

**STRATEGI PENGEMBANGAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU PAI
DI SMA NEGERI 1 TRENGGALEK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



Oleh:

EVA SELVIANA

NIM: 3211103072

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMA Negeri 1 Trenggalek” yang ditulis oleh Eva Selviana NIM. 3211103072 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 27 April 2014
Dosen pembimbing

Drs. H. Abdul Manab, M.Ag
NIP. 19521211 198003 1 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU PAI
DI SMA NEGERI 1 TRENGGALEK
SKRIPSI**

Disusun oleh

**EVA SELVIANA
NIM: 3211103072**

**telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 mei 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)**

Dewan Penguji

Ketua / Penguji :

Fathul Mujib, M.Ag.

NIP. 197505232006041002

Tanda Tangan

.....

Penguji Utama :

Drs. Asrop Syafi'i, M.Ag

NIP. 196909182000031002

.....

Sekretaris / Penguji :

Drs.H. Abdul Manab, M.Ag

NIP. 195212111980031004

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Misdianto dan Ibunda Istikaroh tercinta, atas kasih sayangnya, pengorbanan dan untaian do'a yang tiada hentinya serta senantiasa membiayai studi dan kegiatanku, sehingga aku dapat memiliki pengalaman yang berharga dan mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Suamiku tercinta kakanda Imam Chanafi yang selalu memberikan dukungan, nasehat, motivasi dan setia menemani jalan kehidupanku.
3. Anakku tersayang Aulawy yang selalu membuatku semangat dalam menjalani hidup ini.
4. Kakakku tercinta Ema Susanti yang selalu membantu dan memberikan dukungan kepadaku.
5. Sahabat-sahabatku tercinta semuanya yang selalu memberikan dukungan dan terima kasih atas motivasi serta bantuanya.
6. Bapak Guru PAI (Bapak Habib dan Bapak Tamsir) di SMA Negeri 1 Trenggalek yang selalu memberikan saran dan motivasi selama ini.
7. Almamater IAIN Tulungagung Tercinta
8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, teriring doa semoga amalmu diberi balasan oleh Allah SWT.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

”.....Sesungguhnya allah tidak akan merubah keadaan sesuatu kaum

sehingga

mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri ”

(QS. Al-Ra'd:11)

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Maftukin, M.Ag, selaku ketua IAIN Tulungagung.
2. Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag, selaku pembantu ketua 1 IAIN Tulungagung.
3. Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku ketua jurusan Tarbiyah IAIN Tulungagung.
4. Muh.Nurul Huda,MA, selaku kepala prodi Pendidikan Agama Islam
5. Drs.H.Abdul Manab,M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat diselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Drs. Sugeng Riyono,M.Pd, selaku kepala SMA Negeri 1 Trenggalek yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Bapak Tamsir dan Bapak Habib, selaku guru PAI di SMA Negeri 1 Trenggalek yang telah membantu memberikan data serta keterangan yang penulis perlukan.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT, dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenab pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 27 April 2014

Penulis,

EVA SELVIANA

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Persembahan	iv
Halaman Motto	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
Abstract	xiv
التجريد	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Strategi	14
1. Pengertian Strategi	14
2. Pendekatan Strategi	17
B. Kompetensi Pedagogik Guru	19
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru	19
2. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru	30
C. Guru Pendidikan Agama Islam (GPAI)	37
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	37
2. Syarat Guru Pendidikan Agama Islam	44
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAI	47
a. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	48
b. Tangung jawab guru Pendidikan Agama	53
4. Peran Dan Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	64
B. Lokasi Penelitian	66
C. Kehadiran Peneliti	66
D. Sumber Data	67
1. Data Primer	67
2. Data Sekunder	68

E. Prosedur Pengumpulan Data	68
1. Metode Observasi	69
2. Metode Wawancara	70
3. Metode Dokumentasi atau Catatan Lapangan	72
F. Teknik Analisis Data	72
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	75
H. Tahap-tahap Penelitian	76

BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Umum SMA Negeri 1 Trenggalek	78
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Trenggalek	78
2. Visi dan Misi serta Tujuan SMA Negeri 1 Trenggalek ...	80
3. Penyelenggaraan Pendidikan	83
a. Kurikulum	83
b. Sarana dan Prasarana Pendidikan	84
c. Tenaga Pengajar dan Karyawan	85
d. Siswa	85
e. Kegiatan Ekstrakurikuler	86
B. Strategi yang di Laksanakan dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMA Negeri 1 Trenggalek	86
1. Strategi Guru PAI dalam Menguasai Kompetensi Pedagogik di SMA Negeri 1 Trenggalek	88
2. Pelaksanaan Strategi Pengembangan Kompetensi	

