

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dari penelitian tentang pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar aqidah akhlak peserta didik di SDI An-Nashr Kauman Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar aqidah akhlak peserta didik di SDI An-Nashr Kauman Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} (7,118) > t_{tabel} (2,0154)$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar aqidah akhlak peserta didik di SDI An-Nashr Kauman Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} (7,783) > t_{tabel} (2,0154)$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar aqidah akhlak peserta didik di SDI An-Nashr Kauman Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} (7,789) > t_{tabel} (2,0154)$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$.
4. Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar aqidah akhlak peserta didik di SDI An-Nashr Kauman

Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $F_{hitung} (38.720) > F_{tabel} (2,800)$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

a. Lingkungan Belajar

Kondisi lingkungan belajar yang tepat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar anak disekolah. Peserta didik dengan lingkungan belajar yang baik dan tepat tentunya memiliki perbedaan yang jelas dan dapat dilihat dalam proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah. Diharapkan semua bagian dari lingkungan belajar berjalan dengan tepat sehingga dapat meningkatkan prestasi peserta didik.

b. Prestasi Belajar

Sebagai tolok ukur dalam melakukan proses pembelajaran di sekolah. Pihak sekolah dan orang tua diharapkan mampu berkoordinasi dan berkolaborasi dengan baik untuk meningkatkan prestasi belajar sesuai kemampuannya. Tinggi rendahnya prestasi belajar peserta didik digunakan untuk mencari solusi terbaik dalam proses pembelajaran dan tidak lepas dari peran lingkungan masyarakat dan lingkungan keluarga.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi orang tua, guru dan masyarakat. Membenahi diri sehubungan dengan lingkungan belajar yang diterapkan dan proses pengajaran yang telah dilakukan dan prestasi belajar peserta didik yang telah dicapai dengan memperhatikan kerjasama antara orang tua, guru dan masyarakat dalam melakukan proses pembelajaran yang tepat baik di sekolah, di rumah, maupun dimasyarakat serta untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Peserta di SDI Al-Nashr Kauman Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan kepada guru dalam meningkatkan kompetensi sosial guru terutama ketika dalam merealisasikan tugas pokok sebagai guru untuk mengajar yang lebih baik dimasa yang akan datang, sehingga dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan untuk mengambil kebijaksanaan dan pengarahan pada peningkatan mutu

pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dan sebagai bahan literature pustaka di sekolah.

3. Bagi Orang Tua

Hasil penelitian ini diharapkan supaya orang tua memberikan kontribusi terhadap pendidikan anaknya, maka hendaknya orang tua memberikan perhatian, motivasi atau dorongan, serta tauladan yang tepat bagi anak – anaknya, sehingga dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar anak di sekolah.