

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang “Penerapan Metode *Field Trip* pada Kegiatan Menulis Puisi untuk Siswa Kelas VIII MTs Al-Huda Bandung Tahun Ajaran 2018/2019”, maka penulis dapat memberikan kesimpulan:

Penelitian ini memberikan suatu gambaran yang jelas bahwa keberhasilan proses dan hasil pembelajaran tergantung pada beberapa faktor, salah satunya adalah penggunaan metode pembelajaran oleh guru dan minat siswa terhadap pembelajaran tersebut. Layaknya sebuah makanan mewah dan mahal, namun bila koki menyajikan makanan begitu saja di atas meja, maka calon konsumen pun enggan untuk melahap makanan tersebut. Begitu pula dengan penyajian materi (pembelajaran). Agar siswa tertarik dan antusias terhadap materi yang akan diajarkan, maka guru harus memahami karakteristik belajar siswa dan mampu mengombinasikan metode pembelajaran yang sudah biasa digunakan dengan metode yang jarang dilakukan, seperti metode *field trip*. Selain pembelajaran menjadi tidak kaku dan tidak membosankan, tujuan pembelajaran yang dirumuskan pun dapat tercapai.

Penerapan metode *field trip* lebih efektif dalam kegiatan menulis puisi siswa. Hal ini ditunjukkan dengan presentase keaktifan siswa dan kemudahan siswa dalam menuangkan ide, gagasan dan perasaan kedalam bentuk puisi, seperti yang

di terapkan di kelas VIII A. Sedangkan kelas VIII B tidak menerapkan metode tersebut dan hasilnya siswa lebih susah berimajinasi dan sering merasa bosan atau jenuh.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penerapan metode *Field Trip* dalam kegiatan menulis puisi pada siswa yang difokuskan pada cara menulis puisi, yang terdiri dari menulis dengan memperhatikan keaslian isi, menulis dengan memperhatikan diksi yang tepat, menulis dengan memperhatikan kata-kata yang mempunyai persajakan/ persamaan bunyi pada puisinya dan menulis dengan memperhatikan bahasa kiasan. Dan kiranya demi tercapainya cara belajar yang sesuai dengan kondisi para siswa, penulis akan memberikan beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala Sekolah hendaknya selalu mengontrol kegiatan pembelajaran ketika di dalam kelas, agar mengetahui bagaimana kondisi yang ada di dalam kelas baik dari guru dan para siswa, sehingga Kepala Sekolah akan lebih mudah jika akan melakukan evaluasi, selain itu Kepala Sekolah juga harus memotivasi para ustads untuk selalu semangat masuk sesuai jadwalnya mengajar.

2. Kepada para Guru

Seharusnya Guru bisa tiba di Sekolah tepat waktu, agar waktu pembelajaran tidak tersita, sehingga proses pembelajaran bisa dilaksanakan dengan efektif.

3. Kepada para Siswa

Siswa hendaknya lebih banyak berlatih menulis dan menggali ide dari berbagai sumber, jangan hanya dari buku teks dan penjelasan guru ketika disekolah saja. Agar siswa-siswa punya informasi yang luas dan lebih kreatif dalam berimajinasi dan berkarya.

4. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Penelitian ini masih jauh dari sempurna, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi penyebab datangnya manfaat bagi siapa saja yang membaca. Oleh sebab itu bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.