

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian tentang hasil penelitian pengaruh latar belakang status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDI Miftahul Huda Plosokandang Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung 2019.

Peneliti Mendapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan antara latar belakang status sosial ekonomi keatas orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDI Miftahul Huda Plosokandang, karena nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $-4,043 > t_{tabel} = 1,833$ ) dan nilai sig pada kolom lebih kecil dari prabability signifikasi  $0,05(0,003 < 0,05)$ , sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa “Ada pengaruh latar belakang status sosial ekonomi keatas orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDI Miftahul Huda Plosokandang, Kedungwaru, Tulungagung tahun ajaran 2019/2020”.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara latar belakang status sosial ekonomi Menengah orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDI Miftahul Huda Plosokandang karna nilai  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  diperoleh nilai  $t_{hitung} = 4,690 > t_{tabel} = 1,833$  dan signifikansi untuk variabel ekonomi menengah adalah  $0,001$  dan nilai

tersebut lebih kecil dari prabability signifikasi 0,05 ( $0,001 < 0,05$ ), sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa “Ada pengaruh latar belakang status sosial ekonomi menengah orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDI Miftahul Huda Plosokandang, Kedungwaru, Tulungagung tahun ajaran 2019/20”.

3. Ada pengaruh latar belakang status sosial Ekonomi kebawah orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Islam Miftahul Huda Plosokandang karena nilai  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,477 > t_{tabel} = 1,833$ , dan signifikansi untuk variabel ekonomi menengah adalah 0,001 dan nilai tersebut lebih kecil dari prabability signifikasi 0,05 ( $0,035 < 0,05$ ), sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa “Ada pengaruh latar belakang status sosial ekonomi kebawah orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDI Miftahul Huda Plosokandang, Kedungwaru, Tulungagung tahun ajaran 2019/2020”
4. Besar pengaruh latar belakang status sosial Ekonomi kebawah orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Islam Miftahul Huda Plosokandang yang ditunjukkan pada tabel 4.20 dengan hasil penelitian pada *model Summary* yaitu *R Square* adalah 0,795 artinya 79,5 %, Jika nilai semakin mendekati angka 1 maka data akan semakin besar tinggi nilai besar pengaruhnya namun sebaliknya jika nilai mendekati angka 0 maka data akan semakin kecil besar

pengaruh, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima jadi dapat disimpulkan bahwa besar pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa adalah 79,5 %, dan 20,5% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

## **B. Implikasi Penelitian**

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memiliki kebermaknaan dalam meningkatkan mutu pendidikan di kemudian hari, agar kebermaknaan itu dapat diterapkan di SDI, terdapat 2 Implikasi yang muncul dari hasil penelitian ini.

1. Untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, maka guru harus memberikan berbagai metode pembelajaran yang sesuai dan bervariasi serta kreatif dan mampu menumbuhkan semangat motivasi belajar yang dimiliki peserta didik.
2. Untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, maka guru harus memberikan stimulus berupa penghargaan atau hadiah bagi siswa yang berprestasi sehingga siswa akan termotivasi untuk selalu belajar meraih prestasi, dan guru harus bisa memberikan penjelasan kepada peserta didiknya mengenai ekonomi orang tua agar tidak ada kesenjangan antara ekonomi keluarga dan cara belajar peserta didik dikelas.

### C. Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti selama pelaksanaan penelitian serta hasil telaah berbagai macam literature yang dibaca peneliti ada beberapa saran yang disampaikan diantaranya :

#### 1. Bagi Lembaga

Sekolah diharapkan mampu menyediakan referensi atau rujukan atau sumber belajar yang lebih banyak bagi peserta didik, sehingga peserta didik tidak hanya belajar dari hasil yang disampaikan oleh guru terutama peserta didik yang ekonomi orang tuanya kebawah karena tidak dapat membeli buku sumber belajar atau referensi belajar dan fasilitas yang digunakan untuk sekolah, sekolah juga diharapkan mampu memberikan stimulus berupa penghargaan atau beasiswa bagi siswa yang berprestasi sehingga siswa akan termotivasi untuk selalu belajar meraih prestasi, orang tua merupakan pusat pendidikan pertama bagi anak-anaknya sehingga orang tua harus membimbing dan mendukung anak agar menjadi orang yang berprestasi dan sukses dikemudian hari, dalam hal ekonomi seharusnya orang tua bisa memberikan penjelasan kepada anaknya agar anak mengerti jadi tidak ada kesenjangan antara ekonomi keluarga dan motivasi belajar peserta didik.

#### 2. Bagi Guru

Setelah mengetahui bahwa latar belakang status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik, maka

guru harus dapat memberikan berbagai metode pembelajaran yang sesuai dengan peserta didik dan mampu menumbuhkan semangat motivasi belajar yang dimiliki peserta didik.

### 3. Bagi Peserta Didik

Dari hasil penelitian yang diperoleh, peserta didik harus lebih meningkatkan motivasi belajarnya, terutama bagi peserta didik yang tingkat ekonomi orang tuanya dibawah, peserta didik tidak perlu berkecil hati karena motivasi belajar yang besar adalah berasal dari diri sendiri, peserta didik harus mampu membangkitkan motivasi yang tersembunyi didalam dirinya, kalau perlu peserta didik boleh meminta bantuan orang sekitarnya seperti teman atau guru bahkan orang tuanya agar bisa membangkitkan motivasi belajar.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis. diharapkan penelitian selanjutnya bisa menyusun jenis instrumen penelitian latar belakang status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa lebih baik dan dapat dipahami bagi pembacanya.

### 5. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Peneliti diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan tambahan, koleksi dan referensi juga menambah literature di bidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan mahasiswa lainnya.