

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol. Peneliti mendapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru Akidah Akhlak dengan prestasi siswa aspek kognitif di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol. Pembelajaran dilakukan untuk siswa agar memperoleh ilmu yang berurutan dari mulai yang paling rendah (pengetahuan) sampai ke yang paling tinggi (evaluasi). Bagaimana siswa dapat menyerap pembelajaran yang diajarkan oleh seorang guru dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan. Setiap peserta didik mempunyai karakteristik yang berbeda-beda, seperti tingkat kecerdasan serta kreaifitas yang berbeda-beda. Berdasarkan konteks tersebut diduga terdapa pengaruh antara kompetensi pedagogik guru Akidah Akhlak terhadap prestasi belajar siswa, termasuk didalamnya prestasi belajar aspek kognitif. Karena guru yang memiliki kompetensi pedagogik akan lebih mudah untuk mengelola pembelajaran sehingga prestasi belajar lebih optimal.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru Akidah Akhlak dengan prestasi belajar afektif siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol. Dalam pembelajaran guru harus mengajar dengan memahami siswanya. Karena aspek afektif ini berkaitan dengan sikap, nilai-nilai interes, apresiasi (penghargaan) dan penyesuaian perasaan sosial.

Berdasarkan konteks tersebut diduga terdapat pengaruh antara kompetensi pedagogik guru Akidah Akhlak terhadap prestasi belajar siswa, termasuk didalamnya prestasi belajar aspek afektif. Karena guru yang memiliki kemampuan pedagogik dia akan mampu mengkondisikan kelas dan mengelola pembelajaran sehingga prestasi belajar lebih baik.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru Akidah Akhlak terhadap prestasi belajar psikomotorik siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergepol. Tipe belajar psikomotor berkenaan dengan keterampilan atau kemampuan bertindak setelah menerima pengalaman belajar tertentu. Berdasarkan konteks tersebut diduga terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa termasuk aspek psikomotorik, dengan kompetensi yang dimilikinya seorang guru dapat mengevaluasi pembelajaran dikelasnya, misalnya untuk pelajaran Akidah Akhlak dilakukan evaluasi setelah pembelajaran dengan cara menghafal beberapa potongan ayat berdasarkan materi yang diajarkan dikelas, evaluasi tersebut juga dapat berpengaruh terhadap nilai dan prestasi siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Diharapkan untuk selalu mengawasi dan memantau kegiatan pembelajaran di sekolah dengan sebaik-baiknya, misalnya mengawasi kegiatan pembelajaran dikelas supaya setiap kegiatan belajar mengajar

dapat berjalan dengan baik dan guru juga dapat terus mengembangkan kompetensi yang dimilikinya.

2. Bagi Guru Akidah Akhlak

Hasil penelitian ini diharapkan guru Akidah Akhlak khususnya dan semua guru di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol pada umumnya dapat meningkatkan kompetensinya, terutama kompetensi pedagogik. Karena kompetensi tersebut di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol masih berada dalam kondisi sedang. Karena kompetensi tersebut memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar akidah Akhlak siswa.

3. Bagi siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol

Bagi siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan prestasi belajarnya. Hal ini dapat dilakukan dengan memperhatikan guru dalam proses pembelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan dan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih dalam hasil penelitian ini untuk menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi