

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Pendidikan Karakter Religius dalam Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung**” ditulis oleh Resy Datinia, NIM. 17201153318, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh : Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

**Kata Kunci** : Pendidikan Karakter Religius, Pembentukan Akhlak

Konteks dari penelitian ini adalah adanya dekadensi moral di kalangan generasi milenial serta maraknya perilaku menyimpang masyarakat Indonesia yang semakin meluas saat ini akibat dari kurang optimalnya pendidikan karakter moral dan akhlak yang ditanamkan di sekolah. Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung merupakan lembaga pendidikan yang tepat untuk mendidik peserta didik secara berimbang baik dari segi pendidikan ilmu umum maupun pendidikan ilmu agama guna menghadapi adanya dampak globalisasi di era digitalisasi seperti saat ini dengan cara bijak berlandaskan pondasi pendidikan karakter yang kuat dan akhlak karimah yang diajarkan.

Fokus penelitian dalam penyusunan skripsi ini adalah 1) Bagaimana penerapan pendidikan karakter dalam pembentukan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung ?; 2) Bagaimana penerapan pendidikan karakter Peduli Lingkungan dalam pembentukan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung ?;3) Bagaimana penerapan pendidikan karakter Jiwa Nasionalisme dalam pembentukan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (penarikan kesimpulan). Pengecekan keabsahan temuan menggunakan triangulasi sumber, ketekunan, konfirmabilitas (menganalisis kembali data yang diperoleh), dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian ini : 1) Pendidikan karakter dalam pembelajaran akhlak siswa diterapkan melalui kegiatan pembelajaran di dalam kelas dengan metode kisah dan strategi pendekatan terhadap siswa, serta kegiatan-kegiatan khusus. Nilai-nilai karakter yang diterapkan menyesuaikan yang ada di dalam kurikulum 2013 yaitu nilai religius, jiwa nasionalisme, kemandirian, gotong royong (kerjasama), dan integritas. Selain itu nilai karakter lain yang turut ditekankan adalah nilai kedisiplinan, tanggung jawab, dan peduli lingkungan. 2) Penerapan pendidikan karakter peduli lingkungan dalam pembentukan akhlak siswa dipraktikkan secara langsung oleh guru dengan memberikan contoh nyata kepada siswa dengan turut andil dalam kegiatan Jum'at Bersih menanam tanaman bersama siswa. Tujuannya untuk membangun kesadaran siswa agar memiliki kepedulian terhadap keadaan lingkungan di sekitarnya untuk senantiasa menjaga dan merawat lingkungan dengan baik. 3) Penerapan pendidikan karakter Jiwa Nasionalisme dalam pembentukan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung diinternalisasikan oleh guru dengan melibatkan siswa untuk bertakziah ke rumah

keluarga siswa yang sedang berduka dengan tujuan membangun rasa kepedulian siswa terhadap sesama tanpa pandang bulu.

## ABSTRACT

Thesis with title “Application of Religious Character Education in Student Moral Learning at Islamic Senior High School 2 Tulungagung” written by Resy Datinia, Registered Number Students ,17201153318, Department of Islamic Education (PAI), and Training Teacher Faculty of Tarbiyah (FTIK), The State Islamic Intitute (IAIN) Tulungagung, who was mentored by Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

**Keywords:** Religious Character Education, Moral Learning

Context of this research is moral decadence among millennials and increasingly widespread deviant behavior of Indonesian society today as consequences of lack of optimal character and moral education that implemented in the school. Islamic Senior High School 2 Tulungagung is precise educational institute to educate students in a balanced manner bot in terms of general and religious science education to prevent impact of globalization in digitalitation era in a wise manner based on strong foundation of character and moral character taught.

Focus of research in this study is : 1) How application of character education in moral learning at Islamic Senior High School 2 Tulungagung ?; 2) How application of character education of environmental care in moral learning at Islamic Senior High School 2 Tulungagung ?; 3) How application of character education of nationalism in moral learning at Islamic Senior High School 2 Tulungagung ?

This study used a qualitative approach and descriptive research types. Method of collecting data using interviews, documentation, and observation. Technique of data analysis using data reduction, presentation of data, and verification (conclusion drawing). Checking validity of findings using source triangulation, perseverance, confirmation (re-analyzed data obtained) and friends of associate examination.

