

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Accelerated Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs Al-Huda Bandung” ini ditulis oleh Lubna Lu’lu’il Maknun, NIM. 17204153255, pembimbing Dr.Muniri,M.Pd.

**Kata kunci:** *accelerated learning*, hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa. Hal ini dikarenakan pembelajaran yang mayoritas masih menggunakan metode ceramah. Guru menjadi pusat pembelajaran dibandingkan siswa. Akibatnya siswa dijadikan sebagai objek bukan dijadikan subjek. Siswa hanya cenderung menerima pelajaran daripada menemukan sendiri. Oleh karena itu, perlu model pembelajaran lain yang mampu mengatasi permasalahan di lapangan, untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu model pembelajaran tersebut adalah *Accelerated Learning*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Accelerated Learning* terhadap hasil belajar siswa materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Al-Huda Bandung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi Experiment*). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Al-Huda Bandung. Sedangkan teknik pengambilan sampel yang dipilih peneliti adalah *simple random sampling* dengan menetapkan kelas VIII-B dan VIII-C sebagai sampel penelitian. Post test digunakan sebagai instrumen pengumpulan data. Berdasarkan analisis data, nilai signifikansi yang diperoleh sebesar  $0,039 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $2,116 > t_{tabel}$  sebesar 2,000 dan nilai rata-rata yang diperoleh pada kelas eksperimen sebesar 82 sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 76,17 sehingga kesimpulan yang dapat diambil adalah ada pengaruh yang signifikan model *Accelerated Learning* terhadap hasil belajar siswa materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Al-Huda.

## ABSTRACT

The thesis entitle “The Effect of *Accelerated Learning* to Student Learning Outcomes in Polyhedron Material Class VIII Islamic Junior High School Al-Huda Bandung” written by Lubna Lu’lu’il Maknun, NIM. 17204153255, advisor by Dr.Muniri,M.Pd.

**Keywords:** accelerated learning, learning outcomes

This research is motivated by the low learning outcomes obtained by students. This is because the majority of learning still uses the lecture method. The teacher becomes the center of learning rather than students. As a result students are made as objects rather than as subjects. Students only tend to accept lessons rather than finding themselves. Therefore, other learning models need to be able to overcome problems in the field, to improve student learning outcomes. One such learning model is Accelerated Learning..

The aim of this research was to know the effect of accelerated learning to student learning outcomes in polyhedron material class VIII Islamis Junior High School Al-Huda Bandung.

The type of this research is quosai experimental research. The population that was chosen by researcher is 8th grade student of Islamic Junior High School Al-Huda Bandung. The sampling technique that used was simple random sampling by setting students of VIII-B and VIII-C as the research sample. Post test were used as instrument of collecting data. Based on data analysis, it obtained a significance value of  $0,039 < 0,05$  and value of  $t_{\text{count}} = 2,116 > t_{\text{table}} = 2,000$ . Beside that, it obtained that the mean’s experiment class score was 82 and mean’s control class score was 76,17. So, the conclusions that can be obtained are 1) there was a significant effect in application of accelerated learning to student learning outcomes in polyhedron material class VIII Islamic Junior High School Al-Huda Bandung.

## الملخص

أطروحة بعنوان "تطبيق التعلم في الجهود المبذولة لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية متعددة الطبقات المهدى باندونغ الصيف الثامن المواد الإسلامية الناشئين" من تأليف ابن لؤلؤ المكتوب، ن ١٩٢٠٤١٥٣٢٥٥. ، المشرف الدكتور مونري.

**الكلمات الرئيسية:** التعلم السريع ، نتائج التعلم

يحفز هذا البحث على انخفاض نتائج التعلم التي حصل عليها الطلاب. وذلك لأن غالبية التعلم لا يزال يستخدم طريقة الحاضرة. يصبح المعلم مركز التعلم مقارنة بالطلاب. نتيجة لذلك ، يصنع الطلاب كأشياء بدلاً من أن يصبحوا مواد. يميل الطلاب فقط إلى قبول الدروس بدلاً من العثور على أنفسهم. لذلك ، يجب أن تكون نماذج التعلم الأخرى قادرة على التغلب على المشكلات في المجال ، لتحسين نتائج تعلم الطلاب. واحد نموذج التعلم هو التعلم السريع..

المدارف من هذا البحث هو تحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة المواد متعددة السطوح ، الصيف الثامن الإسلامي ، المهدى باندونج.

نوع هذا البحث هو شبه البحث التجاري. السكان الذين اختارهم الباحث هو طالب الصيف الثامن في مدرسة المهدى الإسلامية الثانوية باندونغ. كانت تقنيةأخذ العينات التي تم استخدامها هيأخذ عينات عشوائية بسيطة عن طريق تعين طلاب عينة البحث -B و -A- ج. واستخدم اختبار آخر كأدلة لجمع البيانات. بناءً على تحليل البيانات ، حصلت على قيمة دلالة قدرها  $<0.039$  و ت إخضاء =  $2000 >$  ت طاولة =  $2116$ . بالإضافة إلى ذلك ، تم الحصول على أن متوسط درجة فئة التجربة كان  $82$  وأن متوسط درجة عنصر التحكم كان  $76,17$ . لذلك ، فإن الاستنتاجات التي يمكن الحصول عليها هي كان هناك اختلاف كبير في تطبيق التعلم في النتائج في فئة المواد متعددة السطوح الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية المهدى باندونج.