

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
المخلص	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan penelitian.....	11
E. Kegunaan Penelitian.....	12
F. Hipotesis Penelitian.....	14
G. Penegasan Istilah	14
H. Sistematika Pembahasan	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model <i>Collaborative Problem Solving</i>	19
1. Pengertian Model <i>Collaborative Problem Solving</i>	19
2. Tahapan Pembelajaran Model <i>Collaborative Problem Solving</i>	22
B. Hasil Belajar.....	26
C. Minat Belajar.....	30
1. Pengertian Minat	30
2. Indikator Minat Belajar	32
D. Materi Operasi Bilangan Pecahan.....	33
1. Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pecahan	33
2. Perkalian Pecahan	34
3. Pembagian Pecahan.....	35
E. Penelitian Terdahulu	35
F. Kerangka Berfikir Penelitian.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	42
1. Pendekatan Penelitian	42
2. Jenis Penelitian.....	42
B. Variabel Penelitian	43
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	44
1. Populasi	44
2. Sampel.....	45
3. Sampling	46
D. Kisi – kisi Instrumen	47
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Sumber Data.....	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	51
H. Analisis Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	56
B. Pengujian Instrumen.....	59
C. Uji Hipotesis	64

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh model <i>Collaborative Problem Solving</i> terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi pecahan.....	78
B. Pengaruh model <i>Collaborative Problem Solving</i> terhadap minat belajar matematika siswa pada materi pecahan.....	82
C. Pengaruh model <i>Collaborative Problem Solving</i> terhadap hasil dan minat belajar matematika siswa pada materi pecahan.....	84
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian	87

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA	92
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	96
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Sekarang.....	38
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Tabel Kisi – kisi instrumen <i>post test</i>	47
Tabel 3.3 Indikator Angket Minat Belajar	47
Tabel 4.1 Hasil Angket Dan <i>Post Test</i> Hasil Belajar	57
Tabel 4.2 Hasil dari Nilai Soal dan Angket Uji Coba Kelas VII.....	59
Tabel 4.3 Hasil uji Validitas Soal Post Test Hasil Belajar.....	60
Tabel 4.4 Kesimpulan Hasil Uji Validitas Soal	61
Tabel 4.5 Kesimpulan Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar Matematika ...	61
Tabel 4.6 Hasil Reliabilitas Soal Post Test Hasil Belajar	62
Tabel 4.7 Hasil Reliabilitas Angket Minat Belajar Matematika	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Kedua Kelas	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Soal Post Test Hasil Belajar	65
Tabel 4.10 Hasil Normalitas Angket Minat Belajar Matematika	66
Tabel 4.11 Hasil Output <i>Tests Of Between-Subjects Effects</i>	67
Tabel 4.12 Hasil Output <i>Tests Of Between-Subjects Effects</i>	70
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Varian	73
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians / Covarian Terhadap Hasil Dan Minat Belajar.....	74
Tabel 4.15 Hasil Output <i>Multivariate Test</i>	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Model <i>Collaborative Problem Solving</i> Terhadap Hasil dan Minat Belajar Matematika Siswa	41
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	96
Lampiran 2 Daftar nama siswa sebagai subjek penelitian	99
Lampiran 3 Foto kegiatan	101
Lampiran 4 Validasi ahli	102
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	141
Lampiran 6 Lembar jawab siswa	154
Lampiran 7 Lembar angket siswa	166
Lampiran 8	179
Surat pengantar validasi	179
Surat izin penelitian	180
Surat balasan dari SMPN 1 Rejotangan	181
Keterangan from konsultasi	182
Persetujuan pembimbing	185
Lampiran 9 Profil penulis	186