

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh **Riza Roifatul Septiana**, NIM : 17201153517. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul : “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol”, Dosen Pembimbing Dr. H. Zaini, S.Ag, M.Pd. I NIP: 19700408 200700 11 029

Kata kunci : Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Auditorial, Gaya Belajar Kinestetik, dan Prestasi Belajar

Penelitian dilatarbelakangi oleh gaya belajar, dengan prestasi siswa yang perlu ditingkatkan dalam penelitian ini. Peneliti bermaksud mengungkap gaya belajar siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol yang kemudian dicari hubungannya dengan prestasi siswa tersebut.

Rumusan masalah, (1) Adakah pengaruh gaya belajar visual terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol? (2) Adakah pengaruh gaya belajar auditorial terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol? (3) Adakah pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol?

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui pengaruh gaya belajar visual siswa kelas VII terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol. (2) Untuk mengetahui pengaruh gaya belajar auditorial siswa kelas VII terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol. (3) Untuk mengetahui pengaruh gaya belajar kinestetik siswa kelas VII terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Adapun yang menjadi populasi adalah siswa kelas VII berjumlah 156 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 siswa ditentukan dengan tehnik random sampling. Pengumpulan data variabel gaya belajar menggunakan angket dan dokumentasi. Validitas instrument angket menggunakan rumus Alpha Conbrach. Uji prasyarat analisis normalitas dan linearitas diuji sebelum uji hipotesis. Edangkan uji hipotesis diuji dengan analisi regresi sederhana.

Hasil penelitian, (1) Adanya pengaruh gaya belajar visual dengan prestasi siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VII dengan hasil signifikan $2.189 \quad 2.028 = 0.05$ sig =0.035. (2) Adanya pengaruh gaya belajar auditorial dengan prestasi siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VII dengan hasil signifikan $2.123 \quad 2.028 = 0.05$ sig =0.041. (3) Adanya pengaruh gaya belajar kinestetik dengan prestasi siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VII dengan hasil signifikan $2.130 \quad 2.028 = 0.05$ sig =0.040. (4) Ada hubungan gaya belajar terhadap prestasi Aqidah Akhlak siswa kelas VII dengan hasil signifikan $X1= 0,035$, $X2= 0,041$, $X3= 0,40$. Adanya perbedaan gaya belajar yang lebih tinggi yaitu $X2$ diantara $X1$ dan $X3$ dengan hasil yang signifikan $X2= 0,041$.

الملخص

البحث العلمي قد كتبه ريزا رقيقة سفتيان رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣٥١٧. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. بالموضوع "تأثير أسلوب التعليم على إنجاز الطلاب في تدريس عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جاتي كولان سومبرجمفول". المشرف: الدكتور الجاح محمد زين المحستير. رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤٠٨٢٠٠٧٠١١٠٢٩.

كلمة الإرشادية : أسلوب التعليم البصري، أسلوب التعليم السمعي ، أسلوب التعلم الحركي، وإنجاز التعلم

كانت خلفية البحث عن أسلوب التعليم مع إنجاز الطلاب الذي يحتاج إلى تحسين في هذا البحث. تعتم الباحثة الكشف عن أسلوب أسلوب التعليم على إنجاز الطلاب في تدريس عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جاتي كولان سومبرجمفول الذي يربط إنجازات الطلاب.

وأما مسائل البحث فهي (١) هل هناك تأثير أسلوب التعليم البصري على إنجاز الطلاب في تدريس عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جاتي كولان سومبرجمفول؟. (٢) هل هناك تأثير أسلوب التعليم السمعي على إنجاز الطلاب في تدريس عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جاتي كولان سومبرجمفول؟. (٣) هل هناك تأثير أسلوب التعليم الحركي على إنجاز الطلاب في تدريس عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جاتي كولان سومبرجمفول؟.

وأما أهداف البحث فهي (١) لمعرفة تأثير أسلوب التعليم البصري على إنجاز الطلاب في تدريس عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جاتي كولان سومبرجمفول. (٢) لمعرفة تأثير أسلوب التعليم السمعي على إنجاز الطلاب في تدريس عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جاتي كولان سومبرجمفول. (٣) لمعرفة تأثير أسلوب التعليم الحركي على إنجاز الطلاب في تدريس عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جاتي كولان سومبرجمفول.

