

## ABSTRAK

Elva Fentika Hargianti, 17201153039, skripsi dengan judul “**Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol**” Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing oleh Dr.H Munardji, M.Ag NIP. 19541218 198602 1 001

**Kata Kunci :** Kompetensi Pedagogik Guru, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang menunjukkan kemampuan guru dalam menguasai pembelajaran yang masih tergolong rendah dan merosotnya mutu pendidikan nasional yang disebabkan oleh keberadaan guru yang kurang profesional. Mutu pendidikan nasional dan prestasi belajar siswa kognitif, afektif, psikomotorik dapat meningkat dengan meningkatkan mutu pembelajaran di kelas. Salah satu factor yang menentukan berhasilnya proses belajar mengajar dikelas adalah pendidik. Guru merupakan ujung tombak tercapainya tujuan pendidikan.

Rumusan Masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa dalam aspek kognitif mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol? (2) adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa dalam aspek afektif mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol? (3) adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa dalam aspek psikomotorik mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *expost-fakto*. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol yang berjumlah 158. Sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik *non probability sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen angket, observasi dan juga dokumentasi. Analisis datanya menggunakan dua uji yaitu: a) uji prasyarat yaitu dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji linearitas. b) uji hipotesis yaitu dengan uji regresi sederhana.

Adapun hasil penelitian menunjukkan (1) ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa dalam aspek kognitif mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol, dengan perolehan hasil  $T_{hitung} > T_{tabel}$  ( $10,925 > 1,978$ ) dengan taraf signifikansi sejumlah 0,000 ( $0,000 < 0,05$ ). artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. (2) ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa dalam aspek afektif mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol, dengan perolehan hasil  $T_{hitung} > T_{tabel}$  ( $16,194 > 1,978$ ) dengan taraf signifikansi sejumlah 0,000 ( $0,000 < 0,05$ ). artinya  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. (3) ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa dalam aspek psikomotorik mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol, dengan perolehan hasil  $T_{hitung} > T_{tabel}$  ( $19,248 > 1,978$ ) dengan taraf signifikansi sejumlah 0,000 ( $0,000 < 0,05$ ). artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## ABSTRACT

Elva Fentika Hargianti, 17201153039, undergraduate thesis entitled "**The Influence of Teacher's Pedagogic Competence on Student Achievement of Akidah Akhlak Subjects at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol**" Tarbiyah Faculty and Teacher Training in Islamic Education Department, Tulungagung State Islamic Institute, Supervisor by Dr. .H Munardji, M.Ag NIP. 19541218 198602 1 001.

**Keywords:** Teacher Pedagogic Competence, Learning Achievement

This research is motivated by a phenomenon that shows the teacher's ability to master learning which is still relatively low and the decline in the quality of national education caused by the existence of less professional teachers. The quality of national education and student cognitive, affective, psychomotor learning achievement can increase by improving the quality of learning in the classroom. One of the factors that determine the success of the teaching and learning process in the classroom is educators. The teacher is the spearhead of achieving educational efforts.

The formulation of the problem in the writing of this thesis is: (1) is there any influence of the teacher's pedagogical competence on student learning achievement in the cognitive aspects of Akidah Akhlak subjects at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol? (2) is there any influence of teacher's pedagogic competence on student learning achievement in the affective aspects of Akidah Akhlak subjects at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol? (3) is there any influence of teacher's pedagogic competence on student learning achievement in psychomotor aspects of Akidah Akhlak subjects at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol?

This study uses a quantitative approach with a type of *expost-fakto* research. As for the population in this study were the seventh grade students of MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol which numbered 130. Sampling in this study used a non probability sampling technique. Data collection is done by questionnaire installation, observation and documentation. The data analysis uses two tests, namely: a) prerequisite test, namely the normality test, homogeneity test and linearity test. b) hypothesis testing that is by simple regression test.

