

ABSTRAK

Penelitian ini dengan judul “Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas IV dan V SDI An - Nashr Kauman, Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019.”, Ini ditulis oleh Armania Dyah Falahuli, NIM. 17205153109. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I. NIP: 19800825 200604 1 007

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar Peserta Didik

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa faktor internal dan faktor eksternal dapat mempengaruhi prestasi belajar peserta didik. Salah satu faktor eksternal tersebut adalah lingkungan belajar. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah lingkungan belajar terhadap prestasi belajar peserta didik semester ganjil tahun ajaran 2018/2019 di SD Islam An-Nashr Kauman Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Adakah pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar aqidah akhlak peserta didik kelas IV dan V SDI An – Nashr Kauman Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 ? 2) Adakah pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar aqidah akhlak peserta didik kelas IV dan V SDI An – Nashr Kauman Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 ? 3) Adakah pengaruh yang signifikan antara lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar aqidah akhlak peserta didik kelas IV dan V di SDI An – Nashr Kauman Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019? 4) Adakah pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar aqidah akhlak peserta didik kelas IV dan V SDI An – Nashr Kauman Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019?

Tujuan penelitian ini antara lain: 1) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar aqidah akhlak peserta didik kelas IV dan V SDI An – Nashr Kauman Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. 2) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar aqidah akhlak peserta didik kelas IV dan V SDI An – Nashr Kauman Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. 3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar aqidah akhlak peserta didik kelas IV dan V SDI An – Nashr Kauman Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. 4) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar aqidah akhlak peserta didik kelas IV dan V SDI An – Nashr Kauman Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif korelatif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDI An-Nashr

Kauman Tulungagung. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini sejumlah 47 peserta didik dan sampel penelitian sejumlah 47 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana dan regresi linier berganda, uji t, uji F dan sumbangan efektif yang sebelumnya dilakukan uji normalitas, uji linieritas, dan uji asumsi klasik. Pengujian – pengujian tersebut menggunakan bantuan program komputer SPSS 16.0 *for windows*.

Hasil analisis data dalam penelitian ini antara lain: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar aqidah akhlak di SDI An-Nashr Kauman Tulungagung. Dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,118 > 2,0154$) dan nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$. 2) Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar aqidah akhlak di SDI An-Nashr Kauman Tulungagung. Dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,783 > 2,0154$) dan nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$. 3) Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar aqidah akhlak di SDI An-Nashr Kauman Tulungagung. Dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,789 > 2,0154$) dan nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$. 4) Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar aqidah akhlak di SDI An-Nashr Kauman Tulungagung. Dapat dilihat data menunjukkan F_{hitung} ($38,720$) $> F_{tabel}$ ($2,800$). Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) adalah $0,000 < 0,05$. Sumbangan pengaruh variabel lingkungan belajar terhadap prestasi belajar peserta didik di SDI An-Nashr Kauman Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 adalah sebesar 73%, sedangkan 27% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effectiveness of Learning Environment towards Learning Achievement of Aqidah Akhlak Students Grade IV and V at Islamic Elementary School An - Nashr Kauman, Tulungagung in Academic Year 2018/2019.", Written by Armania Dyah Falahuli, Register Number: 17205153109. Department of Islamic Elementary School's Teacher Education, Faculty of Education and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, which was guided by Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I. Register Number : 19800825 200604 1 007.

Keywords: Learning Environment, Presenting Learning Learners

The background of this research is a phenomenon that internal factors and external factors can influence student learning achievement. One of these external factors is the learning environment. In this case the researcher connects learning environment problems to the learning achievements of odd semester students in the academic year 2018/2019 at An-Nashr Islamic Elementary School, Kauman Tulungagung.

The formulations of this research are: (1) Is there any significant effect of the family environment on learning achievement of moral Aqidah of students grade IV and V in Islamic Elementary School An - Nashr Kauman Tulungagung Academic Year 2018/2019? (2) Is there any significant effect of the school environment on the learning achievement of moral Aqidah of students grade IV and V in Islamic Elementary School An - Nashr Kauman Tulungagung Academic Year 2018/2019? (3) Is there any significant effect of the community environment on the learning achievement of moral Aqidah of students grade IV and V in Islamic Elementary School An - Nashr Kauman Tulungagung Academic Year 2018/2019? (4) Is there any significant effect of the family environment, school environment, community environment towards learning achievement of moral Aqidah of students grade IV and V in Islamic Elementary School An - Nashr Kauman Tulungagung Academic Year 2018/2019?