تستخدم هذا البحث مدخل الكمي مع أنواع البحث الترايطي. سكان البحث جمع الطلاب للصف السابع بعدد ١٥٦ طالباً. كانت العينة في هذا البحث ٤٠ طالبا تحدها تقنيات أخذ العينات العشوائية. أسلوب جمع البيانات المتغيرة باستخدام الاستبيانات والوثائق. تستخدم صلاحية أداة الاستبيان صيغة ألفي كونبارج. اختبارات المتطلبات الأساسية لتحليل الحالة الطبيعية والخطية قبل اختبار الفرضيات. اختبار الفرضية مع تحليل الانحدار البسيط.

نتائج البحث من تحليل البيانات تدل أن (١) هناك تأثير أسلوب التعليم البصري على إنجاز الطلاب في تدريس عقيدة الأخلاق لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جاتي كولان سومبرجمفول مع نتائج كبيرة ٢٠١٨٩ ٢٠٠٢٨ = ٠,٠٠٥ = سيج = ٠,٠٠٣٥ = (٢) هناك تأثير أسلوب التعليم السمعي على إنجاز الطلاب في تدريس عقيدة الأخلاق لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جاتي كولان سومبرجمفول. مع نتائج كبيرة ٢٠١٢٣ ٢٠٠٢٨ = ٠,٠٠٥ = سيج = ٠,٠٠٤١ = (٣) هناك تأثير أسلوب التعليم الحركي على إنجاز الطلاب في تدريس عقيدة الأخلاق لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جاتي كولان سومبرجمفول. مع نتائج كبيرة ٢٠١٣٠ ٢٠٠٢٨ = ٠,٠٠٥ = سيج = ٠,٠٠٤٠ = (٤) هناك العلاقة بين أسلوب التعليم على إنجاز الطلاب في تدريس عقيدة الأخلاق لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جاتي كولان سومبرجمفول مع نتائج هامة ١X = ٠,٠٠٣٥ = ٢X = ٠,٠٠٤١ = ٣X = ٠,٠٤٠ = . هناك اختلاف في أساليب التعليم العالي، وهي بين ١X و ٢X و ٣X مع نتائج هامة ٢X = ٠,٠٤١ = .

ABSTRACT

Thesis written by **Riza Roifatus Septiana**, NIM : 17201153517. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Title, “**Influence of Learning Style on Student Achievement in Aqidah Akhlak Lesson at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol**” Advisor : Dr. H. Zaini, S.Ag, M.Pd. I NIP: 19700408 200700 11 029

Keyword: Visual Learning Style, Auditorial Learning Style, Kinesthetic Learning Style, and Learning Achievement

The research is motivated by learning styles, with student achievement that needs to be improved in this research. The researcher intends to reveal the learning styles of students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol which are then searched for in relation to the student's achievements.

The formulation of the research is, (1) Is there influence of visual learning style on student achievement in aqidah akhlak lesson students class VII at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol ?. (2) Is there influence of auditorial learning style on student achievement in aqidah akhlak lesson students class VII at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol?. (3) Is there influence of kinesthetic learning style on student achievement in aqidah akhlak lesson students class VII at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol ?.

The purpose of the research is (1) to know the influence of visual learning style on student achievement in aqidah akhlak lesson students class VII at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol. (2) to know the influence of auditorial learning style on student achievement in aqidah akhlak lesson students class VII at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol. (3) to know the influence of kinesthetic learning style on student achievement in aqidah akhlak lesson students class VII at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol.

This research uses a quantitative approach with the type of associative research. The population is class VII students totaling 156 students. The sample in this research were 40 students determined by random sampling techniques. Learning style variable data collection using questionnaires and documentation. The validity of the questionnaire instrument uses the *Alpha Conbrach* formula. Prerequisite tests for normality and linearity analysis were tested before hypothesis testing. Test the hypothesis test tested with a simple regression analysis.

The results of the research (1) there is influence of visual learning style on student achievement in aqidah akhlak lesson students class VII with significant results $2.189 \quad 2.028 = 0.05$ sig = 0.035. (2) there is influence of auditorial learning style on student achievement in aqidah akhlak lesson students class VII with significant results $2.123 \quad 2.028 = 0.05$ sig = 0.041. (3) there is influence of kinesthetic learning style on student achievement in aqidah akhlak lesson students class VII with significant results $2.130 \quad 2.028 = 0.05$ sig = 0.040. (4) there is influence of learning style on student achievement in aqidah akhlak lesson at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol with significant results $X1 = 0.035$, $X2 = 0.041$, $X3 = 0.40$. There is a difference in higher learning styles, namely $X2$ between $X1$ and $X3$ with significant results $X2 = 0.041$.