

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian serta hasil penelitian pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian dengan judul “Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung, adalah :

1. Ada pengaruh metode pembelajaran bermain peran terhadap motivasi belajar siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi belajar diperoleh nilai $t_{hitung} = 10,385$ dan $Sig.(2-tailed) = 0,000$. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $10,385 > 2,020$ dan $Sig.(2-tailed) = 0,000 < 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran bermain peran terhadap motivasi belajar siswa.
2. Ada pengaruh metode pembelajaran bermain peran terhadap hasil belajar siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan oleh siswa kelas V, diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,607$ dan $Sig.(2-tailed) = 0,004$. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,607 > 2,020$ dan $Sig.(2-tailed) 0,004 < 0,05 = 0,4 \% < 5 \%,$ maka H_o ditolak dan H_a

diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran bermain peran terhadap hasil belajar siswa.

3. Ada pengaruh metode pembelajaran bermain peran terhadap motivasi dan hasil belajar siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung

Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk motivasi dan hasil belajar materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan oleh siswa kelas V, diperoleh nilai p-value (*Sig*) sebesar 0,000. Karena signifikansi < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran bermain peran terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung

Kepada Bapak Kepala Sekolah MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung disarankan hendaknya memberikan rekomendasi kepada para guru agar dapat memilih metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan peserta didik, salah satunya adalah metode pembelajaran bermain peran sebagai alternative upaya meningkatkan mutu sekolah yang lebih berkualitas sesuai dengan visi dan misi sekolah yang ada.

2. Guru MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung

Kepada Guru MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam hasil belajar, salah satunya adalah dengan metode pembelajaran bermain peran.

3. Siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung

Demi nama baik sekolah, orang tua, dan masa depan diri sendiri, hendaknya peserta didik berusaha untuk meningkatkan belajarnya dan lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran apapun. Karena keberhasilan siswa dalam metode pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi siswa itu sendiri. Siswa juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka dalam belajar.

4. Perpustakaan IAIN Tulungagung

Semoga penelitian ini berguna sebagai bahan koleksi dan referensi serta menambah literature dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan untuk peserta didik lainnya.

5. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.