The result of this research are : 1) Character education in student moral learning applied through classroom learning activities using story method and student’s close strategy and some activities that different from others. Applied character values adjust what is in 2013 curriculum, those are religious, nationalism, independence, mutual cooperation, and integrity values. Furthermore, other character values that also emphasized are discipline, responsibility, and environmental care. 2) Application of character education of environmental care in student’s moral learning is practiced directly by teacher that is giving a real example to students by taking part in Friday Clean activities by plant crops with students. The goal is to build awareness of students to have concern about environment to always maintain and take care of it. 3) Application of character education of nationalism in student’s moral learning at Islamic Senior High School 2

Tulungagung is internalized by teacher that is involving students to visit home of people suffering death in the family that grieving with intention of build sense of care for students each other without discrimination.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق تعليم الشخصية فس تعليم الأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج". قد كتبه: ريسي داتنيا. رقم القيد: 17201153318. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور الحاج نور إفندي الماجستير.

**كلمة الإرشادية: تعليم الشخصية، تعليم الأخلاق.**

سياق البحث في وجود انحطاط أخلاقي بين جيل الألفية والسلوك المنحرف على نطاق واسع للمجتمع الإندونيسي الذي ينتشر بشكل متزايد اليوم بسبب الافتقار على تعليم الشخصية الأخلاقية والمعنوية المثلى الذي يغرس في المدرسة. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج. هي المؤسسة التعليمية المناسبة لتعليم الطلاب بطريقة المتوازنة سواء من حيث تعليم العلوم العامة وتعليم العلوم الدينية من أجل المواجهة تأثير العولمة في عصر الرقمنة الحالي بطريقة الحكيمة تقوم على أساس تعليم الشخصية القوية وعقيد الأخلاق تدرسيها.

وأما تركيز البحث فهي: (1) كيف تطبيق تعليم الشخصية فس تعليم الأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج؟. (2) كيف العقبات عن تطبيق تعليم الشخصية فس تعليم الأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج؟. (3) كيف التأثير عن تطبيق تعليم الشخصية فس تعليم الأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج؟.

تستخدم هذا البحث مدخل الكيفي مع أنواع البحث الوصفي. طرق جمع البيانات المستخدمة هي طرق المقابلة والتوثيق والمراقبة. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها (رسم الاستنتاج). تحقق من صحة النتائج باستخدام مصدر التثليث والمثابرة والتأكيد (إعادة تحليل البيانات التي حصول عليها)، وفحص الأقران.

نتائج البحث تدل أنّ (1) تعليم الشخصية في تعليم الأخلاق لدى الطلاب يتم تطبيقها من خلال أنشطة التعليم في الفصل مع أسلوب القصة واستراتيجيات المدخل لدى الطلاب، وكذلك الأنشطة الخاصة. تقوم قيم الأحرف المطبقة بضبط الموجود في مناهج 2013، وهي القيمة الدينية وروح القومية والاستقلال والتعاون المتبادل (التعاون) والنزاهة. و بالإضافة، قيم الشخصية الأخرى التي يتم التأكيد عليها هي قيمة الانضباط والمسؤولية والرعاية البيئية. (2) العقبات عن تطبيق تعليم الشخصية فس تعليم الأخلاق لدى الطلاب يتكون من عاملين هما العوامل الداخلية والخارجية. العوامل الداخلية الناتجة عن عدم وجود رقابة القصوى من جانب المعلمين بسبب التغطية المحدودة لأنشطة الطلاب الذين يصلون إلى شبكة الدولية في استخدام الأدوات التكنولوجية والأدوات

الدكية. في حين أن العوامل الخارجية المستمدة من الظروف الأسرية، وخاصة الطلاب البعيدين عن الوالدين، تسبب عدم وجود إشراف لدى الطلاب الذين لديهم تأثير على اختلال عملية تكوين شخصية الطلاب وأخلاقهم. (3) التأثير عن تطبيق تعليم الشخصية فس تعليم الأخلاق لدى الطلاب، يصبح الطلاب أكثر الانضباط في لباسهم، ويتحدثون باللغة الأفضل، والدينية، ورعاية الآخرين والبيئة، وروح القومية والاستقلال والتعاون المتبادل والمسؤولية والنزاهة التي تنعكس في سلوك الطلاب اليومي.