

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dipaparkan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Ada pengaruh gaya belajar visual terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol dengan hasil signifikan $2.189 \geq 2.028 \alpha= 0.05$ sig =0.035.
2. Ada pengaruh gaya belajar auditorial terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol dengan hasil signifikan $2.123 \geq 2.028 \alpha= 0.05$ sig =0.041.
3. Ada pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol dengan hasil signifikan $2.130 \geq 2.028 \alpha= 0.05$ sig =0.040.

B. Saran

Berdasarkan dari analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Tercapainya tujuan pendidikan yang maksimal adalah salah satu tujuan dari sekolah. Oleh sebab itu sangat diperlukan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran berjalan dengan baik.

Melalui berbagai model pembelajaran yang berkembang pada saat ini khususnya pada pembelajaran Aqidah Akhlak diharapkan bagi kepala sekolah untuk menentukan kebijakan yang tepat dalam meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan baik guru maupun siswa.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadikan salah satu pertimbangan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.

Melalui penelitian ini, bertujuan untuk memberikan masukan kepada para guru untuk meningkatkan gaya belajar dan hasil belajar siswa dalam melaksanakan pembelajaran di kelas khususnya pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.

3. Bagi siswa

Memberikan semangat kepada siswa dan mengikuti pembelajaran di kelas, meningkatkan prestasi belajarnya dalam mata pelajaran aqidah akhlak.

4. Bagi Peneliti

Untuk menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti dalam menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh selama duduk di bangku kuliah terhadap masalah yang dihadapi di dunia pendidikan secara nyata.