

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian.....	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Penulisan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Keterampilan Mengelola Kelas	
1. Keterampilan Mengelola Kelas.....	15
2. Tujuan Mengelola Kelas	18

3. Prinsip-Prinsip Mengelola Kelas	20
4. Komponen-Komponen Keterampilan Mengelola Kelas.....	22
5. Pendekatan dalam Mengelola Kelas	27
6. Pengaturan Ruang Kelas	30
7. Indikator Keberhasilan Mengelola Kelas.....	32
B. Konsep Efektifitas Pembelajaran	
1. Pengertian Efektifitas Pembelajaran	33
2. Indikator Keefektifan Belajar	34
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keefektifitasan Pembelajaran.....	36
C. Pembelajaran Fiqih	
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih	37
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fiqih	38
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih	39
D. Penelitian Terdahulu	40
E. Paradigma Penelitian	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	56
B. Kehadiran Peneliti.....	57
C. Lokasi Penelitian.....	59
D. Sumber Data.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	65
G. Pengecekan Keabsahan Data	69
H. Tahap-Tahap Penelitian	72

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Obyek Penelitian.....	74
B. Deskripsi Data Penelitian	
1. Keterampilan Guru dalam Penciptaan dan Pemeliharaan Kondisi Belajar yang Optimal untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 6 Blitar	75

2. Keterampilan Guru dalam Pengembalian Kondisi Belajar yang Optimal untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 6 Blitar	81
3. Keterampilan Guru dalam Mengatur Ruang Belajar di Kelas untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Siswa Mata Pelajaran Fiqih di Mts Negeri 6 Blitar	88
C. Temuan Penelitian	100

BAB V PEMBAHASAN

A. Keterampilan Guru dalam Penciptaan dan Pemeliharaan Kondisi Belajar yang Optimal untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 6 Blitar	104
B. Keterampilan Guru dalam Pengembalian Kondisi Belajar yang Optimal untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 6 Blitar	111
C. Keterampilan Guru dalam Mengatur Ruang Belajar di Kelas untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Siswa Mata Pelajaran Fiqih di Mts Negeri 6 Blitar	118

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	125
B. Saran.....	126

DAFTAR RUJUKAN	127
----------------------	-----

LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	130
--------------------------	-----

DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Terdahulu	51
--------------------------------	----

DAFTAR BAGAN

2.1 Paradigma Penelitian.....	54
3.1 Analisis Data.....	66

DAFTAR GAMBAR

4.1 Guru Fiqih Menjelaskan Materi dengan Berkeliling di kelas 8.1	77
4.2 Guru Fiqih Mendekati Siswa yang Mengalami Kesulitan	
Memahami Materi	85
4.3 Siswa-siswa Bekerjasama Memperindah Kelas.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah	130
Lampiran 2 Struktur Organisasi Madrasah	138
Lampiran 3 Validasi Instrumen.....	139
Lampiran 4 Instrumen Wawancara	144
Lampiran 5 Pedoman Observasi	147
Lampiran 6 Dokumentasi	163
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	167
Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian	168
Lampiran 9 Kartu Bimbingan	169
Lampiran 10 Laporan Selesai Bimbingan.....	172
Lampiran 11 Biodata Penulis	173