Pedagogik Guru PAI di SMA Negeri 1 Trenggalek	108
a. Guru PAI Mengembangkan Potensi Dirinya Sendiri ...	108
b. Pelatihan Guru PAI dari Luar Lembaga	109
c. Pelatihan Guru PAI dari Dalam Lembaga	110
C. Implikasi Strategi Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMA Negeri 1 Trenggalek	112
1. Pelaksanaan Pembelajaran yang kreatif-inovatif	112
2. Perbaikan pada sistem menilai / mengevaluasai	112
3. Meningkatnya Prestasi peserta didik	113

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	114
B. Saran-Saran	116

DAFTAR RUJUKAN	118
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

I	Pedoman Observasi dan Dokumentasi	122
II	Pedoman Wawancara	123
III	Identitas Sekolah	125
IV	Strategi Pelaksanaan / Pencapaian Rencana Kerja SMA Negeri 1 Trenggalek Tahun 2014-1015	126
V	Gambar Pelatihan Guru SMA Negeri 1 Trenggalek dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Khususnya Kompetensi Pedagogik	128
VI	Gambar Guru PAI dalam Menerapkan Kompetensi Pedagogik di dalam Proses Pembelajaran	129
	Permohonan Ijin Penelitian	
	Bimbingan Skripsi	
	Surat Keterangan	
	Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	
	Kartu Bimbingan	
	Pernyataan Keaslian Tulisan	
	Daftar Riwayat Hidup	

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Strategi Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMA Negeri 1 Trenggalek” ini ditulis oleh Eva Selviana dibimbing oleh Dr.H.Abdul Manab,M.Ag.

Kata kunci: Strategi, Kompetensi Pedagogik , Guru PAI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1)Strategi apa yang dilaksanakan dalam pengembangan kompetensi pedagogik guru PAI di SMA Negeri 1 Trenggalek. 2) Bagaimana implikasi strategi pengembangan kompetensi pedagogik Guru PAI di SMA Negeri 1 Trenggalek Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan dengan teknik pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini berupa teknik analisis data spiral, yaitu metode analisis data dengan pengentrian data dari teks dan gambar kemudian hasil terahir berupa laporan dan narasi.

Temuan penelitian ini yaitu meliputi: 1) Kompetensi pedagogik guru merupakan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Kompetensi pedagogik guru dikembangkan oleh guru PAI melalui strategi pendidikan dan pelatihan-pelatihan baik dari luar lembaga maupun dalam lembaga. Kompetensi pedagogik guru PAI di SMA Negeri 1 Trenggalek sudah bisa dikatakan sudah terlaksana dengan cukup baik, semua guru PAI di SMA Negeri 1 Trenggalek telah berusaha menerapkan sepuluh indikator kompetensi pedagogik, guru PAI telah menyiapkan RPP setiap kali akan mengajar, RPP telah sesuai dengan standar kurikulum yang telah ditetapkan, menggunakan strategi atau pendekatan yang sesuai, pemanfaatan media mengaktifkan siswa, menguasai materi, penilaian proses dan hasil. Dari hasil analisis ini menyatakan bahwa strategi yang di laksanakan untuk pengembangan kompetensi pedagogik guru PAI di SMA Negeri 1 Trenggalekdi menggunakan pendidikan dan pelatihan yang berbentuk: MGMP, workshop, seminar, diskusi, pelatihan implementasi kurikulum 2006 dan lain-lain. Sedangkan yang berbentuk pelatihan dan pelaksanaan tugas yaitu: pelatihan pembuatan silabus dan RPP. 2) Adapun implikasi dari strategi pengembangan kompetensi pedagogik Guru PAI di SMA Negeri 1 Trenggalek sangat memiliki nilai lebih terhadap kualitas pembelajaran. ditandai dengan terjadi perbaikan proses pembelajaran dan kinerja guru yang berimplikasi pada mutu/prestasi hasil belajar peserta didik baik akademik maupun non akademik.

Selanjutnya, semoga penelitian ini diharapkan menjadi khazanah dan masukan bagi guru PAI dan bahan informasi bagi civinitas akademika dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title " Teacher Pedagogic Competence Development Strategy PAI in SMA 1 Terri " was written by Eva Selviana guided by Dr.H.Abdul Manab , M.Ag.

Keywords : Strategy , Competence Pedagogic , Teacher PAI.

This study aims to determine : 1) What strategies are implemented in the development of teachers' pedagogical competence in the PAI SMA Negeri 1 Psychology.2) What pedagogical implications of teacher development strategy in SMA 1 PAI Psychology This study is a qualitative study with field data collection techniques are : observation , interviews , and documentation . Analysis of the data in this study are spiral data analysis techniques , namely the method of data analysis with pengentrian data from text and images then proceeds latest outing, the reports and narratives .

