

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di MTS Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol”, ini ditulis oleh Siti Nurkholifah, NIM 17201153330, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Prim Masrokan M, M. Pd

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran, Karakter Religius*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pentingnya pembelajaran Akidah Akhlak sebagai sarana yang paling efektif untuk membangun kehidupan. Madrasah ini memiliki keunikan tersendiri, yakni adanya pengembangan pembelajaran akidah akhlak yang melibatkan seluruh elemen guru dalam rangka membentuk karakter religius siswa. Selain itu madrasah juga menerapkan prinsip-prinsip dan nilai-nilai karimah dan pembiasaan ibadah yaumiyah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Pendekatan Pembelajaran Akidah Akhlak dalam pembentukan karakter religius siswa di MTS Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol (2) Metode pembelajara Akidah Akhlak dalam pembentukan karakter religius siswa di MTS Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol (3) Tehnik pembelajaran Akidah Akhlak dalam pembentukan karakter religius siswa di MTS Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol (4) Evaluasi pembelajaran Aqidah Akhlak dalam pembentukan karakter Religius siswa di MTS Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol

Agar Fokus tersebut dapat terselesaikan dengan baik dengan menggunakan pendekatan, metode, teknik, dan evaluasi yang diterapkan guru Akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol penulis menyimpulkan bahwa: (1) Pendekatan Pembelajaran akidah akhlak yang digunakan guru dalam membentuk karakter religius siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol dengan menggunakan pendekatan individual, kelompok, dan pembiasaan. (2) Metode pembelajaran akidah akhlak yang digunakan guru dalam membentuk karakter religius siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol yaitu dengan menggunakan metode ceramah, keteladanan, diskusi. (3) Teknik pembelajaran Akidah akhlak yang digunakan dalam membentuk karakter religius siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol dengan menggunakan teknik tanya jawab dan penguasaan kelas. (4) Evaluasi Pembelajaran Akidah akhlak yang diterapkan dalam membentuk karakter religius siswa di MTs

Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergepol dengan menggunakan tanya jawab dan penilaian secara langsung dengan melihat secara langsung bagaimana sikap, sifat, dan perilaku siswa dalam kehidupannya sehari-hari.

ABSTRACT

Thesis with Tittle, “**Akidah Akhlak Learning Strategies in Forming Students Religious Characters at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol**”. Written by Siti Nurkholifah, NIM 17201153330. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Prim Masrokan M, M. Pd

Keyword: *Learning Strategies, Religious Characters*

This research is motivated by the importance of Akidah Akhlak learning as the most effective means to build life in schools/madrasah that still cannot play the role as it functions, as a result the results of these learning have not been optimal in an effort to form students religious character. However, the madrasah has its own uniqueness, namely the development of moral akidah learning that involves all elements of the teacher in order to form the religious character of students. Besides that the madrasah also applies the principles and values of the Koran and the habit of worship yaumiyah.

The focus of the research is (1) Akidah akhlak learning approach in forming students religious characters at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol. (2) akidah akhlak learning method in forming students religious characters at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol. (3) Akidah akhlak learning technique in forming students religious characters at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol. (4) akidah akhlak learning evaluation in forming students religious characters at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol.

So that the focus can be resolved properly by using approaches, methods, techniques, and evaluations that are applied by moral akidah teachers in shaping the religious character of students. This type of research is qualitative using a case study approach. The technique of collecting data is in-depth interviews, observations, and documentation. Data analysis is done by data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Research results at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol: (1) akidah akhlak learning approach in forming students religious characters at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol by using individual, group, and habituation approaches. (2) Akidah akhlak learning method in forming students religious characters at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol that is by using the method of lecture, exemplary, discussion. (3) Akidah akhlak learning technique in forming students religious characters at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol by using question and answer techniques and class mastery. (4) akidah akhlak learning evaluation in forming students religious characters at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon

Sumbergempol directly by looking directly at how the attitudes, traits, and behavior of students in their daily lives.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية تعليم عقيدة الأخلاق في تشكيل الشخصيات الدينية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح كولان بنديل جاتي سومبير جمفول تولونج أجونج" قد كتبتة: ستي نور خالفة. رقم القيد: 17201153330. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور فريم مسروحا الماجستير.

كلمة الإرشادية : إستراتيجية تعليم، الشخصيات الدينية.

كانت خلفية البحث عن أهمية تعليم عقيدة الأخلاق باعتبارها أكثر الوسائل الفاعلية لبناء الحياة في المدرسة التي لا تزال غير قادرة على أداء الدور أثناء عملها، ونتيجة لذلك لم تكن نتائج هذا التعليم هي الأمثل في محاولة لتشكيل الشخصية الدينية لدى الطلاب. فإن المدرسة لها تفرد خاصة، وهو تطور التعليم عقيدة الأخلاق الذي يشمل جميع عناصر المعلم من أجل تكوين الشخصية الدينية لدى الطلاب. إن المدرسة تطبق أيضاً مبادئ وقيم القرآن وممارسة العبادة اليوميات.

تركيز البحث فهي (1) مدخل تعليم عقيدة الأخلاق في تشكيل الشخصيات الدينية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح كولان بنديل جاتي سومبير جمفول تولونج أجونج. (2) طريقة تعليم عقيدة الأخلاق في تشكيل الشخصيات الدينية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح كولان بنديل جاتي سومبير جمفول تولونج أجونج. (3) تقنيات تعليم عقيدة الأخلاق في تشكيل الشخصيات الدينية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح كولان بنديل جاتي سومبير جمفول تولونج أجونج. (4) تقييم تعليم عقيدة الأخلاق في تشكيل الشخصيات الدينية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح كولان بنديل جاتي سومبير جمفول تولونج أجونج.

بحيث يمكن حل التركيز بشكل صحيح عن طريق استخدام الأساليب والتقويم والتقييمات التي يتم تطبيقها من قبل المعلم لعقيدة الأخلاق في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب. أنواع البحث هو الكيفي باستخدام مدخل الدراسة الحالة. تقنية جمع البيانات هي المقابلة والملاحظات والوثائق المتعمقة. واستخدام فحص

الحالة الأشياء الطبيعية، حيث تكون الباحثة كأداة الرئيسية. ويتم تحليل البيانات عن طريق الحد من البيانات، وعرض البيانات، ورسم الاستنتاج.

نتائج البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح كولان بنديل جاتي سومبير جمفول تولونج أجونج. تدل أن (1) مدخل تعليم عقيدة الأخلاق في تشكيل الشخصيات الدينية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح كولان بنديل جاتي سومبير جمفول تولونج أجونج باستخدام النهج الفردية والجماعية والتعود. (2) طريقة تعليم عقيدة الأخلاق في تشكيل الشخصيات الدينية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح كولان بنديل جاتي سومبير جمفول تولونج أجونج. باستخدام طريقة المحاضرة، الأسوة، المناقشة. (3) تقنيات تعليم عقيدة الأخلاق في تشكيل الشخصيات الدينية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح كولان بنديل جاتي سومبير جمفول تولونج أجونج. استخدم السؤال والإجابة والتقييم مباشرة. (4) تقييم تعليم عقيدة الأخلاق في تشكيل الشخصيات الدينية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح كولان بنديل جاتي سومبير جمفول تولونج أجونج. استخدم السؤال والإجابة والتقييم مباشرة من خلال النظر مباشرة في كيفية مواقف الطلاب وسماتهم وسلوكهم في حياتهم اليومية.