

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul” Penerapan Metode *Field Trip* Pada Kegiatan Menulis Puisi untuk Siswa Kelas VIII MTs Al-Huda Bandung Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Suciana, NIM. 17210153015, pembimbing Dr. Mohamad Jazeri, M.Pd.

Kata kunci: *Metode Field Trip, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar Bahasa Indonesia pada pembelajaran menulis puisi, ini dikarenakan pembelajaran yang dilakukan masih menggunakan metode saintifik tanpa diselingi dengan metode lain. Hal ini menyebabkan siswa mudah jenuh dengan pembelajaran di kelas yang berdampak pula pada rendahnya tingkat aktivitas belajar siswa. Keadaan yang demikian mendorong peneliti untuk menerapkan alternatif metode pembelajaran, yaitu menerapkan metode *field trip*. Metode *field trip* merupakan metode pembelajaran di luar kelas dengan mengajak siswa mengunjungi sebuah lokasi. Dengan mengunjungi lokasi yang berhubungan dengan objek yang akan dideskripsikan diharapkan siswa lebih mudah untuk memberikan gambaran tentang objek yang dilihatnya secara langsung, sehingga diharapkan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) kualitas proses pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII MTs AL-Huda Bandung Tahun ajaran 2018/2019 melalui penerapan metode *field trip*; dan (2) kualitas hasil pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII MTs Al-Huda Bandung tahun jaran 2018/2019 melalui penerapan metode *field trip*. Penelitian ini berbentuk penelitian kualitatif. Objek penelitiannya adalah pembelajaran menulis puisi, sedangkan subjek penelitiannya adalah siswa kelas VIII A dan VIII B MTs Al-Huda Bandung. Sumber data yang digunakan adalah dokumen, informan, dan tempat peristiwa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan tes. Penelitian ini dilaksanakan pada dua kelas yang berbeda.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dengan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian adalah tes, wawancara serta dokumentasi untuk menggali data. Teknik tes dan wawancara dilakukan guna untuk mengetahui lebih mendalam tentang kemampuan menulis puisi siswa. Dalam penelitian ini dipilih beberapa subjek penelitian dari kelas VIII A yakni 5 siswa dengan metode *field trip*, sedangkan kelas VIII B ada 5 siswa dengan metode pembelajaran saintifik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) penerapan metode *field trip* dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII MTs Al-Huda Bandung Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan dari persentase keaktifan dan kesungguhan siswa dalam menulis puisi yang mengalami perbedaan yang menonjol. Pada kelas VIII B siswa yang aktif dan bersungguh-sungguh tidak ada separuh dari jumlah siswa, sedangkan dikelas VIII A hampir semua siswa yang aktif dan bersungguh-sungguh (2) penerapan

metode *field trip* dapat meningkatkan kualitas hasil pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII MTs Al-Huda Bandung tahun ajaran 2018-2019. Hal ini ditandai dengan meningkatnya persentase siswa kelas VIII A dengan nilai yang sangat bagus, sedangkan kelas VIII B menerapkan metode pembelajaran saintifik hasil presentasinya kurang bagus.

ABSTRACT

Thesis with Title "Application of Field Trip Method in Poetry Writing Activities for Class VIII Students of Al-Huda MTs Bandung Academic Year 2018/2019" This was written by Suciana, NIM. 17210153015, Dr. Mohamad Jazeri, M.Pd.

Keywords: Field Trip Method, Learning Activity, Learning Outcomes.

This research is motivated by the low learning outcomes of Indonesian in learning to write poetry, because learning is done still using scientific methods without being interspersed with other methods. This causes students to easily get bored with classroom learning which also has an impact on the low level of student learning activities. Such conditions encourage researchers to apply alternative learning methods, namely applying the field trip method. Field trip method is a method of learning outside the classroom by inviting students to visit a location. By visiting locations that are related to the objects to be described, it is expected that students will find it easier to provide an overview of the objects they see directly, so that they are expected to improve student learning activities and outcomes.

The purpose of this study was to determine: (1) the quality of the learning process of writing poetry of class VIII students of AL-Huda MTs Bandung Academic Year 2018/2019 through the application of field trip methods; and (2) the quality of the learning outcomes of writing poetry of class VIII students of MTs Al-Huda Bandung year 2018/2019 through the application of the field trip method. This research is in the form of qualitative research. The object of his research was learning to write poetry, while the research subjects were students of class VIII A and VIII B MTs Al-Huda Bandung. The data sources used are documents, informants, and places of events. Data collection techniques used were observation, interviews, and tests. This research was conducted in two different classes.

The research method used in this study is a research method with a qualitative approach and a type of descriptive research. The techniques used in the study are tests, interviews and documentation to explore data. Test and interview techniques were conducted to find out more about the ability to write student poetry. In this study, selected research subjects from class VIII A were 5 students with the field trip method, while class VIII B had 5 students with scientific learning methods.

