

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti menganalisis Kelayakan Isi Buku Teks Siswa Kelas V SD/MI Tema Organ Gerak Manusia dan Hewan Kurikulum 2013 Terbitan Tahun 2017 maka dalam bab ini peneliti mencoba untuk menyimpulkan dari semua yang telah peneliti uraikan di atas, yaitu sebagai berikut:

Pertama dinilai dari dimensi spiritual sebagai berikut : terbitan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan masuk kategori kurang layak karena memuat sangat sedikit aspek spiritual yang ada serta pelanggaran HAKI banyak ditemukan . Untuk terbitan Erlangga dari segi spiritual tidak jauh berbeda dan masuk ketegori tidak layak sedangkan untuk pelanggaran SARA, pornografi, bias dan HAKI sudah masuk kategori layak. Untuk terbitan Platinum masuk kategori kurang layak untuk aspek spiritualnya sedangkan aspek pelanggaran SARA, pornografi, bias dan HAKI sangat layak.

Kedua ditinjau dari dimensi sosial terbitan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan masuk dalam kategori kurang layak karena masih sedikit sekali aspek sosial yang ada dalam materi pembelajarannya. Untuk terbitan Erlangga masuk kategori tidak layak dan menjadi penialain terendah untuk ketiga buku yang sudah dianalisis. Untuk terbitan Platinum masuk kategori layak dan menjadi buku dengan aspek sosial yang paling bagus dan lengkap.

Ketiga ditinjau dari dimensi pengetahuan rata-rata ketiga buku sudah memenuhi standar yang sudah ditetapkan dan mencapai kategori sangat layak untuk buku

terbitan Erlangga dan Platinum sedangkan terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan masuk kategori layak. Ketiga buku juga sudah memuat fakta, konsep, prinsip serta prosedur yang menjadi salah satu syarat isi materi pembelajaran.

B. Saran

Buku teks siswa merupakan buku yang dijadikan pegangan peserta didik sebagai sumber dan media pembelajaran. Perlu dicatat, bahwa apabila informasi yang disajikan dalam buku pelajaran salah, kebenaran ilmu yang ditangkap oleh peserta didik juga salah. Untuk itu, semua penerbit haruslah jeli dan berhati-hati dalam membuat buku teks pembelajaran yang di khususkan untuk siswa, hendaknya meneliti kembali konsep-konsep yang disajikan pada buku teks dan memperbaiki kesalahan konsep yang ada agar pembaca lebih memahami apa yang dipelajari, meningkatkan kualitas buku teks yang notabene sebagai sumber belajar dalam proses kegiatan belajar mengajar yang ada di sekolah.

Bagi pendidik hendaknya meneliti kembali buku yang akan dipakai sebagai sumber belajar karena tidak jarang buku yang masih terdapat kesalahan serta hal-hal lain yang menunjang kualitas sajian materi dari suatu buku. Hendaknya tidak hanya menggunakan satu buku sebagai bahan rujukan dalam membimbing peserta didik. Memanfaatkan teknologi sebagai media pendidikan untuk memperoleh informasi pengetahuan sebanyak-banyaknya.

Bagi penelitian selanjutnya perlunya dilakukan penelitian lanjutan karena tentunya akan muncul permasalahan baru yang berbeda dari kajian pada penelitian ini. Penelitian ini hanya terbatas pada satu kelas sehingga diharapkan

ada penelitian lanjutan dengan focus yang lebih banyak, begitu juga kriteria penilaiannya diperluas sehingga akan memberikan informasi yang lebih komprehensif. Lebih banyak mengkaji tentang referensi bahan ajar tematik dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran tematik yang lebih baik.