

DAFTAR RUJUKAN

- A.F. Artzt & Yaloz Femia, *Mathematical Reasoning during Small-Group Problem Solving pdf*.
- Anita Widia Wati H.2013.*Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memahami Masalah Matematika pada Materi Fungsi di Kelas XI IPA MA Al-Muslihun Kanigoro Blitar Semester Genap Tahun Ajaran 2012/ 2013*, Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Anselm Staruss & Juliet Corbin. 2003.*Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2010.*Manajemen Penelitian: Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B.Johnson, Elaine. 2007.*Contextual Teaching & Learning*. Bandung: MLC.
- B.K. Noormandiri. 2007. *Matematika SMA Kelas XII Program IPS*, Erlangga, Jakarta.
- Berlianti, Nindha Ayu. 2011.*Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif pada Pelajaran IPA Siswa Kelas VII Semester 1 SMP PGRI 1 Ngraho Bojonegoro*. Malang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Beyer, *Critical thinking*, dalam <http://furahasekai.wordpress.com/2011/10/06/kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-matematika/>.
- Bochensi. 2018.*Thinking* dalam [http:// www.scribd.com/doc/87900727/Berpikir#Psikologi Pendidikan Pola Pikir Analogis UNESA](http://www.scribd.com/doc/87900727/Berpikir#Psikologi Pendidikan Pola Pikir Analogis UNESA), diakses 14 November 2018.
- C.M. Crawford & E. Brown. 2010.*Focusing Upon Higher Order Thinking Skills: Webquest and The Learned-Centered Mathematical Learning Environmen*, dalam *Journal Interactive Online Learning*. Vol. 3(2), 1541-4914.
- Catur, Supratmono. *Matematika Asyik*. Dalam Google Book.
- Departemen Agama RI. 2011.*Al-Hidayah Al Qur'an Tafsir Perkata*. Banten: Kalim.

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia cet. Ke-3*. Jakarta: Balai pustaka.
- Eko Siswono, Tatag yuli. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Elani B. Johnson. 20017. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: MLC.
- Em Zul Fajri dan Ratu Aprilia Senja, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (t.t.p: Difa Publisher, t.t.)
- Ennis dalam <http://evisapinatulbahriah.wordpress.com/2011/06/30/indikator-berpikirkritis-dan-kreatif/>.
- Erman Suherman, et. all.2003. *Stategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung:JICA.
- Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*, Edisi Khusus (1).
- Farida, Nur. 2010. *Proses Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Perkuliahan Penyelesaian Program Linear*. Malang: Tesis Tidak Diterbitkan.
- Faridhotus S. Sholihah, Faridhotus. 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Trigonometri di Kelas X MIA 5 MAN 2 Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015*. Tulungagung:Skripsi tidak diterbitkan.
- Fathani, A.H. 2009. *Matematika: Hakikat & Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauzi, Ahmad. 2004. *Psikologi Umum*. Bndung: Pustaka Setia.
- G.Polya, *How to Solve It*, 2nd ed., Princeton University Press, 1957, ISBN 0 691-08097-6.
- H.Siegel. 1990. *Educating Reason: Rationality, Critical Thinking and Education*, London: Routledge.
- Haryani, Desti. 2011. *Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*, dalam Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Hasratuddin. 2014. “*Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter*” Dalam Jurnal Didaktik Matematika: Vol. 1, No. 2.
- Hudojo, Herman. 1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- In Hi Abdullah. 2013. “Berfikir Kritis Matematik”. Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika , Vol. 2, No. 1.
- J. McPeck. 1981, *Critical Thinking and education*, Oxford: Martin Robertson.
- J. Moleong, . 2011. *Metode Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- J. Suprpto. 1998. *Pengantar Matrix Edisi Revisi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Kerlinger, *Pengertian Penelitian* dalam <http://contohskripsimakalah.blogspot.com/2012/03/pengertian-penelitian-dan-masalah.html>.
- Kurniasih, Ary Woro. 2010. *Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Identifikasi Tahap Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FMIPA UNNES dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Malang: Tesis Tidak Diterbitkan.
- Lamb, Johnson. 2013. *Critical and Creative Thinking-Bloom’s Taxonomy*, dalam <http://www.http://eduscapes.com/tap/topic69.htm>.
- Lia Kurniawati dan Siti Chodijah. 2007. “Pengaruh Pendekatan Contextual Learning Pada Materi Bangun Ruang terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP”, Jurnal Pendidikan: *ceMED*, Vol.2 No.2.
- Liliasari. 2001. *Model Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Calon Guru sebagai Kecenderungan Baru pada Era Globalisasi*, dalam Jurnal Pengajaran MIPA. Vol. 2(1).
- Muhammad k., Dian S., dan Rena L. 2017. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Nur Choiri Siregar dan Marsigit. 2015. “Pengaruh Pendekatan Discovery Yang Menekankan Aspek Analogi Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, Kecerdasan Emosional Spiritual”. Dalam Jurnal Pendidikan Matematika: Volume 2 – Nomor 2.
- Paul & Elder dalam Ary Woro Kurniasih. 2010. *Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Identifikasi Tahap Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi*

