

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Perencanaan Pembelajaran	10
1. Pengertian Perencanaan Pembelajaran	10
2. Pentingnya Perencanaan Pembelajaran	12
3. Manfaat dan Fungsi Perencanaan Pembelajaran	15
4. Kriteria Penyusunan Perencanaan Pembelajaran	19
5. Langkah Penyusunan Perencanaan Pembelajaran	22
B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	26
1. Etika Guru dalam Proses Pembelajaran	26
2. Peran Guru dalam Proses Pembelajaran	27
3. Keterampilan Dasar dalam Mengajar	31
4. Cakupan dan Kedalaman Isi Kurikulum 2013 Jenjang SMP/MTs/Sederajat	32
C. Penilaian Pembelajaran	37
1. Penilaian Otentik	38
2. Tahapan Pelaksanaan Penilaian Otentik.....	40
3. Tindak Lanjut Hasil Belajar.....	41
D. Permasalahan Guru	43
1. Permasalahan Internal	43
2. Permasalahan Eksternal.....	46
E. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Tingkat SMP/MTs/ Sederajat	47
F. Penelitian Terdahulu	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	52
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Data dan Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
H. Tahap-tahap Penelitian	60

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	62
B. Temuan Penelitian.....	84

BAB V PEMBAHASAN

A. Perencanaan Pembelajaran	88
B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	90
C. Penilaian Pembelajaran	92

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan	94
B. Saran	95

DAFTAR RUJUKAN	98
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
-------------------------------	------------