

## ملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تطبيق نموذج التعليم التعاوني تحقيق الجماعي (Group Investigation) لترقية نتائج التعليم اللغة العربية في المهارة القراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج". فقد كتبه ستي نور فضيلة ، رقم القيد 17202153021، قسم اللغة العربية كلية التربية و العلوم التربوية الجامعة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج، تحت الإشراف دكتور الحاجة أنين نور حياتي،المجستر رقم التوظيف 197905112003122002.

الكلمات الأساسية : تحقيق المجموعة, مهارة القراءة, نتائج التعليم

خلفية البحث في عملية تعليم اللغة العربية يواجه الطلاب صعوبات ومشكلات في التعلم باستخدام طريقة المحاضرة التي تتخللها أسئلة الممارسة فقط ، وقلة الاهتمام طلاب تعلم اللغة العربية ، والطلاب الأقل نشاطاً في الفصل. يمكن اعتبار مهارة القراءة مهمة من المهارة الأخرى. دور القراءة كبير جداً في سياق إتقان مهارة اللغة العربية كله. في مهارة القراءة على يحتاج الكثير من الممارسة. لذلك ، يهتم المؤلفت بالبحث في تطبيق طريقة التحقيق الجماعي (Group Investigation) لترقية نتائج التعليم اللغة العربية في مهارة القراءة لأن هذه الطريقة تجعل الطلاب أكثر نشاطاً.

ومسائل هذا البحث هي:1) كيف عملية تعليم اللغة العربية في مهارة القراءة بطريقة تحقيق الجماعي. 2) هل طريقة تحقيق الجماعي قادرة لترقية نتائج تعليم اللغة العربية في المهارة القراءة لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج في العام الدراسي 2019/2018.

أغراض البحث هي : 1) وصف عملية تعلم اللغة العربية في المهارة القراءة من خلال تطبيق نموذج التعلم الجماعي. 2) لتحديد وجود أو عدم وجود نتائج تعلم العربية في المهارة القراءة من خلال تطبيق أساليب التحقيق المجموعة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج في العام الدراسي 2019/2018 .

طريق البحث : هذا البحث العلمى اسخدامت الباحثة تصميم البحث الميداني أو إجراءات ( PTK ). ثم طريقة جمع البيانات تستخدم الباحثة باختبار و مقابلة و ملاحظة و توثيق. هذا الاختبار يستخدم لرؤية نتائج تعلم الطلاب. اختبار مقال. ثم يتم تحليل النتائج من خلال صيغة النسبة المئوية .

نتائج البحث : 1) في التعليم مهارة القراءة على يحتاج الكثير من الممارسة. تستخدم عملية التعليم في مهارة القراءة بطريقة تحقيق الجماعي (Group Investigation) الى ثلاث مراحل. بي

مرحلة الإعداد ,مرحلة التنفيذ, و مرحلة الاختتام 2) ترقية نتائج التعليم الطلاب يعنى في الدورة الأول 54,54%, ثم ترقية في الدورة الثانية 78,78%. بناءً على نتائج هذه البحث ، يمكن الاستنتاج أنه من خلال تطبيق نموذج التعليم تحقيق لجماعى يكون الطلاب أكثر نشاطاً وإبداعاً في فهم المواد بحيث ترقية نتائج التعليم .

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab pada Maharah Qiro’ah di MAN 3 Tulungagung**”. Ditulis oleh Siti Nur Fadilah. 17202153013. Dibimbing oleh Dr. Hj. Anin Nur Hayati, M.Pd

**Kata Kunci: Group Investigation, Maharah Qiro’ah, Hasil Belajar**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam proses pembelajaran bahasa arab siswa mengalami kesulitan dan permasalahan pembelajaran dengan metode ceramah yang hanya diselingi latihan soal, rendahnya minat belajar bahasa Arab siswa, dan kurang aktifnya siswa di dalam kelas. kecakapan membaca (Al-mahārah al-qirā’ah) dapat dianggap lebih penting dibandingkan kecakapan lainnya. Peran membaca sangat besar dalam rangka penguasaan kecakapan bahasa Arab secara menyeluruh. Dalam keterampilan membaca banyak dibutuhkan latihan dan pembiasaan, oleh karena itu penulis tertarik untuk meneliti tentang penerapan metode )group investigation( untuk meningkatkan hasil belajar bahasa arab pada maharah qiro’ah karena metode ini membuat siswa semakin aktif.