Pendidikan Matematika FMIPA UNNESA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. Malang: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Paul, *Defining Critical Thinking*, dalam <http://www.criticalthinking.org/>.

Paul, Elder & Bartell dalam Lambertus. 2009. *Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, dalam Jurnal Forum Kependidikan. Vol. 28(2).

Paul, Fisher and Nisich dalam <http://www.blogdiar.net/edukasi/apa-itu-berpikir-kritis-critical-thinking.html>.

Pupu Saiful, *Penelitian Kualitatif*. Dalam EQUILIBRIUM, Vol.5, No.9, Januari-Juni:1-8.

Qurrotul Ainayah. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Pembelajaran PSPBL Berbantuan Smart Point Ditinjau dari Kemandirian Belajar”. Dalam jurnal:FMIPA Universitas Negeri Semarang.

Ratna Purwati dkk. 2016. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran model Creative Problem Solving” Dalam Jurnal Pendidikan:©Kadikma, Vol. 7, No. 1.

Riana Afifah. 2018. “10 Tahun Lagi Ahli Matematika Makin Dibutuhkan”, Edukasi.kompas.com/read/2013/03/21/12595429/10.Tahun.Lagi.Ahli.Matematika.Makin.Dibutuhkan.

Rinaldi Munir, *Matematika Diskrit*, Informatika, Bandung, 2014.

Robert Ennis. 1996. *Critical Thinking*, Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall.

Ruseffendi, E.T. 1988. Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA.

Ryan Ruggiero, Vincent. 1998. *The Art of Thinking: A Guide to Critical and Creative Thought*. New York: Pearson Education Inc.

S. Burris. 2005. *Effect of Problem-Based Learning on Critical Thinking Ability and Content Knowledge of Secondary Agriculture Students*, Columbia: Disertasi Tidak Diterbitkan.

S. Nasution. 2011. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sibarani, Maslen. 2013. *Aljabar Linier*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Siti Rahmatillah dkk. 2017. *Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan Dan Deret Aritmatika Di Sman 5 Jember*. Dalam Jurnal Pendidikan : Kadikma, Vol. 8, No. 2.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Solso, dalam [http://www.psikologi.or.id/mycontents/uploads thinking.pdf](http://www.psikologi.or.id/mycontents/uploads/thinking.pdf).
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA.
- T. Jumaisyaroh¹, E.E. Napitupulu, dan Hasratuddin. 2014. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". JURNAL KREANO, Diterbitkan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNNES Vol. 5 No.2.
- Teori Pemecahan Masalah Polya Dalam Pembelajaran Matematika* dalam <http://blacksweetchocolate.blogspot.com/2012/06/teori-pemecahan-masalah-polya-dalam.html>.
- Titik Kuntari, *Penelitian Kualitatif*. Dalam Elearning Pendidikan Klinik Stase Ilmu Kesehatan Masyarakat (IKM): FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab 1, Pasal 1
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis Si dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika* dalam Paket Fasilitas Pemberdayaan KKG/MGMP Matematika. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wood, Williams, & McNeal. 2006. *Children's Mathematical Thinking in Different Classroom Cultures* dalam *Journal for Research in Mathematis Education*. Vol.37 (3): 222-255. (Online) in <http://www.jstor.org/stable/30035059>.
- Zetriuslita, dkk. 2016. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Uraian Kalkulus Integral Berdasarkan Level Kemampuan Mahasiswa". Dalam Jurnal Ilmiah: Vol 5, No. 1.