The results of the study show (1) there is the effect of teacher pedagogical competence on student learning achievement in the cognitive aspects of Akidah Akhlak subjects at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol, with the acquisition of  $T_{count} > T_{table}$  ( $10,925 > 1,978$ ) with a significance level of  $0,000$  ( $0,000 < 0,05$ ). meaning that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. (2) there is the effect of teacher pedagogical competence on student learning achievement in the affective aspects of Akidah Akhlak subjects at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol, with the acquisition of  $T_{count} > T_{table}$  ( $16,194 > 1,978$ ) with a significance level of  $0,000$  ( $0,000 < 0,05$ ). meaning that  $H_0$  is rejected  $H_a$  accepted. (3) there is the influence of teacher pedagogical competence on student learning achievement in psychomotor aspects of Akidah Akhlak subjects at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol, with the acquisition of  $T_{count} > T_{table}$  ( $19,248 > 1,978$ ) with a significance level of  $0,000$  ( $0,000 < 0,05$ ). meaning that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted.

## الملخص

ألفى فنتيكا هارغيانتي. رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣٠٣٩. "تأثير كفاءة التربوي للمعلم على إنجاز التعليم لدى الطلاب في تدريس عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جاتي كولان سومبرجمفول". قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور الحاج مونارجي الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٥٤١٢١٨١٩٨٦٠٢١٠٠١.

كلمة الإرشادية : كفاءة التربوي للمعلم، على إنجاز التعليم.

كانت خلفية البحث عن ظاهرة التي تدل قدرة المعلم على إتقان التعليم والتي لا تزال منخفضة نسبياً وانخفاض جودة التعليم الوطني بسبب وجود المعلمين أقل احترافاً يمكن أن تزداد جودة التعليم الوطني والتعلم الإدراكي والعاطفي والتعليم النفسي الحركي من خلال تحسين جودة التعليم في الفصل. من العوامل التي تحدد نجاح عملية التعليم في الفصل هو المعلم. المعلم هو رأس الحربة لتحقيق الأهداف التعليمية.

وأما مسائل البحث فهي (١) هل هناك تأثير كفاءة التربوي للمعلم على إنجاز التعليم لدى الطلاب في الجوانب المعرفية في تدريس عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جاتي كولان سومبرجمفول ؟. (٢) هل هناك تأثير كفاءة التربوي للمعلم على إنجاز التعليم لدى الطلاب في الجوانب المعرفية في تدريس عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جاتي كولان سومبرجمفول ؟. (٣) هل هناك تأثير كفاءة التربوي للمعلم على إنجاز التعليم لدى الطلاب في الجوانب المعرفية في تدريس عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جاتي كولان سومبرجمفول ؟.

يستخدم هذا البحث مدخل الكمي مع نوع من البحث المترابط. أما سكان البحث جميع الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جاتي كولان سومبرجمفول بعدد ١٣٠ طلاباً. يستخدم أخذ العينات في هذا البحث تقنيات أخذ العينات غير الاحتمالية. يتم جمع البيانات عن طريقة الاستبيان والمراقبة والوثائق. يستخدم تحليل البيانات اختبارين ، هما: (أ) اختبار المتطلبات الأساسية، وهما اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار الخطي. (ب) اختبار الفرضيات الذي يتم عن طريقة اختبار الانحدار البسيط.

نتائج البحث من تحليل البيانات تدل أن (١) هناك تأثير كفاءة التربوي للمعلم على إنجاز التعليم لدى الطلاب في الجوانب المعرفية في تدريس عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جاتي كولان سومبرجمفول، نالت من ت حسابي  $< 10,925 < 1,978$  بمستوى دلالة  $0,000 < 0,005$ ). وهذا يعني أن  $H_0$  رفضاً  $H_a$  مقبولاً. (٢) هناك تأثير كفاءة التربوي للمعلم على إنجاز التعليم لدى الطلاب في الجوانب المعرفية في تدريس عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جاتي كولان سومبرجمفول. نالت من ت حسابي  $< 16,194 < 1,978$  بمستوى دلالة  $0,000 < 0,005$ ). وهذا يعني أن  $H_0$  رفضاً  $H_a$  مقبولاً. (٣) هناك تأثير كفاءة التربوي للمعلم على إنجاز التعليم لدى الطلاب في الجوانب المعرفية في تدريس عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جاتي كولان سومبرجمفول. نالت من ت حسابي  $< 16,194 < 1,978$  بمستوى دلالة  $0,000 < 0,005$ ). وهذا يعني أن  $H_0$  رفضاً  $H_a$  مقبولاً.