The findings of this research that include : 1) pedagogical competence of teachers is the teacher 's ability to manage the learning of learners that includes an understanding of learners , instructional planning and implementation , evaluation of learning outcomes , and the development of learners to actualize their potential . Pedagogical competence of teachers developed by PAI teachers through educational strategies and training both within the institution and outside the institution . PAI pedagogical competence of teachers at SMAN 1 Terri have said already performing quite well , all teachers at SMAN 1 PAI Terri had tried to implement the ten indicators pedagogical, PAI teacher has prepared a lesson plan every time you teach , lesson plans in accordance with curriculum standards established , using the appropriate strategy or approach , the use of media to enable students , mastering the material , process and outcome assessment. of this analysis states that in carrying on the strategy for the development of teachers' pedagogical competence in the PAI SMA Negeri 1 Trenggalekdi use of education and training in the form of : MGMPs , workshops , seminars , discussions , training curriculum implementation in 2006 and others. While the form of training and execution of tasks , namely : making training syllabus and lesson plans.2) As for the implications of the pedagogic competency development strategy Guru PAI in SMA Negeri 1 Trenggalek really have more value to the quality of learning. marked improvement occurred with the learning process and teacher performance implies mutuprestasi learning outcomes learner both academic and non academic.

Furthermore , I hope this study are expected to be treasures and PAI input for teachers and materials for civinitas academic information and all those in need in the Faculty of Tarbiyah IAIN Tulungagung.

ملخص

أطروحة تحت عنوان " تطوير استراتيجية باختصاص البيداغوجية المدرسين الدينية المدرسة الثانوية الدولة 1 ثير يعكبا ليك " هذا الذي كتبه ايفا سلفينا يشرف عليها عبد المناب.

الكلمة الدليلية : إستراتيجية , باختصاص البيداغوجية , المدرسين الدينية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد : (1) ما هي الاستراتيجيات التي تنفذ في تطوير باختصاص البيداغوجية المدرسين الدينية المدرسة الثانوية الدولة 1 ثير يعكبا ليك. (2) ما هي الآثار المترتبة استراتيجية التنمية البيداغوجية المدرسين الدينية المدرسة الثانوية الدولة 1 ثير يعكبا ليك. هذه الدراسة هي دراسة نوعية مع تقنيات جمع البيانات الميدانية هي: الملاحظة، والمقابلات، والوثائق. تحليل البيانات في هذا البحث هي دوامة تقنيات تحليل البيانات، أي معالجة البيانات من النصوص والصور ثم النتيجة النهائية من التقرير والسرد.

نتائج هذا البحث والتي تشمل: (1) باختصاص البيداغوجية المدرسين هو قدرة المعلم على إدارة التعلم لدى المتعلمين يتضمن فهم المتعلمين المشاركين والتخطيط والتنفيذ التعليمية، وتقييم نتائج التعلم، وتطوير المتعلمين لتفعيل إمكاناتهم. باختصاص البيداغوجية المدرسين وضعت من قبل المعلمين الدين الاستراتيجيات من خلال التعليم والتدريب سواء من وكالات خارجية أو المؤسسات. باختصاص البيداغوجية المدرسين الدينية المدرسة الثانوية الدولة 1 ثير يعكبا ليك وقال بالفعل أداء جيدا للغاية، كل المدرسة الثانوية الدولة 1 ثير يعكبا ليك وقد حاول لتنفيذ مؤشرات عشرة التربوية، وقد أعدت المعلمين الدينيين خطة الدرس (ار بي بي) في كل مرة كنت تعلم، (ار بي بي) وفقا لمعايير المناهج التي تم وضعها، باستخدام استراتيجيات أو النهج المناسب، استخدام وسائل الإعلام لتمكين الطلاب، واتقان المواد، عملية التقييم والنتائج. من دول التحليل أن الاستراتيجيات التي تنفذ في تطوير باختصاص البيداغوجية المدرسين الدينية المدرسة الثانوية الدولة 1 ثير يعكبا ليك استخدام التعليم والتدريب في شكل: المعلمين موضوع المداولة، ورش العمل والندوات والمناقشات والتدريب تنفيذ المناهج الدراسية في عام 2006 إلخ. في حين شكل التدريب وتنفيذ المهام التي مما يجعل المنهج التدريبي و(ار بي بي) (2) أما بالنسبة للاثار استراتيجية التنمية البيداغوجية المدرسين الدينية المدرسة الثانوية الدولة 1 ثير يعكبا ليك بحيث يكون المزيد من القيمة إلى تحسين نوعية التعلم. يتميز حدوث تحسن عملية التعليم والتعلم، وبالتالي لها انعكاسات على أداء المعلم أو تحقيق الجودة نتائج الطلاب على حد سواء الأكاديمية وغير الأكاديمية التعلم.

نأمل من المتوقع أن يكون ذخيرة مزيد من البحوث ومدخلات للمعلمين والمواد الدينية للحصول على المعلومات الأكاديمية وجميع المحتاجين في كلية التربية معهد الدولة الإسلامية تولوعكبايع.