**Fokus penelitian:** 1) bagaimana proses penerapan metode group investigation dalam maharah qiro’ah. 2) Apakah metode group Investigation dapat meningkatkan hasil belajar bahasa arab pada maharah qiro’ah di MAN 3 Tulungagung

**Tujuan penelitian:** 1) Untuk mendeskripsikan proses pembelajaran bahasa arab dengan metode group investigation siswa kelas XI di MAN 3 Tulungagung. 2) Untuk mengetahui ada atau tidaknya peningkatan hasil belajar bahasa arab pada maharah qiro’ah dengan menerapkan metode group investigation di MAN 3 tulungagung.

**Metode Penelitian:** Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Peneliti menggunakan tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Tes ini digunakan untuk melihat hasil belajar siswa. Tes berbentuk essay. Kemudian hasil di analisis dengan rumus presentase.

**Hasil penelitian:** 1) Pembelajaran maharah qiro’ah membutuhkan banyak latihan dan pembiasaan. Proses pembelajaran maharah qiro’ah menggunakan metode group investigation terdiri dari 3 tahap. Yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan penutup. 2) Hasil belajar siswa meningkat yaitu dari siklus I sebesar 54,54% pada siklus II meningkat menjadi 78,78% . berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran Group Investigation siswa lebih aktif dan kreatif dalam memahami materi sehingga hasil belajar meningkat.

## ABSTRACT

This thesis entitled, “**Application of Cooperative Learning Model Type of Group Investigation to Increase Learning Outcomes of Arabic in Maharah Qiro'ah at MAN 3 Tulungagung**” by Siti Nur Fadilah, 17,202,153,013, Arabic Education Department, Faculty of Tarbiyah And Teacher Training State Islamic Institute (Iain) of Tulungagung 2019. Advisor: Dr.Hj.Anin Nurhayati, M.Pd. NIP. 197905112003122002.2019.

**Keywords: Group Investigation, Maharah Qoro'ah, Study Result**

This research is motivated by a phenomenon that in the process of learning Arabic language, students have difficulties and have a learning problems with the lecture method which is only interspersed with practice questions, students low interest in learning Arabic, and less active in the class. reading skills (Al-mahārah al-qirā'ah) can be considered more important than other skills. The role of reading is largest in the context of mastering Arabic language skills as a whole. In reading skills a lot of practice and habituation are needed, therefore the authors are interested in conducted a research with the application of the method of group investigation (to improve the learning outcomes of Arabic in qiro'ah because this method makes students more active.

**This study has several focal issues are:** 1) How to apply the group investigation maharah qiro'ah students MAN 3 Tulungagung 2) is there group investigation method can improve learning outcomes Arabic on Maharah qiro'ah.

**This study aims to:** 1) to describe the process of learning group investigation for learning maharah qiro'ah for class XI in MAN 3 Tulungagung 2) To know whether or not an increase in Arabic learning outcomes in qiro'ah language by applying the group investigation method in MAN 3 tulungagung.

**Research Methods:** This research is a classroom action research. The researcher used tests, interviews, observations, and documentation. This test is used to see student learning outcomes. Essay test. Then the results are analyzed by the percentage formula.

**Result of research:** 1) Learning Maharah qiro'ah needs plenty of exercise and habituation. The process of using the group investigation technic of 3 stages. That is stage of preparation, implementation and closing stages. 2) The results of student learning increased from the first cycle of 54.54% in the second cycle increased to 78.78%. based on the results of this research can be concluded that through the application of learning model of Group Investigation more active and creative students to understand the material so that the increased learning outcomes.