Based on the results of the study it can be concluded that: (1) the application of field trip methods can improve the quality of the learning process of writing poetry of class VIII students of MTs Al-Huda Bandung Academic Year 2018/2019. This is indicated by the percentage of activeness and seriousness of students in writing poems that experience prominent differences. In class VIII B students who are active and earnest do not have half of the number of students, while in class VIII A almost all students who are active and earnest (2) the application of field trip methods can improve the quality of the results of poetry

writing in class VIII A1 MTs -Huda Bandung academic year 201-2019. This is indicated by the increasing percentage of class VIII A students with very good grades, while class VIII B applies scientific learning methods the results of the presentation are not good enough.

الملخص

أطروحة بعنوان "تطبيق طريقة رحلة ميدانية في أنشطة كتابة الشعر لطلاب الصف الثامن من الهدى إم تي إس باندونغ السنة الأكاديمية 2018/2019" هذا وقد كتبه د. محمد الجزيري

الكلمات المفتاحية: طريقة الرحلة الميدانية ، نشاط التعلم ، مخرجات التعلم.

يحفز هذا البحث على تدني نتائج تعلم الإندونيسيين في تعلم كتابة الشعر ، لأن التعلم لا يزال يستخدم الأساليب العلمية دون أن يتخللها طرق أخرى. هذا يجعل الطلاب يشعرون بالملل بسهولة من خلال التعلم في الفصل والذي له أيضًا تأثير على المستوى المنخفض لأنشطة تعلم الطلاب. مثل هذه الشروط تشجع الباحثين على تطبيق طرق تعلم بديلة ، أي تطبيق طريقة الرحلة الميدانية. طريقة الرحلة الميدانية هي طريقة للتعلم خارج الفصل الدراسي عن طريق دعوة الطلاب لزيارة الموقع. من خلال زيارة المواقع ذات الصلة بالكائنات الموصوفة ، من المتوقع أن يجد الطلاب أنه من الأسهل تقديم نظرة عامة على الكائنات التي يرونها مباشرة ، بحيث يُتوقع منهم تحسين أنشطة ونتائج تعلم الطلاب.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما يلي: (1) جودة العملية التعليمية لكتابة شعر طلاب الصف الثامن في الهدى إم تي إس باندونغ السنة الأكاديمية 2018/2019 من خلال تطبيق أساليب رحلة ميدانية ؛ و (2) جودة مخرجات التعلم لكتابة شعر طلاب الصف الثامن في إم تي إس الهدى باندونغ سنة 2018/2019 من خلال تطبيق طريقة الرحلة الميدانية. هذا البحث في شكل بحث نوعي. كان الهدف من بحثه هو تعلم كتابة الشعر ، في حين أن الموضوعات البحثية كانت من طلاب الصف الثامن A و VIII B MTs الهدى باندونغ. مصادر البيانات المستخدمة هي المستندات والمخبرين وأماكن الأحداث. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والاختبارات. وقد أجري هذا البحث في فصلين مختلفين.

طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة بحث ذات منهج نوعي ونوع من البحث الوصفي. التقنيات المستخدمة في الدراسة هي الاختبارات والمقابلات والوثائق لاستكشاف البيانات. أجريت أساليب الاختبار والمقابلة لمعرفة المزيد عن القدرة على كتابة شعر الطالب. في

هذه الدراسة ، كان موضوعات البحث المختارة من الفصل الثامن 5 A طلاب مع طريقة رحلة ميدانية ، في حين أن الفصل الثامن B كان 5 طلاب مع أساليب التعلم العلمي .
بناءً على نتائج الدراسة ، يمكن الاستنتاج أن: (1) يمكن لتطبيق أساليب رحلة ميدانية أن يحسن من جودة العملية التعليمية لكتابة شعر طلاب الصف الثامن في إم تي إس الهدى باندونج السنة الأكاديمية 2019/2018. يشار إلى ذلك من خلال نسبة نشاط الطلاب وخطورتهم في كتابة القصائد التي تواجه اختلافات بارزة. في الفصل الثامن (ب) ، لا يتمتع الطلاب الناشطون والجادون بنصف عدد الطلاب ، بينما في الفصل الثامن (A) ، يمكن لجميع الطلاب النشطين والجادين تقريباً (2) تطبيق أساليب رحلة ميدانية تحسين جودة نتائج كتابة الشعر في الفصل الثامن - هدى باندونج العام الدراسي 2019-2018. يشار إلى ذلك من خلال النسبة المئوية المتزايدة من طلاب الصف الثامن A مع درجات جيدة للغاية ، في حين أن الفصل الثامن B يطبق طرق التعلم العلمي ، فإن نتائج العرض التقديمي ليست جيدة بما فيه الكفاية.