

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Metode Syawir (Diskusi) dalam meningkatkan Pemahaman Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi’ien Asrama Sunan Giri Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Anita Imroatul Mufidah, NIM. 17201153015, pembimbing Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata kunci: Metode Syawir, Pemahaman

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa seiring berkembangnya zaman, sekolah mengembangkan bermacam-macam metode pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswanya dalam menyerap semua pelajaran. Di pondok pesantren metode pembelajarannya masih menggunakan metode tradisional, termasuk syawir. Penggunaan metode pembelajaran syawir disistem sedemikian rupa agar terjadi interaksi antara guru dengan siswa. Walaupun metode tersebut kurang bervariatif namun masih diminati oleh kalangan pelajar bahkan perguruan tinggi karena metode syawir ini dapat meningkatkan pemahaman dengan efektif.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan metode *syawir*(diskusi) dalam meningkatkan pemahaman santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi’ien Asrama Sunan Giri Ngunut Tulungagung ?; (2) Bagaimana dampak pelaksanaan metode *syawir*(diskusi) dalam meningkatkan pemahaman santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi’ien Asrama Sunan Giri Ngunut Tulungagung ?; (3) Bagaimana hambatan metode *syawir*(diskusi)dalam meningkatkan pemahaman santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi’ien Asrama Sunan Giri Ngunut Tulungagung ?; (4) Bagaimana solusi dari hambatan pelaksanaan metode *syawir*(diskusi)dalam meningkatkan pemahaman santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi’ien Asrama Sunan Giri Ngunut Tulungagung ?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan metode syawir dalam meningkatkan pemahaman santri, dampak, hambatan, serta solusi dari hambatan pelaksanaan syawir.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dalam mengumpulkan data. Wawancara digunakan untuk menggali data tentang efektivitas metode syawir di pondok pesantren Hidayatul Mubtadi’ien Ngunut Tulungagung. Metode observasi dimaksudkan untuk mengetahui adanya kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan serta untuk mencari data kegiatan melalui pengamatan. Sedangkan metode dokumentasi

digunakan untuk menggali data tentang proses berlangsungnya pembelajaran, wawancara, data-data yang berkaitan tentang penerapan metode syawir dan dokumen pondok pesantren. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan. Pengecekan data dengan *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas metode syawir dalam meningkatkan pemahaman yaitu : (1) Pelaksanaan syawir di pondok pesantren Hidayatul Mubtadi'ien Ngunut Tulungagung adalah kegiatan awal yang dimulai dengan berdoa. Lalu salah satu siswa berperan seperti guru yang menjelaskan materi, mengadakan sesi tanya jawab dan pembacaan kesimpulan, lalu ditutup dengan doa. (2) Syawir berdampak pada pola pikir dan sikap siswa, yaitu: siswa lebih memahami materi secara mendalam, dapat membaca kitab kuning, timbul rasa erat dalam kekeluargaan, menjadi percaya diri, dan toleransi. (3) Hambatan selama pelaksanaan syawir adalah kurangnya pengajar dan buku referensi, kurang lancar murod'i, jenuh, tidur, dan perbedaan kapasitas kecerdasan. (4) sedangkan untuk solusi atas hambatan tersebut adalah dengan menambah pengajar dan buku referensi, mengadakan diklat, motivasi diri untuk percaya diri dan fokus pada tujuan belajar, memperdalam ilmu nahwu dan shorof.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of the Syawir Method (Discussion) in Increasing Student's Understanding at Hidayatul Mubtadi'ien Islamic Boarding School. The Dormitory of Sunan Giri Ngunut Tulungagung" was written by Anita Imroatul Mufidah, Registered Student Number 17201153015, Advisor Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: Syawir Method, Understanding

The motivation of this research is a phenomenon that as time goes on, many schools develop various learning methods to improve students' understanding in absorbing all lessons. At the Islamic boarding school the learning method still uses traditional methods, including Syawir. The use of syawir learning methods in such a system that there is interaction between the teacher and students. Although the method is not varied, it is still in demand by students and even higher education because this syawir method can effectively increase understanding.

The focus of the research is (1) How is the implementation of the syawir (discussion) method in improving the understanding of student at Hidayatul Mubtadi'ien Islamic Boarding School in Sunan Giri Dormitory Ngunut Tulungagung?; (2) What is the impact of the implementation of the syawir (discussion) method in enhancing the understanding of student at Hidayatul Mubtadi'ien Islamic Boarding School in Sunan Giri dormitory Ngunut Tulungagung ?; (3) What are the barriers to the method of syawir (discussion) in increasing the understanding of student in Hidayatul Mubtadi'ien Islamic Boarding School Sunan Giri dormitory Ngunut Tulungagung ?; (4) How is the solution to the barriers to the implementation of the method of syawir (discussion) in improving the understanding of student at Hidayatul Mubtadi'ien Islamic Boarding School Sunan Giri dormitory Ngunut Tulungagung? The purpose of this research is to find out the effectiveness of the implementation of the Syawir method in improving students' understanding, impact, obstacles, and solutions to the obstacles to the implementation of Syawir.

