

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni I.S , Khabibah S. (2014). Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol 3 No.3 hal.103
- Arifin muslim, “kemampuan koneksi matematik”, dalam <http://arifinmuslim.wordpress.com/2014/02/21/kemampuan-koneksi-matematik/>, diakses pada 30 Nopember 2018
- Bambang Sarbani, *Standar Proses Pembelajaran Matematika*, dalam <http://blogspot.com/2008/standar-proses-pembelajaran-matematika.html>, diakses 15 Juni 2015
- BSNP. 2006. *Model Penelitian Kelas*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional,
- Branca, N.A, *Problem Solving as a Goal, Process and Basic Skill*, Dalam Krulik,S dan Reys,R.E (ed), *Problem Solving in School Mathematics*, NCTM: Reston Virginia.
- Dindin Abdul Muiz Lidinillah, *Heuristik Dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Pembelajarannya Di Sekolah Dasar*, File UPI Surabaya
- Eko Faraditha Aswadi, 2017, Pengaruh Kemampuan Numerik Dan Kemampuan Verbal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Man 1 Kajuara. Jakarta, dalam <https://jurnalbeta.ac.id>, diakses pada tanggal 28 Desember 2018.
- Erman Suherman, dkk. 2003*Strategi Pembelajaran Matehatika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fauzi kams Muhammad amin, “*peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa dengan pendekatan pembelajaran metakognitif di sekolah menengah pertama*”, *Jurnal ISBN : 978 – 979 – 16353 – 7 – 0*
- Herdian, 2010, *Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com>. Diakses 2 januari 2019
- Herman E.T. Ruseffendi. 1988. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung : Trasito,
- Himmatul Ulya, “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving”, *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, Vol. 2 No. 1

- Huojo. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang,
- Imam Gunawan. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta : Bumi Aksara,
- Jihad, Asep. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Bandung: Multi Pressindo
- Lexy J Moleong. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Max A.Sobel dan Evan M.Mlettsky. 2004 *Mengajar Matematika*. Jakarta : Erlangga,
- Muhammad Daut Siagian, “Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika”, *Mes (Journal Of Mathematics Education And Science*. Vol. 2, No. 1, Oktober 2016
- National Council of Teachers of Mathematics,2000. *Principles and Standarts for School*.
- Nurul Afifah,”Problematika Pendidikan Di Indonesia”, *elementary*, Vol 01. No 1 Januari 2015
- Nana Sudjana. 2009. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Nusa Putra. 2012*Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada,
- Nofytaarlianti, “*evaluasi koneksi matematika*”, dalam <https://nofytaarlianti.wordpress.com/2010/12/15/makalah-evaluasi-kemampuan-komunikasi/>, diakses pada 30 Nopember 2018
- PERMENDIKNAS RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Bab I.
- Pratiwi Dwi Waruh. 2016, “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Teorema Phitagoras”, *Konferensi National Penelitian Matematika dalam Pembelajarannya (KNPMP)*, FMIPA Universitas Muhammadiyah Surakarta, Issn 2502-6526,
- Rafiq Badjeber dan Siti Fatimah, “Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta”, *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol 20, No. 1 April 2015

- Ruspiani. 2000, *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis Jurusan Matematika UPI Bandung
- Riduwan. 2009. *Belajar Mudah Penelitian: Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta,
- Sanapiah Faisal, *Metode Penelitian Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Suhenda. 2007 *materi Pokok Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika 1-9*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumarmo, U. 2010. *Berpikir dan Disposisi matemati: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik* [Online] Tersedia: <http://math.sps.upi.edu>. Diakses 20 Februari 2019.
- Sugiyono. 2011 *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta,
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Sukandarumidi. 2012. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press,
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Bandung: Dirjen Dikti Depdiknas
- Tatang Yuli Eko Siswono. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*, Surabaya: Unesa University Press.
- Undang- undang RI No. 20 Tahun 2003. 2009. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Asa Mandiri.
- Ulep, dkk. *High School Mathematics I & II, Sourcebook on Prctical Work for Teacher Trainers*. Quezon City: SMEMDP2000
- Yanto Pernama, Utari Sumarno, “ Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”, Balai Penataran Guru Tertulis dan Unibversitas Pendidikan Indonesia Educationist, *Jurnal Matematika*, Vol. 1 No. 2, 2007