The the objectives of the research are: 1) To find out the significant effect of the family environment on learning achievement of moral Aqidah of students grade IV and V in Islamic Elementary School An - Nashr Kauman Tulungagung Academic Year 2018/2019. 2) To find out the significant effect of the school environment on the learning achievement of moral Aqidah of students grade IV and V in Islamic Elementary School An - Nashr Kauman Tulungagung Academic Year 2018/2019. 3) To find out the significant effect of the community environment on the learning achievement of moral Aqidah of students grade IV and V in Islamic Elementary School An - Nashr Kauman Tulungagung Academic Year 2018/2019. 4) To find out the significant effect of the family environment, school environment, community environment towards learning achievement of moral Aqidah of students grade IV and V in Islamic Elementary School An - Nashr Kauman Tulungagung Academic Year 2018/2019.

This type of research used a descriptive correlative research with a quantitative approach. This research was conducted at Islamic Elementary School An-Nashr Kauman Tulungagung. The population used in this study are 136 students. The sample used by researchers was 47 students. Data collection methods used in this study were questionnaires and documentation. The data analysis technique used is simple linear regression and multiple linear regression, t test, F test and effective contribution which previously carried out the normality test, linearity test, and classical assumption test. Testing - the tests used the help of a computer program SPSS 16.0 for Windows.

The results of data analysis in this research showed that :: 1) There was any significant and positive effect of the family environment on the achievement of Aqidah Akhlak learning at Islamic Elementary School An-Nashr Kauman Tulungagung. It can be seen from the value of $t_{count} > t_{table}$ ($7.118 > 2.0154$) and the significance value is $0,000 < 0.05$. 2) There was any significant and positive effect of the school environment on the achievement of Aqidah Akhlak learning at Islamic Elementary School An-Nashr Kauman Tulungagung. It can be seen from the value of $t_{count} > t_{table}$ ($7.783 > 2.0154$) and the significance value is $0.000 < 0.05$. 3) There was any significant and positive effect of the community environment on the achievement of Aqidah Akhlak learning at Islamic Elementary School An-Nashr Kauman Tulungagung. It can be seen from the value of $t_{count} > t_{table}$ ($7.789 > 2.0154$) and the significance value is $0.000 < 0.05$. 4) There was any significant and positive effect of the learning environment on the achievement of Aqidah Akhlak learning at Islamic Elementary School An-Nashr Kauman Tulungagung. It can be seen showing $F_{count} (38,720) > F_{table} (2,800)$. The test results show that the significance value of the simultaneous test (F test) is $0,000 < 0,05$. The contribution of the influence of learning environment variables on student learning achievement in Islamic Elementary School An-Nashr Kauman Tulungagung in the Academic Year 2018/2019 is 73%, while the remaining 27% is influenced by other variables not examined.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير بيئة التعليم على إنجازات الطلاب الصف الرابع والخامس في درس العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية الإسلامية النصر قومان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩"، كتبه أرمانيا ديباه فلاحلي، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٥١٥٣١٠٩. قسم تعليم معلم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف: الدكتور خير الأنام، الماجستير. رقم دفتر الموظف ١٩٨٠٠٨٢٥٢٠٠٦٠٤١.

الكلمات الرئيسية: بيئة التعليم، إنجازات الطلاب

خلفية هذا البحث هي المظاهرة أن العوامل الداخلية والعوامل الخارجية المؤثرة على إنجازات تعليم الطلاب. وأحدى هذه العوامل الخارجية هو بيئة التعلم. وفي هذه الحالة، تربط الباحثة مسائل بيئة التعليم على إنجازات التعليم الخاصة لدى طلاب في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ بالمدرسة الابتدائية الإسلامية النصر قومان تولونج أجونج.