This research using qualitative research methods. Data collection techniques used are observation, depth interviews, and documentation. Interviews were used to explore data on the effectiveness of the syawir method in Hidayatul Mubtadi'ien Ngunut Tulungagung Islamic boarding school. The observation

method is intended to determine the suitability between planning and implementation and to look for activity data through observation. While the documentation method is used to explore data about the process of learning, interviews, data relating to the application of the method of syawir and documents of Islamic boarding schools. The technique of analyzing data uses data reduction, data presentation, and inference. Data checking with credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results showed that the effectiveness of the syawir method in improving understanding were: (1) The implementation of syawir in the Hidayatul Mubtadi'ien Islamic boarding school in Ngunut Tulungagung was an initial activity that began with prayer. Then student acts like a teacher by explaining the material, holding a question and answer session and reading conclusions, then closing with a prayer. (2) Syawir has an impact on students' mindsets and attitudes, namely: students better understand the material in depth, can read yellow-printed books, arise a sense of intimacy in family, become confident, and tolerate. (3) Obstacles during the implementation of syawir are lack of teachers and reference books, lack of understanding the material, saturation, fell asleep, and differences in intelligence capacity. (4) while for the solution to these obstacles is to add teachers and reference books, hold training, self-motivation to be confident and focus on learning goals, deepen nahwu and shorof knowledge.

الملخص

رسالة بعنوان "فاعلية طريقة ساوير (مناقشة)" في زيادة تفاهم سانترى في المعهد هداية المبتدئين غرفة سنن غيري عونوت تولونج اجونج الذي كتبه انتا امرأة المفيدة. رقم القيد 17201153015، المشرف الدكتورة الحاجة بنت معونة الماجستير.
الكلمات الرئيسية : طريقة ساور ، الفهم

خلفية هذا البحث من خلال ظاهرة مرور الوقت ، تطور المدارس أساليب التعليم المختلفة لتحسين فهم الطلاب لاستيعاب كل الدروس. في المعهد ، لا يزال استخدام الطرق التقليدية كساوير، استخدام أساليب التعلم ساوير أن هناك تفاعل بين المعلم والطلاب. على الرغم أن الطريقة غير متنوعة ، إلا أنها ما زالت مطلوبة عند الطلاب وحتى الجامعة لأن طريقة الساور يمكن أن تزيد من الفهم بفعالية.

مسائل البحث (1) كيف فاعلية طريقة ساوير (مناقشة) في زيادة تفاهم سانترى في المعهد هداية المبتدئين غرفة سنن غيري عونوت تولونج اجونج ؟ (2) ما هو تأثير تطبيق فاعلية طريقة ساوير (مناقشة) في زيادة تفاهم سانترى في المعهد هداية المبتدئين غرفة سنن غيري عونوت تولونج اجونج ؟ (3) ما هي العوائق التي تعترض فاعلية طريقة ساوير (مناقشة) في زيادة تفاهم سانترى في المعهد هداية المبتدئين غرفة سنن غيري عونوت تولونج اجونج ؟ (4) كيف يتم حل الحواجز طريقة ساوير (مناقشة) في زيادة تفاهم سانترى في المعهد هداية المبتدئين غرفة سنن غيري عونوت تولونج اجونج ؟ الهدف من هذا البحث هو معرفة فاعلية طريقة ساوير (مناقشة) في زيادة تفاهم سانترى في المعهد هداية المبتدئين غرفة سنن غيري عونوت تولونج اجونج

في البحث باستخدام طريقة البحث الكيفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة ، والمقابلة المعمقة ، والوثائق في جمع البيانات. واستخدمت المقابلة في استقصاء بيانات عن فاعلية طريقة ساوير (مناقشة) في زيادة تفاهم سانترى في المعهد هداية المبتدئين غرفة سنن غيري عونوت تولونج اجونج. تهدف طريقة الملاحظة إلى تحديد ملائمة التخطيط والتنفيذ والبحث عن بيانات النشاط من خلال الملاحظة. و يتم استخدام طريقة التوثيق لاستكشاف بيانات حول عملية التعلم ، والمقابلة ، والبيانات المتعلقة بتطبيق طريقة ساوير ووثائق المعهد. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستدلال. التحقق من البيانات بمصداقية وقابلية النقل والاعتمادية والتتأكد من الصحة.

أظهرت النتائج أن فاعلية طريقة ساوير (مناقشة) في زيادة تفاهمكانت: (1) كان تنفيذ الساور في المعهد هداية المبتدئين غرفة سنن غيري عونوت نشاطاً بدأ بالدعاء. ثم يتصرف المرء مثل المعلم بشرح المادة ، وعقد جلسة سؤال وجواب وقراءة الاستنتاجات ، ثم يختتمبادعاء. (2) يؤثر ساور على عقليات الطلاب وموافقهم ، وهي: فهم الطلاب للمواد بشكل أكثر عمقاً ، وقراءة الكتب الصفراء ، وإثارة شعور بالألفة في العائلة ، وتصبح واثقة ، وتتحمل. (3) العقبات التي تعرّض تنفيذ المتناول هي نقص المعلمين والكتب المرجعية ، وطلقة المواردي ، والتشبع ، والنوم ، والاختلافات في القدرات الاستخارية. (4) وأن

الحل لهذه العقبات هو إضافة المعلمين والكتب المرجعية ، وعقد التدريب ، والدافع الذاتي للثقة والتركيز على أهداف التعلم ، وتعزيز النحو والصرف.