

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	14
1. Belajar dan Pembelajaran	14
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	14
b. Ciri-Ciri Belajar dan Bentuk-Bentuk Belajar	19
2. Kemampuan Menulis Puisi.....	26
a. Hakikat Menulis	26
b. Hakikat Puisi	28

3. Metode Pembelajaran <i>Field Trip</i>	49
a. Hakikat Metode Pembelajaran	49
b. Hakikat Metode <i>Field Trip</i>	55
c. Penerapan Metode <i>Field Trip</i> pada Pembelajaran Menulis Puisi di MTs Al-Huda.	58
B. Penelitian Terdahulu	60
C. Paradigma Penelitian	64

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	66
B. Kehadiran Peneliti	68
C. Lokasi Penelitian	69
D. Sumber Data	70
E. Teknik Pengumpulan Data	71
F. Analisis Data	74
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	77
H. Tahap-tahap Penelitian	80

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	80
1. Perencanaan Penerapan Metode <i>Field Trip</i> dalam Kegiatan Menulis Puisi Siswa	80
2. Pelaksanaan Penerapan Metode <i>Field Trip</i> pada Kegiatan Menulis Siswa	82
3. Penilaian dalam Penerapan Metode <i>Field Trip</i> pada Kegiatan Meulis Puisi Siswa	83
B. Temuan Penelitian	84
1. Perencanaan Penerapan Metode <i>Field Trip</i> pada Kegiatan Menulis Puisi Siswa	84
2. Pelaksanaan Penerapan Metode <i>Field Trip</i> pada Kegiatan Menulis Puisi Siswa.	84
3. Hasil penerapan metode field trip pada kegiatan menulis	

puisi siswa	87
BAB V PEMBAHASAN	
A. Penerapan Metode <i>Field Trip</i> pada Kegiatan Menulis Puisi Siswa MTs Al-Huda.....	91
B. Hasil Penerapan Metode <i>Field Trip</i> pada Kegiatan Menulis Siswa...	94
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	101
DAFTAR RUJUKAN	103
LAMPIRAN	105