ومسائل هذا البحث هي (١) هل هناك تأثير هام للبيئة الأسرية على إنجازات الطلاب الصف الرابع والخامس في درس العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية الإسلامية النصر قومان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٢) هل هناك تأثير هام للبيئة المدرسية على إنجازات الطلاب الصف الرابع والخامس في درس العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية الإسلامية النصر قومان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٣) هل هناك تأثير هام للبيئة الاجتماعية على إنجازات الطلاب الصف الرابع والخامس في درس العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية الإسلامية النصر قومان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٤) هل هناك تأثير هام المشترك بين البيئة الأسرية والبيئة المدرسية والبيئة الاجتماعية على إنجازات الطلاب الصف الرابع والخامس في درس العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية الإسلامية النصر قومان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟

وأهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة تأثير هام للبيئة الأسرية على إنجازات الطلاب الصف الرابع والخامس في درس العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية الإسلامية النصر قومان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. (٢) لمعرفة تأثير هام للبيئة المدرسية على إنجازات الطلاب الصف الرابع والخامس في درس العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية الإسلامية النصر قومان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. (٣) لمعرفة تحديد تأثير هام للبيئة الاجتماعية على إنجازات الطلاب

الصف الرابع والخامس في درس العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية الإسلامية النصر قومان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ (٤). لمعرفة تأثير هام المشترك بين البيئة الأسرية والبيئة المدرسية والبيئة الاجتماعية على انجازات الطلاب الصف الرابع والخامس في درس العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية الإسلامية النصر قومان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.

ويستخدم هذا البحث النوع الوصفي الارتباطي مع المنهج الكمي. وقد أجري هذا البحث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية النصر قومان تولونج أجونج. والسكان في هذا البحث هم ١٣٦ طالبًا. وكانت العينة التي استخدمتها الباحثة بلغ مجموعهم ٤٧ طالبًا. وكانت طرق جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث الاستبيانات والوثائق. وطريقة تحليل البيانات المستخدمة هي الانحدار الخطي البسيط والانحدار الخطي المتعدد، اختبار t ، اختبار F والمساهمة الفعالة التي سبق أن أجريت اختبار الحالة الطبيعية، واختبار الخطية، واختبار الافتراض الكلاسيكي. الاختبار - يستخدم الاختبار مساعدة من برنامج الحاسوب SPSS 16.0 لنظام التشغيل Windows.

وأظهرت نتائج تحليل البيانات في هذا البحث ما يلي: (١) هناك تأثير هام البيئة الأسرية على انجازات الطلاب في درس العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية الإسلامية النصر قومان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. ويمكن رؤيته من قيمة t الحساب الجدول t (٢،٠١٥٤ > ٧،١٨٨) وقيمة الدلالة هي $٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥$ هناك تأثير هام للبيئة المدرسية على انجازات الطلاب في درس العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية الإسلامية النصر قومان تولونج أجونج. ويمكن رؤيته من قيمة t الحساب الجدول، (٢،٠١٥٤ > ٧،٧٨٣) وقيمة الدلالة هي $٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥$ (٣) هناك تأثير هام للبيئة المجتمعية على انجازات الطلاب في درس العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية الإسلامية النصر قومان تولونج أجونج. ويمكن رؤيته من قيمة t الحساب الجدول (٢،٠١٥٤ > ٧،٧٨٩) وقيمة الدلالة هي $٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥$ (٤) هناك تأثير هام لبيئة التعلم على انجازات الطلاب في درس العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية الإسلامية النصر قومان تولونج أجونج. ويمكن رؤية البيانات تظهر F الحساب (٣٨،٧٢٠) $F <$ الجدول (٢،٨٠٠). وتظهر نتائج الاختبار أن قيمة أهمية الاختبار المتزامن اختبار F هي $٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥$. تبلغ مساهمة متغيرات بيئة التعليم انجازات الطلاب في درس العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية الإسلامية النصر قومان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨ ٢٠١٩ ٧٣٪، في حين أن ٢٧٪ المتبقية تتأثر بمتغيرات أخرى لم يتم فحصها.