

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa: ada pengaruh yang signifikan model *Accelerated Learning* terhadap hasil belajar siswa materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Al-Huda Bandung. Hal ini dapat diketahui melalui tabel *Independent Sample T-Test* yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,039 sedangkan nilai t_{hitung} sebesar $2,116 > t_{tabel} = 2,000$.

B. Saran

Saran dari peneliti terkait pengaruh model *Accelerated Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Al-Huda Bandung adalah sebagai berikut:

a. Bagi guru

Dengan penerapan kurikulum yang ada sekarang, mengharuskan pembelajaran yang berpusat pada siswa. *Accelerated Learning* adalah salah satu model pembelajaran yang memusatkan siswa sebagai subjek, sehingga harapannya guru sebaiknya menjadikan *Accelerated Learning* sebagai salah satu pilihan utama dalam penggunaan model pembelajaran di dalam kelas. Selain itu, pelaksanaan pembelajaran dengan *Accelerated Learning* mampu mempercepat penyerapan materi pembelajaran.

b. Bagi siswa

Ketika guru menerapkan model pembelajaran *Accelerated Learning* dalam kelas, sebaiknya siswa menjadikan pembelajaran tersebut sebagai sarana untuk berdiskusi, mengemukakan pendapat dan mengembangkan pengetahuan sehingga lebih mudah untuk memahami konsep materi daripada harus menghafalnya.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Dengan hasil ini, sebaiknya peneliti selanjutnya juga bisa mengembangkan variabel terkait *Accelerated Learning* sehingga memberi khazanah pengetahuan yang lebih luas dan membawa kebermanfaatan dalam dunia pendidikan.