كيدونج وارو تولونج أجونج لأنه يتم حساب قيمة  $t$  أكبر من جدول  $t$  تم الحصول عليه من قيمة  $t$  الحسائية  $t$ ،  $t = 1.833 < 2,477$ ، (٤) تأثير كبير للوضع الاقتصادي الاجتماعي في ظل الوالدين على تحفيز التعلم لدى طلاب الصف الخامس بالدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بلوسو كندانج كيدونج وارو تولونج أجونج، على نموذج الملخص، وهو  $R$  Square هو  $0,795$ ، وهو ما يعني  $79,5\%$ ، فستكون البيانات أصغر، لذلك يمكن الاستنتاج أن تأثير الحالة  $79\%$  من الوالدين الاجتماعية نحو تحفيز الطلاب، و  $20,5\%$  تؤثر بعوامل أخرى.