**ABSTARCT**

Fanani, Muhammad Riyadlul. Registered student. 3213083080. 2012. *A Study on Classroom Interaction in Speaking Class of the Second Semester Students at STAIN Tulungagung.* S-1, Thesis, English Education Program, State College for Islamic Studies (STAIN) of Tulungagung.

Advisor: Susanto, S.S., M.Pd

**Key Words: Classroom Interaction, Speaking**

Interaction has an important role in conducting the teaching learning process, especially in promoting successful the teaching and learning process in the Speaking class. The present research was carried out in order to investigate the classroom interaction that occurs in the Speaking class of the second semester students at STAIN Tulungagung.

Formulation of the research problem were: 1) What are the types and levels of classroom interaction in Speaking class of the second semester students?, 2) How does the teacher stimulate and encourage the students to engage to speak in Speaking class?, 3) How do the students involve themselves in interaction during teaching-learning process in Speaking class?. The purpose of this study were: 1) To know the types and levels of classroom interaction in Speaking class, 2) To know the teacher’s way to stimulate and encourage the students to engage in speaking, 3) To investigate the students involvement in the teaching-learning process in Speaking class.

Research method: 1) Research design in this study was descriptive-qualitative method. 2) Data and data source were in the forms of utterances produced by both the teacher and the students during their interactions in Speaking class. The data belonged to qualitative data. 3) Subjects of the study were the students in class A and the teacher. 4) Data were collected through two instruments; doing observation, and conducting interview. In conducting observation, the researcher also used the record. So, recording in this study was useful to help the researcher in finding the details utterences spoken by the teacher and students. 5) Data analysis method was done by applying the procedures suggested by Miles and Huberman covering data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings showed that in general, there were three types and levels of classroom interaction in Speaking class; 1) Interpersonal, 2) Group, and 3) Cultural interaction. Meanwhile the findings related to the teacher’s way to stimulate and encourage the students to engage to speak in Speaking class were: 1) Breaking down the topics, 2) Allowing the students to apply code switching or code mixing, 3) Monitoring the students or groups, 4) The teacher makes some jokes or homorous. The findings on the student’s involvement in the teaching-learning process in Speaking class was the student’s participate actively in Speaking class.

**ABSTARCT**

Fanani, Muhammad Riyadlul. Nomor Induk Mahasiswa. 3213083080. 2012. *Sebuah Kajian tentang Interaksi dalam Kelas pada Mahasiswa Semester Dua di Kelas Speaking di STAIN Tulungagung.* S-1, Skripsi, Program Pendidikan Bahasa Inggris, Sekolah tinggi Agama Islam Negeri, STAIN Tulungagung.

Pembimbing: Susanto, S.S., M.Pd

**Kata Kunci: Interaksi dalam Kelas, Berbicara**

Interaksi mempunyai peran penting dalam menjalankan proses belajar mengajar, khususnya dalam meningkatkan kesuksesan proses belajar mengajar di kelas Speaking. Penelitian dilaksanakan untuk mengamati interaksi dalam kelas yang terjadi di kelas Speaking pada mahasiswa semester dua di STAIN Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apa saja jenis dan tingkatan interaksi dalam kelas pada mahasiswa semester dua di kelas Speaking?, 2) bagaimana dosen memberikan rangsangan dan dorongan kepada mahasiswa untuk bercakap di kelas Speaking?, 3) Bagaimana mahasiswa dapat melibatkan diri mereka sendiri dalam interaksi selama proses belajar mengajar dalam kelas Speaking?. Tujuan pembelajarannya adalah: 1) Untuk mengetahui jenis dan tingkatan interaksi dalam kelas pada mahasiswa semester dua di kelas Speaking. 2) Untuk mengetahui cara dosen dalam memberikan rangsangan dan dorongan kepada mahasiswa untuk bercakap di kelas Speaking. 3) Untuk meneliti bagaimana mahasiswa dapat melibatkan diri mereka sendiri dalam interaksi selama proses belajar mengajar dalam kelas Speaking.

Metode penelitian: 1) Desain dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode diskriptif kualitatif. 2) Data dan sumber datanya adalah bentuk ucapan yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa selama interaksi di dalam kelas Speaking. Data tersebut disesuaikan dengan data kualitatif. 3) Subjek dalam pembelajaran ini adalah mahasiswa semester dua di kelas A dan juga dosen pengajar. 4) Data tersebut dikumpulkan dengan menggunakan dua instrumen; yaitu dengan observasi dan juga interview. Dalam melakukan observasi, peneliti juga menggunakan alat perekam. Jadi, rekaman dalam pembelajaran ini sangat berguna untuk membantu peneliti dalam penemuan secara detail ucapan-ucapan yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa. 5) Metode analisa data telah ditunjukkan oleh prosedur Miles dan Huberman meliputi data reduksi, data display, dan gambaran kesimpulan.

Temuan tersebut disebutkan secara general, yaitu ada tiga jenis dan tingkatan dari interaksi dalam kelas; 1) Antar orang, 2) Kelompok, dan 3) Budaya. Disamping itu temuan yang terkait dengan cara dosen dalam memberikan rangsangan dan dorongan kepada mahasiswa untuk bercakap di kelas Speaking adalah: 1) Menyiapkan topik, 2) Memperbolehkan mahasiswa untuk menggunakan bahasa campuran, 3) Mengawasi mahasiswa atau kelompok, 4) Dosen membuat lelucon atau senda gurau. Hasil temuan pada keterlibatan mahasiswa dalam proses belajar mengajar dalam kelas Speaking adalah keaktifan mahasiswa untuk berpartisipasi di dalam kelas Speaking.